

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Липецкой области»



Сборник материалов и работ победителей акции



2024 год

***Уважаемые участники
областной акции по развитию творческих способностей детей
с ограниченными возможностями здоровья!***

Современная концепция образования и воспитания в качестве важнейшего элемента включает в себя проблему воспитания творческой личности. В национальной доктрине образования на период до 2025 г. поставлена задача создания максимально благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей каждого учащегося.

Дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья так же, как и здоровые дети, обладают талантом к творческой деятельности. Вовлечение детей с ограниченными возможностями в творческую деятельность помогает эффективно решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, преодоления комплекса неполноценности, улучшения психоэмоционального состояния и развития. Это главное условие, дающее стимул к развитию талантов и способностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Главная задача педагогов, работающих с данной категорией детей, – создать такие условия, в которых каждый ребенок, независимо от уровня интеллекта и физического состояния, мог бы развивать способности, данные ему от природы и успешной адаптации в социуме.

Областная акция по развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья проводится ежегодно с 2016 года и направлена на интеграцию и социальную адаптацию в обществе детей с особенностями здоровья. Участие в подобных проектах обогащают эмоциональную жизнь детей с ограниченными возможностями здоровья, делает доступными элементы творчества, развивает эстетический и художественный вкус, способствует формированию у них духовности и культуры, толерантности и способности к саморазвитию.

В сборнике представлены творческие работы победителей областной акции по развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья на тему: «Моя малая родина» в трех номинациях: «Литературное творчество», «Изобразительное искусство» и «Декоративно-прикладное творчество». Разнообразие, красота и сложность творческих работ обучающихся, а главное, их творческие способности поражают и еще раз доказывают, что возможности детей с ограниченными возможностями здоровья на самом деле безграничны.

И.Н. Шарапова, методист ГБУ ДО

«Центр дополнительного образования Липецкой области»



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областной акции по развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, условия организации и проведения областной акции по развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Акция).

1.2. Учредитель Акции - управление образования и науки Липецкой области.

1.3. Организатор Акции – Липецкая областная общественная организация инвалидов «Федерация спорта лиц с поражением ОДА и спорта лиц с интеллектуальными нарушениями».

II. Цели и задачи Акции

2.1. Цель Акции - мотивация творческой деятельности и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Задачи Акции:

- создание условий для творческой самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- выявление, развитие и поддержка талантливых детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья;
- укрепление духовно-нравственного, художественного воспитания подрастающего поколения;
- развитие творческого потенциала участников, направленного на формирование любви к родному краю и России;
- изучение истории, культурных и национальных традиций, а также традиционных народных промыслов Липецкой области.

III. Участники Акции

3.1. К участию в Акции приглашаются обучающиеся и воспитанники учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных школ-интернатов Липецкой области с ограниченными возможностями здоровья, а также учащиеся учреждений общего, профессионального и дополнительного образования детей с инвалидностью.

3.2. Акция проводится в трех возрастных категориях:

- 7-10 лет;
- 11-14 лет;
- 15-18 лет.

3.3. Допускается только индивидуальное участие.

IV. Руководство Акцией

4.1. Руководство Акцией и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) (Приложение 1).



4.2. Функции оргкомитета:

- утверждает состав жюри;
- принимает материалы Акции;
- содействует информационному продвижению Акции;
- координирует деятельность по подготовке и проведению Акции;
- информирует заинтересованных лиц и организаций о месте и порядке проведения Акции;
- проводит Аксию.

4.3. Оценивание работ, определение победителей осуществляется членами жюри Акции.

4.4. Решение жюри оформляется протоколом.

V. Порядок проведения Акции

5.1. Акция проводится с 25 октября 2023 г. по 26 ноября 2023 г. по адресу г. Липецк, ул. 9 Мая, д.20.

5.2. Для участия в Акции на адрес электронном почты method.Razvitie-48@mail.ru с пометкой: «Акция для детей с ОВЗ» в срок до 30 октября 2023 года направляются:

- заявка на участие (Приложение 2) в двух видах: в формате Microsoft Word и сканированные с подписью и печатью руководителя образовательной организации;
- ссылка на конкурсные материалы;
- скан-копия справки об инвалидности (заключение ПМПК для детей с ОВЗ);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 3).

5.3. На Аксию не принимаются работы в случаях, если:

- содержание представленной работы не соответствует тематике Акции;
- представленная работа получала одно из призовых мест в Акциях, проведенных в предыдущих годах.

5.4. Фото и видео материалы, а также информация о результатах Акции будут размещены на сайте организатора <https://razvitie48.ru/>.

VI. Номинации Акции

6.1. Акция проводится на тему: «Моя малая родина» по следующим номинациям:

- **«Изобразительное искусство»:**

В номинации могут быть представлены работы по направлениям:

- живопись;
- графика.

Участник представляет работу (фото), выполненную в любой технике и цветовом решении с привлечением любого изобразительного материала: акварель, гуашь, пастель, карандаш, фломастер, гравюра. Формат работ – 30х40 см (А-3).



- **«Декоративно-прикладное творчество»:**

В номинации могут быть представлены работы по направлениям:

- работа с природным материалом (соломка, лоза, кожа, резьба, роспись, соленое тесто, бумажная пластика,);
- работа с тканью и нитью (вышивка, лоскутное шитьё, батик, работа с лентой; кружевоплетение, ковроткачество, вязание, гобелен);
- работа с глиной (керамика, скульптура малых форм, архитектурный пластилин).

Участник представляет работу (2-3 фотографии, сделанные с разных ракурсов), техника выполнения, материал и размеры которой на усмотрение автора. Приветствуются инновационные технологии и техники изделий с учетом особенностей, обычаев и традиций Липецкой области.

- **«Литературное творчество»:**

В номинации могут быть представлены работы по направлениям:

- поэзия (стихотворение, поэма, басня);
- проза (рассказ, эссе, очерк).

Участник представляет текстовый материал (с титульным листом) в формате MicrosoftWord, напечатанные 1,5 интервала, 14 шрифт Times New Roman. Объем работы до 10 листов формата А4.

- **«Медиатворчество»:**

В номинации могут быть представлены работы по направлениям:

- презентация (объемом от 20 до 50 слайдов);
- репортаж (хронометраж – 3-4 мин.).

Участник представляет творческую работу в формате – *.pptx или *.mp4.

VII. Критерии оценки работ

7.1. Максимальная оценка по каждому критерию – 10 баллов, максимальное количество баллов за работу – 50 (вычисляется среднее арифметическое в зависимости от количества членов жюри):

48-50 баллов – 1 место;

45-47 баллов – 2 место;

42-44 балла – 3 место.

7.2. В номинации **«Изобразительное искусство»** жюри оценивает работы по следующим критериям:

- самостоятельность;
- наличие сюжета, его смысловая законченность
- цветовое решение, колорит;
- композиция;
- выразительность, эмоциональность

7.3. В номинации **«Декоративно-прикладное творчество»** жюри оценивает работы по следующим критериям:

- художественный вкус, оригинальность;
- умелое сочетание культурных традиций в изготовлении работы;



- фантазия в использовании материалов выполненных работ, владение выбранной техникой;
- эстетический вид и оформление работы;
- применение новых технологий и материалов, нетрадиционное применение известных материалов.

7.4. В номинации «**Литературное творчество**» жюри оценивает работы по следующим критериям:

- идейный смысл;
- логика изложения;
- осмысленность изложения;
- соответствие тематике;
- уровень знания и применения законов стихосложения, особенностей литературных жанров.

7.5. В номинации «**Медиатворчество**» жюри оценивает работы по следующим критериям:

- тематическая направленность;
- мастерство, оригинальность;
- художественный вкус;
- информационная насыщенность;
- смысловая и изобразительная акцентировка, эмоционально экспрессивное подчёркивание, создание контрастно-красочного фона работы.

VIII. Особые положения

8.1. Участники Акции представляют Центру право:

- на публичное использование работ, предоставленных на Аксию, и их демонстрацию в информационных, презентационных и прочих целях;
- обработку своих персональных данных (Приложение 3).

8.2. Участие в Акции означает полное согласие и принятие правил данного Положения.

IX. Подведение итогов Акции

9.1. Участникам Акции (3 человека по каждому направлению во всех возрастных группах), набравшим наибольшее количество баллов, присваивается звание «Победитель областной акции по развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья».

9.2. Победители Акции (не менее 36 чел.) награждаются дипломами и призами.

По всем вопросам организации и проведения Акции обращаться в Оргкомитет по адресу: г. Липецк, ул. 9 Мая, д. 20. E-mail: method.Razvitie-48@mail.ru. Телефон: 8(4742) 43-14-00 Шарапова Инна Николаевна или Боева Валентина Ивановна – методисты отдела методического сопровождения и конкурсных мероприятий.





***Номинация
«Литературное
творчество»***



Артем Железняков
Педагог: Н.Р. Полякова
МБУ ДО Дом детского творчества
«Лира» г. Липецка

Любимый Липецк

Липецк, родина моя,
Как же я люблю тебя!
Здесь живёт моя семья,
Рядом все мои друзья.

Есть прекрасные уголья, золотистые поля,
Парки есть, сады и скверы, в них желтеют тополя
А под чёрной почвой нашей минеральная вода
Утоляет нам всем жажду и целебная она.

Символ - липа золотая,
На холме стоит одна,
И для нас она родная:
Липецк, я люблю тебя!



*Рамир Лиманский
Педагог: Н.Н. Аюпова
ГБОУ «Специальная школа-интернат
с. Ериловка»*

Саян

Саян – мой младший брат. Я его очень люблю потому, что с ним всегда весело. Утром мама варит нам кашу. Я быстро все съедаю. Саян меняет наши тарелки, отдает маме пустую и идет гулять, а я ем еще.

В это время на улице брат дерётся с соседскими мальчишками. Я бросаюсь их разнимать. Саян убегает. Мама мажет мне йодом шишку на лбу.

Потирая лоб, я иду посмотреть, почему орёт кот. Саян готовит с ним цирковой номер. Отнимаю кота. Мама мажет мне йодом царапины на руках.

Играем вокруг дома в догонялки. Саян резко тормозит перед нашим цветником. Я - нет. Мама мажет мне йодом сбитую коленку и ругает за смятые цветы.

Идем полоть грядки на огороде. Саян ест морковку. Я выдергиваю сорняки.

После обеда приходит бабушка, угощает вкусняшками. Саян маленький, а влезает в него вкусняшек больше, чем в меня.

А вечером, почти засыпая, я смотрю на Саяна и думаю, как хорошо, что у меня такая замечательная семья, уютный дом, красивые места вокруг и такой чудесный, удивительный, необыкновенный младший брат.



Егор Солдатов
Педагог: Н.Н. Аюпова
ГБОУ «Специальная школа-интернат
с. Ериловка»

Сон

А меня зовут Егорка.
Я вчера катался с горки,
Мчался быстро, словно ветер,
Обгоняя всех на свете.

Вдруг на кочке ка-а-ак подпрыгнул,
Раз! И кубарем в сугроб!
Я поднялся, отряхнулся
И потер ладошкой лоб.

Вдруг сугроб зашевелился
И оттуда вылез волк.
Говорит: «Ну что за люди?»
Серый волк «зубами-щёлк».

- Ой, простите, извините, -
Говорю, - я не хотел!
Я катался, любовался
И случайно улетел.

Очень уж у нас красиво
Летом, осенью, зимой.
Нам без этого тоскливо.
Мы всегда спешим домой!

Волк подумал, оглянулся,
Потянулся, облизнулся,
А потом: как улыбнулся...
Вот тут... я и проснулся!



Никита Афонин
Педагог: Л.А. Фролова
ГБОУ «Специальная школа-интернат
с. Ериловка»

Мой край

Кусочек Родины прекрасной,
Любимый сердцу уголок.
Моя сторонushка родная,
Нет краше тебя и милей.

Я восхищаюсь своим краем,
Ценю его, о нём пишу.
И никогда я не забуду,
Свой дом родной, где я живу.

В родных местах – у неба цвет синее,
В родных местах – просторные луга...
В родных местах - ласкает взор река Сосна,
А за рекой просторы.

Здесь воздух чище, здесь солнце ярче,
Восходы и закаты красивее...



*Илья Борисов
Педагог: Т.А. Жракова
МБОУ СОШ с. Красное*

Самый лучший уголок на Земле

Моя малая родина – Липецкая область. Здесь жили предки М. Ю. Лермонтова, славный род Танеевых, Пришвиных, бывали И. С. Тургенев и А. С. Пушкин. Здесь в селе Красном живу я со своими родителями. Хожу в школу, играю с друзьями в футбол, люблю узнавать историю родного края, совершать прогулки пешком. Есть что у нас посмотреть. Это и Плющань, и Серебряный пруд, и огромные доисторические валуны. Но милее всего мне село Ищеино, потому что здесь живёт моя бабушка и находится самый лучший для меня уголок на Земле – дубовая роща.

Много веков назад здесь шумел могучий лес, полный диких кабанов, лис, волков, лосей и ... даже медведей. Но пришли люди. Они искали удобное для поселения место и лес вырубил. Как гласит предание, был срублен дуб, на пне которого могла свободно разворачиваться лошадь. Сейчас таких дубов нет, остались только названия от той былой могучей дикой природы: Чапыж, Острова, Мыс, Смородина, Лазутский лес, Орлов лес...

Как островок того леса, на мысу, на возвышенности, находится дубовая роща. Со всех сторон её окружают луга, овраги, пруд и плотина. Роща удивительна и прекрасна в любое время года.

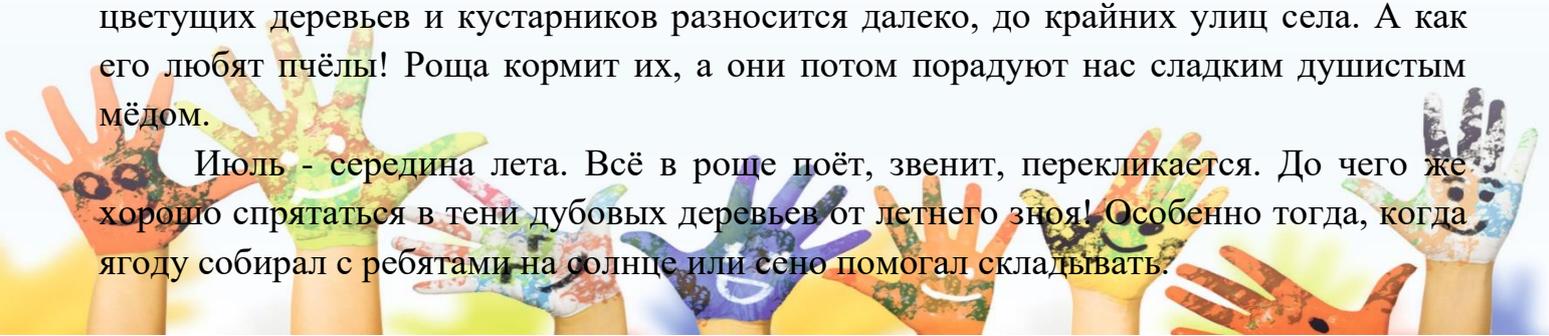
С первыми лучами весеннего солнца в ней просыпается жизнь. Начинают щебетать птицы. Они вьют себе гнёзда. В оврагах ещё лежит снег, а на проталинах уже пробивается целебная мать-и-мачеха, начинает цвести дикий лук. Его мелкие жёлтые цветочки кажутся сказочными карликами среди огромных голых дубов-великанов.

Придёшь через несколько недель и удивляешься. Как всё изменилось! На склонах, среди молодых дубков цветёт лесная земляника, а в тени, под могучими корнями старых дубов, распустился ландыш. Его белые, нежные колокольчики издают тонкий аромат. Кустарники и подлесок уже распустили зелёные клейкие листочки, но сами дубы ещё молчат. Они ждут...

Вот день стал длиннее, солнце ярче и теплее. И всё преобразилось! Дубы в роще... проснулись! Как человек тянется после долгого сна, так и их ветви потянулись к солнцу, обрадовались теплу, покрылись узорчатыми листьями и разрешили вить гнёзда орлам, облюбовавшим эти места для выведения потомства.

На краю рощи растут дикие яблони и груши, кусты шиповника, смородины, красной рябины. Белоствольные берёзки, стройные осинки украшают поляну. Запах цветущих деревьев и кустарников разносится далеко, до крайних улиц села. А как его любят пчёлы! Роща кормит их, а они потом порадуют нас сладким душистым мёдом.

Июль - середина лета. Всё в роще поёт, звенит, перекликается. До чего же хорошо спрятаться в тени дубовых деревьев от летнего зноя! Особенно тогда, когда ягоду собирал с ребятами на солнце или сено помогал складывать.



Прохладно в роще. Сядешь на пенёк и смотришь в небо, где коршун учит летать своих детей, а если повезёт, то увидишь, как выпрыгнет на поляну заяц и тут же убежит в кусты! Вспоминаются в такую минуту слова Ф. И. Тютчева:

Смотри, как роща зеленеет,
Палящим жаром облита,
И в ней какую негой веет
От каждой ветки и листа!

Это я отдыхаю в тени дубовых деревьев, а роща - нет. Она работает. Набежит ветерок, и листья шепчутся, рассказывают друг другу, сколько у кого выросло желудей да молодых дубочков.

Дубовая роща - единственное место в Ищеино, где растёт костяника. Это удивительная ягода. Сорвёшь её, отведаешь, и дорога домой с ведёрком земляники кажется уже лёгкой.

...Приходит осень. Я с папой или с бабушкой иду в рощу за грибами. Здесь растут и лисички, и маслята. Встречаются красавцы боровики, подосиновики, подберёзовики, а самой глубокой осенью на пнях растут опята. Получается, что дубовая роща кормит людей!

Это место входит в заповедную зону Краснинского района, так что охота здесь запрещена. Вольготно живётся здесь косулям и кабанам. Особенное раздолье зайцам. Они не боятся никого. Только рыжая плутовка не дремлет!

Очень красива роща в конце сентября и в начале октября. Она становится удивительной. Листья дубов краснеют, желтеют, становятся пурпурными. В лучах солнца роща кажется золотой. Но птицы уже покинули её гостеприимный кров и улетели в теплые края, чтобы с мартовским солнцем вернуться. Всё чаще дует ветер, и листья, кружась, как девчонки в хороводе, летят, опадают и укрывают землю тёплым и лёгким одеялом, а с ними вместе падают на землю и ярко-коричневые жёлуди. Это труд и плоды дубовой рощи! Вот и корм для зверей и птиц. Бабушка говорит, что, если много желудей, значит, зима будет холодной.

Но я не боюсь холода, и ещё приду к тебе, моя роща! Пусть идёт снег. Ты отдыхай, спи. Звёздочки снежинки лягут на твои стволы. Они сэберегут дубы от злых морозов и метелей, а ранней весной всё повторится снова...



*Гуляева Татьяна
Педагог: И.В. Зинова
ГООУ «Центр образования,
реабилитации и оздоровления»*

Моя родина

Липецк – это мой дом,
Цветы под окном,
Реки и горы,
Прекрасные доли,
Сад, в нём кусты,
Из радуг мосты,
Солнце в оконные рамы,
Счастливые дети и мамы,
Птиц полна планета:
Вот, что значит слово это!



Динияр Комаров
Педагог: Л.С. Лёвина
ГБОУ «Специальная школа-интернат
г. Усмань»

Моя малая Родина

Малая Родина, малая Родина, наша весна и любовь
Горечь рябины и сладость смородины, осени хмурая бровь.
Сколько бы ни было читано-пройдено лет, километров и строк,
С нами всегда наша малая Родина - наш благодатный исток...
Кира Зубарева

Каждый человек должен любить свою Родину. Любовь к Родине начинается с чувства любви к своему городу, к тому месту, где родился и вырос. Много на земле прекрасных уголков, но каждый человек любит и гордится теми местами, откуда он родом, где прошло его детство.

Я родился в прекрасном, уютном городке под названием Усмань. Здесь я родился, прошло моё детство, здесь я учусь в школе. Этому городу принадлежит моё сердце и даже душа. Это моя малая Родина! Это, место, где очень красиво, тепло и уютно. Зимой город похож на сказочную страну. Весной особенно красив, когда начинают цвести: вишня, черёмуха, яблоня и сирень. Летом город весь в зелени, а осенью всё кругом в золотом уборе. Жители нашего города очень любят свою малую родину и стараются сделать её красивее и уютнее: сажают деревья, цветы, строят детские площадки, набережную, берегу и охраняют природу. На улицах всегда чисто убрано. Развитие города не стоит на месте, он постоянно преобразуется. В нём немало старинных архитектурных зданий, которые постоянно реставрируют. Возводят новостройки. Есть несколько учебных заведений, где учатся студенты не только из Липецкой области, но и с других областей. Парковые зоны, спортивные площадки, физкультурно-оздоровительный комплекс, плавательный бассейн, ледовый дворец, дворец культуры, торговые центры обеспечивают разнообразный досуг усманцев. Также регулярно проводятся культурно-массовые мероприятия. Много известных, замечательных людей родились и проживали в городе. Один из них академик Н.Г. Басов, в честь которого названа главная аллея города, где установлен бюст великого учёного, названа улица, на которой находится моя школа. Историю своей страны и историю малой родины должен знать каждый человек, любой гражданин России. Испытывать гордость за людей, прославивших свою страну, свой город. Жители города чтят и хранят память о погибших земляках в зоне специальной военной операции, о героях Великой Отечественной войны. За проявленное мужество и отвагу в годы Великой Отечественной войны более двух тысяч усманцев были награждены орденами и медалями, а шестнадцать нашим землякам - присвоено высокое звание Героя Советского Союза.



Двадцать второго сентября тысяча девятьсот девяносто пятого года была торжественно освящена аллея Героев Советского Союза. В честь каждого из них были посажены вечнозелёные деревья туи и открыт постамент из чёрного мрамора с именами героев. Тогда же было решено увековечить славных героев - земляков в бронзе. Очень много интересных, достопримечательных мест в нашем городе.

Этот город мне самый родной. Я счастлив, что родился именно здесь! И как бы не сложилась судьба, в памяти останется моя малая родина. Куда бы я не попал в будущем, я с удовольствием буду возвращаться в мой маленький уголок, где я появился на свет, где вырос, где всегда будут ждать меня мои близкие и друзья.



Татьяна Мазаева
Педагог: Н.Р. Полякова
МБУ ДО Дом детского творчества
«Лира» г. Липецка

Родной мой край

Люблю свой край родной, свою деревню,
Мне нравится уют и быт села.
Спокойно там и так душевно,
Там много дней прекрасных провела.

А ночью лишь шумят сверчки и совы,
На небе видно каждую звезду,
И после трудового дня работы,
С улыбкой в новой день с утра пойду.

Петух и первые лучи разбудят рано,
С подругами душистых трав нарвём,
А вечером мы сядем у баяна.
Прекрасно, что все в Липецке живём!



*Скоробогатова Анастасия
Педагог: Д.А. Шаталова
ГООУ «Центр образования, реабилитации
и оздоровления»*

Люблю тебя я всей душой

Поля бескрайние и нивы золотистые,
Луга цветущие, черёмухи душистые.
Трель соловушки в глуши заветная,
Деревня скромная, едва приметная.
Пойду я во поле, где рожь качается.
 Душа моя здесь наслаждается.
Спущусь и к бережку любимой Пластицы,
 Душа ликует, ввысь устремляется.
 А на пригорочке стоит мой дом.
 Семья большая собралась в нём.
 Здесь песни звонкие всегда поют.
 Соседи добрые сюда идут.
В большие праздники родня прибудет.
Тропинку к дому, вряд ли кто забудет.
 А мама с бабушкой накроют стол.
 Кузьмы и Демиана у нас престол.
И как же радостно нам вместе жить.
 Родню встречать, друзей любить.
Деревенька Слава – гнездо родное!
 Люблю тебя я всей душой.





***Номинация
«Изобразительное
искусство»***





«Ромашковое поле»

Артем Шеин

Педагог: Н.В. Ляпина

ГБОУ «Специальная школа-интернат

с. Ериловка»

«Живописная липа»

Максим Скрипин

Педагог: О.Е. Целыковская

МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский» г. Липецка





«Мой родной уголок»

Анастасия Туленинова

Педагог: Н.И. Гнездилова

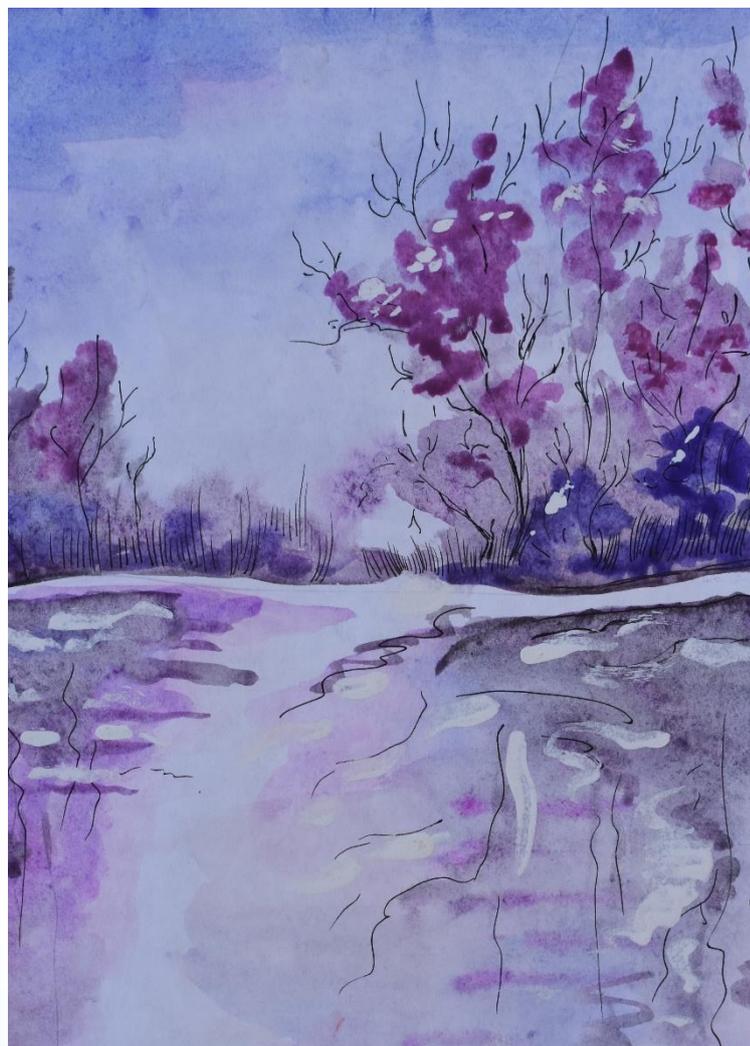
**Филиал МБОУ ООШ с. Лавы – НОШ
д. Казинка Елецкого муниципального
района**

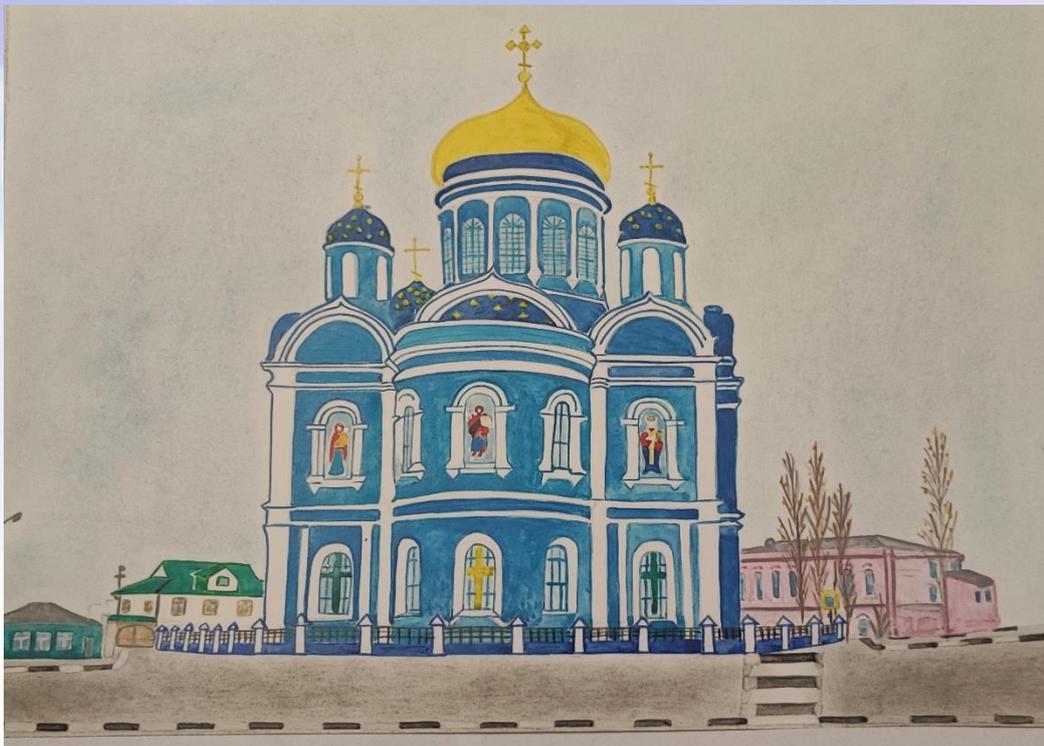
«Весна моей деревни»

Максим Резниченко

Педагог: С.Д. Васильева

**ГБОУ «Специальная школа-интернат
г. Задонска»**





«Собор Тихвинской иконы

Божией Матери»

Алена Муромцева

Педагог: О.П. Свиридова

ГБОУ «Специальная школа-интернат

г. Данкова»

«Моя Родина – Россия»

Инна Бирюкова

Педагог: Е.С. Целыковская

ГБОУ «Специальная школа-интернат

г. Ельца»; ГБУ ДО «ЦДО ЛО»

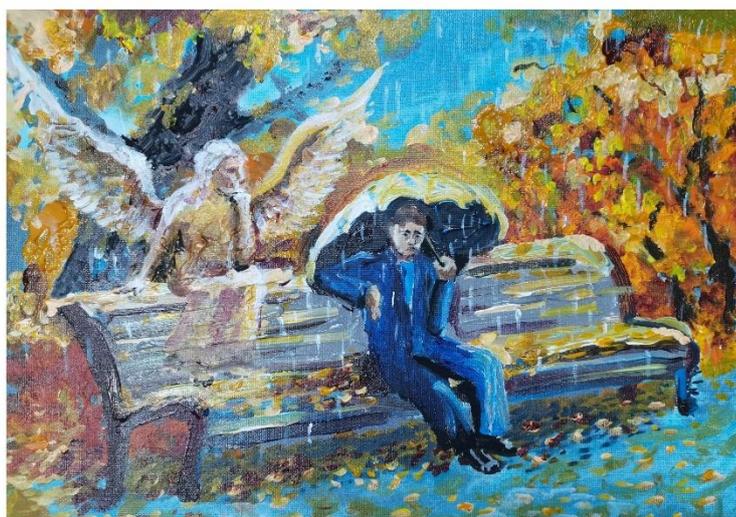




«Вид на микрорайон»

Егор Грачев

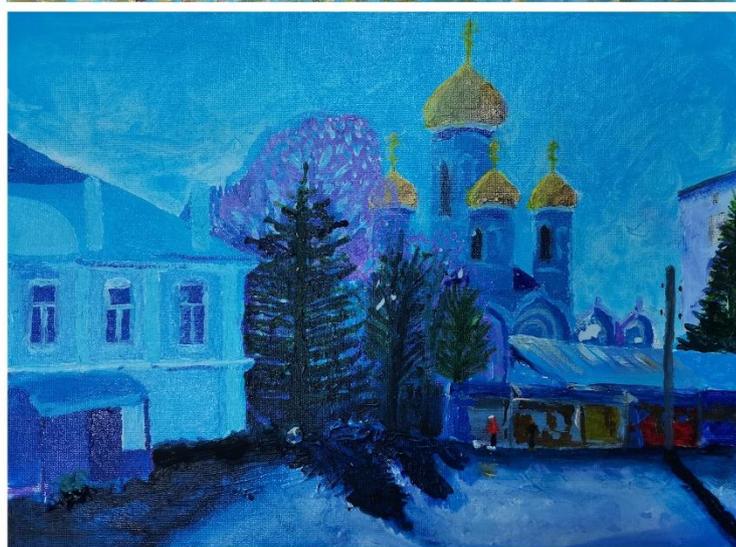
*Педагог: Л.В. Котлярова
ГООУ «Центр образования,
реабилитации и оздоровления»*



Диптих «Вечно святой Задонск»

Александр Пашков

*Педагог: Л.В. Соломыкина
МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка*





Автор: Скуратова Елизавета
Александровна,
9 июля 2007 г.
Название работы: Соборная площадь,
г. Липецка. Христорождественский собор.
Город: Липецк.
ГБОУ «Санаторная школа-интернат г.
Липецка»
Чурсина Лилия Николаевна
учитель ГБОУ педагог дополнительного
образования.

**«Соборная площадь г. Липецка. Христо-
рождественский собор»**

Елизавета Скуратова

Педагог: Л.Н.Чурсина

**ГБОУ «Санаторная школа-интернат
г. Липецка**





***Номинация
«Декоративно-
прикладное
творчество»***





«Мельница»

Кристина Мешалкина
Педагог: Е.А. Афанасьева
ГБОУ «Специальная школа-интернат
г. Задонска»



«Букет роз»

Виктор Ремизов
Педагог: Л.Н. Баяндина
ГБОУ «Специальная школа-интернат
с. Ериловка

«Текстильная кукла «Ладушка»

Елизавета Баранова
Педагог: Л.А. Гулевская
МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка



«Хлебосольный Липецкий край»

Камилла Корниенко

Педагог: Н.Н. Торшина

Г(О)БУ «ЦПД им. Э.Б. Белана»



«Милый сердцу уголок»

Арина Гвоздева

Педагог: Л.С. Антонова

МБУ ДО Центр детского творчества г. Данкова

Липецкой области



«Елецкая кружевница»

Надежда Демидова

Педагог: Н.В. Караулова

ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Ельца»





«Вот моя деревня»

***Анастасия Плаксина
Педагог: Г.А. Ефанова
ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска»***



***Народный костюм
«Русская красавица»***

***Вероника Абрамова
Педагог: Е.В. Лоторева
ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Данкова»***



«Волшебная шкатулка»

***Владимир Миронов
Педагог: Е.В. Бурых
ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Усмань»***

