**Аннотация**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Художественная |
| **Полное наименование дополнительной**  **общеобразовательной**  **(общеразвивающей) программы** | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Детский медиацентр «Объектив» |
| **Цель программы** | Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности посредством овладения технологиями средств массовой информации, формирование у учащихся компетенций, способствующих их профессиональному самоопределению |
| **Срок реализации** | 3 года |
| **Возраст учащихся** | 8-17 лет |
| **Когда и где рассмотрена, принята** | Принято педагогическим советом, протокол № 4 от 31.05.2023 г.  Рассмотрено на методическом совете, протокол № 3 от 29.05.2023 г. |
| **Дата утверждения** | Приказ № 327 от 31.08.2023 г. |
| **ФИО автора -составителя** | Зибров Николай Викторович  Мещерякова Ирина Николаевна |
| **Сведения о педагоге, реализующем программу** | Зибров Николай Викторович, педагог дополнительного образования, образование высшее.  Мещерякова Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования, образование высшее. |
| **Актуальность**  **программы** | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Детский медиацентр «Объектив» предполагает студийную форму обучения, позволяет сформировать у учащихся творческие знания и умения в области журналистики и видеопроизводства. Обучение дает возможность выражать свою точку зрения и приобретать навыки, необходимые для работы со словом и изображением |
| **Прогнозируемые результаты** | Приобретение учащимися следующих знаний и умений:  -составление раскадровки для этюда;  -умение мыслить критически, креативно;  - овладение основами восприятия цвета, проектирования средств аудиовизуального воздействия, света и музыки зрителем;  - разработка мини-сценария для этюда |

**к дополнительной общеобразовательной**

**(общеразвивающей) программе**

**«Детский медиацентр»**