

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 15.04.2024 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Липецкой области»
за 2023 год

Содержание

Общие сведения об организации	3
Аналитическая часть:	
Оценка образовательной деятельности	9
Оценка системы управления организацией	24
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	28
Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	35
Оценка качества кадрового обеспечения	40
Оценка качества учебно-методического обеспечения	57
Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы	69
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	76
Результаты анализа показателей деятельности организации	77

Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Липецкой области».

Сокращенное наименование: ГБУ ДО «ЦДО ЛО».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: учреждение дополнительного образования.

Юридический и фактический адрес: 398017, Липецкая область, город Липецк, улица 9-го Мая, 20.

Телефон: (4742) 43-00-49, 43-12-46

Телефон/факс: (4742) 43-17-25

E-mail: Razvitie-48@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://razvitie48.ru/>

Банковские реквизиты

ОГРН: 1044800164420

ИНН/КПП 4824030804/482301001

ОКПО - 71765226, ОКОГУ - 2300223, ОКВЭД - 85.41

ОКФС - 13, ОКОПФ - 75203, ОКТМО - 42701000

л/с 20001000320/21001000320, р/с 03224643420000004600

БИК 014206212

Наименование банка: Отделение Липецк Банка России // УФК по Липецкой области г. Липецк

Филиалов (отделений) нет.

Учредитель: управление образования и науки Липецкой области.

ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

Устав ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области», утвержденный приказом управления образования и науки Липецкой области от 24 ноября 2015 г. (с изменениями и дополнениями от 15.02.2016 г., 29.12.2016 г., 17.07.2018 г., 11.12.2018 г., 17.06.2019 г., 14.12.2020 г., 03.10.2022 г., 20.06.2023 г.).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № ЛО35-01274-48/00218810 от 15.10.2019 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: регистрационный № ЛО-487-01-001455 от 26.04.2016 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 48.20.04.000.М.001043.09.19 от 20.09.2019 г.

Заключение № 91 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 18.09.2019 г.

Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Адреса мест осуществления образовательной деятельности (в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности):

398017, Липецкая область, город Липецк, улица 9-го Мая, 20;

398006, Липецкая область, город Липецк, улица Коммунистическая, 27;

398035, Липецкая область, город Липецк, улица Звездная, 6;

399201, Липецкая область, Задонский район, город Задонск, улица Крупской, дом 13.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности (в соответствии с договорами сетевого взаимодействия)

по программам художественной направленности:

398019, Липецкая область, г. Липецк, Театральная пл., д.2;

399778, Липецкая область, г. Елец, ул. Ростовская, д.1.

по программам технической направленности:

398059, Липецкая область, г. Липецк, ул. Мичурина, д.22;

398006, Липецкая область, г. Липецк, ул. Коммунистическая, д. 27;

399580, Липецкая область, с. Волово, ул. Советская, д.122;

399053, Липецкая область, г. Грязи, ул. Советская, д.92;

399852, Липецкая область, г. Данков, ул. Мичурина, д.8;

399431, Липецкая область, п. Добринка, ул. Октябрьская, д.79;

399140, Липецкая область, с. Доброе, ул. Победы, д.13;

399510, Липецкая область, с. Долгоруково, ул. Советская, д. 32;

399755, Липецкая область, Елецкий район, с. Воронеж, ул. Школьная, д.20;

399778, Липецкая область, Елецкий район, с. Каменское, ул. Школьная, зд. 25;

399200, Липецкая область, г. Задонск, ул. В. Севастьянова, д.3;

399000, Липецкая область, с. Измалково, ул. Ленина, д. 52 «Б»;

399667, Липецкая область, п. Краснинский, ул. Газовиков, д.7;

399613, Липецкая область, г. Лебедянь, ул. Антонова, д. 14;

399610, Липецкая область, г. Лебедянь, ул. Победы, д. 11 «А»;

399870, Липецкая область, п. Лев-Толстой, ул. Молодежная, д.6;

398510, Липецкая область, Липецкий район, с. Боринское, ул. П. Смородина, д.11;

398510, Липецкая область, Липецкий район, с. Боринское, ул. Ленина, д. 65;

399710, Липецкая область, с. Становое, ул. Советская, д. 89;

399540, Липецкая область, с. Тербуны, ул. Красноармейская, д.4;

399370, Липецкая область, г. Усмань, ул. Чернышевского, д.118;

399350, Липецкая область, Усманский район, с. Никольское, ул. Советская, д.79;

399059, Липецкая область, с. Хлевное, ул. Свободы, д.52;

399281, Липецкая область, Хлебенский район, с. Конь-Колодезь, ул. Школьная, д.32;

399900, Липецкая область, г. Чаплыгин, ул. Свободы, д.2 «А».

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Липецкой области» (далее – Центр) - региональный ресурсный центр по развитию художественной, технической и социально-гуманитарной направленности в регионе (приказы управления образования и науки Липецкой области № 1489 от 31.12.2015 г., № 1077 от 26.08.2021 г.), действует в рамках соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности с Федеральными ресурсными центрами (ВЦХТ – Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий и ФЦТТУ – федеральный центр технического творчества учащихся).

На базе Центра успешно функционируют **структурные подразделения:**

- центр цифрового образования детей «IT-куб»;
- ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- ресурсный центр по сопровождению проекта «Навигаторы детства».

Подтверждением качества и результативности работы команды Центра можно считать следующие награды и благодарности:

- призер областного конкурса «Лучший госпаблик Липецкой области» в номинации «Лучший паблик системы образования Липецкой области (СПО и дополнительное образование)»;
- благодарность АНО «Центр стратегических проектов» за участие в подготовке и реализации проекта «Каникулярные профориентационные школы» федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

В 2023 году административной командой Центра инициированы или поддержаны **новые проектные решения** для всех целевых групп образовательных отношений, являющиеся средством стратегического развития организации:

1. В целях создания современной творческой образовательной среды, способствующей созданию условий для самоопределения личности, раскрытию и развитию склонностей и способностей детей и подростков, в 3 квартале 2023 года административной командой Центра инициирован новый межведомственный проект, поддержанный руководителями управления образования и науки, Липецкой области и управления культуры и искусства Липецкой области.

Театрально-образовательный центр «Дебют» (далее – Проект) - региональный межведомственный проект, социокультурное партнерство

сферы культуры и образования по созданию творческой коллаборации между школьниками и профессиональными артистами региона.

Проект реализуется Центром дополнительного образования Липецкой области совместно с Липецким государственным академическим театром драмы им. Л.Н. Толстого на основании договора о сетевой форме и открывает для школьников региона в возрасте 12-17 лет мир театрального закулисья.

Занятия проводятся на базе ЛГАТД им. Л.Н. Толстого, а педагогами-наставниками стали 5 действующих актеров и сотрудников театра.

Проект содействует профессиональному самоопределению и приобщению школьников к социально-значимой деятельности для осознанного профессионального выбора и не имеет аналогов в регионе.

2. В рамках развития движения ЮИД и внедрения принципов наставничества в Липецкой области Центр стал региональным координатором федерального проекта «Наставник ЮИД», основной идеей которого служит увеличение внимания к наставничеству среди участников отрядов ЮИД.

Проект осуществлен на базе 4 образовательных организаций региона (СОШ № 5 г. Липецка, ДОУ № 91 г. Липецка, ДОУ «Радуга» п. Лев-Толстой, МБОУ им. Л.Н. Толстого п. Лев-Толстой) 16 наставниками ЮИД – учащимися СОШ №77 г. Липецка, гимназии № 12 «Гармония» г. Липецка, МБОУ им. Л.Н. Толстого п. Лев-Толстой. Проведено 18 занятий для 166 мальчишек и девчонок.

3. С целью совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, а также сплочения актива Центра и создания условий для самореализации каждого молодого человека, Центр дополнительного образования Липецкой области присоединился к «Движению первых».

В мае 2023 года состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи на базе Центра. Для учащихся был проведен командный тимбилдинг, объединивший ребят разных интересов и возрастов.

4. Победа команды Центра «IT-куб» в серьезном конкурсе на предоставление субсидии в целях организации и проведения проектных активностей, направленных на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи в рамках Гранта «Движения Первых» и привлечение средств из федерального бюджета позволил организовать и провести яркое событие для школьников Липецкой области 12-16 лет - профориентационный хакатон «Про_IT» - соревнование, в ходе которого команды единомышленников в период с 31 октября по 3 ноября на двух площадках в городах Липецк и Елец решали поставленные перед ними производственные задачи от партнёров и разрабатывали рабочие решения с презентацией жюри в виде командного проекта по направлениям: VR/AR-технологии, программирование на Java, графический дизайн,

робототехника, инженерный дизайн. На хакатоне ребята окунулись в тонкости востребованных профессий в Липецкой области, прокачали навыки soft и hard компетенций. В заключительный день Хакатона школьники проверили свои знания в интеллектуальной игре «КВИЗ-турнир», вопросы которой были направлены на патриотическое воспитание школьников, уважение к историческому прошлому страны и на тему информационных технологий, информатизации и цифровизации. Гостем и спикером образовательных мероприятий в рамках Хакатона стал Михаил Зенкин - заместитель директора ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова. Михаил Александрович с особым удовольствием провел для ребят командообразующие игры и экспресс-проектирование по канве Остервальдера.

Центр является координатором значимых **федеральных** проектов в Липецкой области:

- Создание новых мест дополнительного образования детей в Липецкой области;
- Школьные театры;
- Каникулярная профориентационная школа;
- Всероссийская научно-техническая олимпиада по ракетомоделированию;
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- Всероссийский фестиваль историй успеха «Открытия-2030»;
- Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: Мобильная робототехника. Юниоры, Веб-технологии. Юниоры, Интернет-маркетинг. Юниоры, Инженерный дизайн САПР. Юниоры, Графический дизайн. Юниоры, Реклама. Юниоры, 3D Моделирование для компьютерных игр. Юниоры.

Кроме того, Центр организует и проводит значимые **региональные** проекты:

- Дельфийские игры Липецкой области «Старт надежды» (совместно с управлением культуры и туризма Липецкой области);
- областной публичный конкурс «Сердце отдаю детям»;
- областной фестиваль «Мой Пушкин»;
- региональный фестиваль научно-технического творчества молодежи «НТТМ»;
- региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России»;
- открытый спортивно-технический чемпионат Липецкой области по робототехнике среди учащихся «RoboLipPro»;
- региональный фестиваль по выявлению лучших воспитательных практик в образовательных организациях «Искусство воспитания» и др.

В Центре действует **комиссия** по присвоению звания «Образцовый детский коллектив» (приказ управления образования и науки Липецкой области № 1206 от 22.09.2021 г.). По состоянию на конец декабря 2023 года звание присуждено 50 творческим коллективам Липецкой области.

Направления деятельности Центра в соответствии с Уставом:

- обеспечение доступности и вариативности реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, направленных на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- осуществление сетевого взаимодействия муниципальных, региональных и федеральных образовательных организаций в системе воспитания и дополнительного образования детей;
- проведение областных массовых мероприятий в соответствии с направленностями дополнительного образования, организация содержательного досуга;
- обеспечение участия детей Липецкой области в мероприятиях федерального и международного уровней;
- реализация функции организационно-методического центра для образовательных организаций всех типов и видов Липецкой области;
- создание единого информационного поля в региональной системе дополнительного образования детей (мониторинг и анализ состояния системы дополнительного образования детей);
- изучение, обобщение и распространение передового опыта работы по организации дополнительного образования детей, внедрение инновационных программ, технологий и методик дополнительного образования детей;
- осуществление методической поддержки и оказание практической помощи образовательным организациям в реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования детей.

Основными целями деятельности Центра являются формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области», лицензией на право ведения образовательной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

В 2023 году Центр работал в режиме развития, ориентируясь на поиск нового содержания, изменяя подходы к оценке качества образования, осваивая новые формы и методы работы, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс в Центре строился на основе ведущих принципов деятельности, таких как индивидуализация и дифференциация процессов работы с детьми, творческое сотрудничество детей и взрослых, комплексный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности, сочетание индивидуальных и групповых форм работы, индивидуальное и командное творчество, что позволило учащимся справляться с поставленными задачами, достигать успеха, поддерживать интерес к занятиям.

Деятельность Центра была направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования по современным востребованным дополнительным общеобразовательным программам нового качества, в том числе с применением новых форм и технологий дополнительного образования, направленных на осознанный выбор профессии в быстро меняющемся мире.

Количество учащихся Центра, обучающихся в 2023 году (за счет средств государственного задания и на основе договоров с физическими лицами с оплатой ими стоимости обучения) в период с 01.01. по 31.12.2023 года (включая летний период) составило: 5652 человека в возрасте от 5 до 18 лет, получающих образование по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам на базе Центра, по адресам мест осуществления образовательной деятельности, указанным в лицензии, а также по договорам о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе:

- учащиеся Центра дополнительного образования - 967 чел., в т.ч.:
отдел образовательной деятельности – 917 чел.;
Лаборатория безопасности – 50 чел.
 - учащиеся Центра цифрового образования «IT-куб» - 4685 чел., в т.ч.:
отдел «IT-profi» - 1129 чел.;
отдел «IT-skills» - 658 чел.;
отдел «IT-bit» - 2898 чел.
- Количество учебных групп – 309, средняя наполняемость – 18 чел.

Кроме того, образовательная деятельность с учащимися структурного подразделения - ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется на базе образовательных организаций Липецкой области согласно утвержденного Плана работы. Общее количество учащихся, прошедших обучение по программе «Лаборатория безопасности» в очном формате в 2023 году - 3240 чел., среднее количество - не менее 360 чел. ежемесячно.

Возрастной состав учащихся Центра:

- учащиеся дошкольного возраста – 15 человек;
- учащиеся младшего школьного возраста – 2784 человека;
- учащиеся среднего школьного возраста – 2043 человека;
- учащиеся старшего школьного возраста – 810 человек.

Таким образом, контингент учащихся Центра представлен в большей степени детьми младшего и среднего школьного возраста.

Количество учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях - 138 чел.

В отчетном периоде Центр осуществлял сверх государственного задания обучение учащихся по дополнительным общеразвивающим программам: художественной направленности (вокальное искусство, мир музыки (до 31.05.2023 г.)) и технической направленности (технический английский, программирование роботов для дошкольников, студия видеомонтажа, разработка компьютерных и мобильных игр) на основе договоров с физическими лицами с оплатой ими стоимости обучения. Количество учащихся – 53 чел.

Учащихся, занимающихся в 2023 году по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения – 44 человека, в т.ч. по программам:

- «Графический дизайн» - 1 группа, 8 чел.;
- «Основы алгоритмики и логики. Базовый уровень» - 2 группы, 19 чел.;
- «Программирование роботов. Базовый уровень» - 2 группы, 17 чел.

Количество учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в 2023 году составило 1351 человек.

Количество учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании – 198 человек:

- учащихся с ОВЗ и инвалидов – 125 человек (2,2%);
- детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – 62 человека (1,1%);
- детей-мигрантов – нет;
- детей, попавших в трудную жизненную ситуацию – 11 человек (0,2%).

Количество учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся – 1399 человек.

Сохранность контингента творческих объединений контролировалась в течение всего учебного года и в конце года составила 98 %.

В целях социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в Центре ведется работа по введению в дополнительные общеразвивающие программы творческих объединений специальных разделов, в основе которых лежит сохранение здоровья, эмоциональное благополучие, познавательное и художественное развитие.

В течение года в Центре функционировало 17 творческих объединений различной формы организации образовательной деятельности художественной и социально-гуманитарной направленности, 27 направлений и компетенций технического творчества.

Творческие объединения и коллективы, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы **по основному адресу** осуществления образовательной деятельности за счет средств регионального бюджета (по состоянию на 31.12.2023 г.)

Центр дополнительного образования Липецкой области

Образцовый детский коллектив – музыкальная студия «Камертон»	Маявкина С.В.
Образцовый детский коллектив - студия «Керамика»	Потапов А.Ю.
Образцовая студия изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Вдохновение»	Нагорная Т.В.
Хореографический ансамбль «Калинка»	Скорова Е.В. Братчиков Ю.В. (до 30.06.2023 г.)
Студия изобразительного искусства «ART-Color»	Чередниченко К.Е.
Детский медиацентр	Матюхина П.В. (до 31.08.2023 г.) Авраменко В.О. (до 31.08.2023 г.) Зибров Н.В. (с 11.09.2023 г.) Мещерякова И.Н. (с 01.09.2023 г.)
Лаборатория безопасности	Жуков А.Н. Измайлов Д.В. (до 21.08.2023 г.)

Центр цифрового образования детей «IT-куб»

Отдел «IT-profi»	
Мобильная разработка	Скуднев Д.М.
Лицей академии Яндекса	Ложков К.Г.
Программирование на Python	Ложков К.Г. Харланова Ю.Ю.
Разработка VR/AR-приложений	Ачкасов Мих.А. Ачкасов Макс.А.
Кибергигиена и работа с большими данными	Жукова Ю.Н.
Программирование роботов	Газин А.В. Газин О.В. Горайнов А.О. Кузнецов Е.А. (с 01.09.2023 г.) Кузнецов А.Г.
Программирование на Java	Шелагин О.О. Кузнецов А.И.
Системное администрирование	Бурдин Д.А.
Основы алгоритмики и логики	Бесчеревных А.В. Жукова Ю.Н. Зиброва А.В. Кузнецов А.И.
Основы программирования на языке C++	Кузнецов А.И.
Английский язык	Струкова Е.Н.
Разработка компьютерных и мобильных игр	Ачкасов Мих. А. (с 01.09.2023 г.)
Робототехника для дошкольников	Газин О.А. (с 01.09.2023 г.)
Студия видеомонтажа	Шелагин О.О. (с 01.09.2023 г.)
Отдел «IT-Skills»	
Веб-технологии	Булохов А.Н.
Графический дизайн	Нагорная Т.В. Рязанцева Е.А.
Интернет-маркетинг	Шадрина Т.Н. (до 12.02.2023 г.) Глущик О.В. (с 01.09.2023 г.) Кикина С.М. (до 11.10.2023 г.)
Инженерный дизайн CAD	Сапронов Д.С. (до 09.05.2023 г.) Товмасын А.Т.
Киберспорт и 3D моделирование	Сапронов Д.С. (до 09.05.2023 г.) Глущик О.В. (с 01.09.2023 г.)
Киберспорт и менеджмент	Понявкин Т.К.

Мобильная робототехника	Покидов Д.В. (до 16.04.2023 г.) Золотарева Е.Э. (до 31.05.2023 г.) Кузнецов Е.А. (с 01.09.2023 г.) Барышев Е.С. (с 01.09.2023 г.)
Реклама	Каковкина И.Г.
Технический английский	Струкова Е.Н.
Электроника	Назаров А.А. (до 31.05.2023 г.) Бурдин Д.А. (с 01.09.2023 г.)
БПЛА	Барышев Е.С.

Объединения, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы **на базе образовательных и иных организаций в соответствии с договорами о сетевой форме** реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ за счет средств регионального бюджета (по состоянию на 31.12.2023 г.):

Центр дополнительного образования Липецкой области

Студия мультипликации	Цельковская Е.С.
Медиа Студия	Шемонаев Р.А.
Театрально-образовательный центр «Дебют» (с 27.09.2023 г.)	Азманов Е.И. Жаринова Л.Е. Колычева М.В. Мамедов Э.А. Полехина Е.А.

Региональная сеть цифровых площадок для школьников «IT-bit»

Отдел «IT-bit»	
Программирование роботов. Базовый уровень	Новиков В.М. Мешкова В.С. Дроговозов С.В. Орлова А.А. (с 09.02.2023 г.) Пожидаев С.А. Смагин Р.И. Тихонова Т.С. Емельянова Е.А. Фетисова С.В. Пискунова Т.Н. Евлаков С.А. (с 26.09.2023 г.) Бутрин В.А. Хрюкин Н.Н. Микулич Д.И. Гриднев С.Н. Больных О.В. Власов Ю.И.

	Анциферов А.В. Новиков Е.В. Шатохина О.А. Войнов А.В. Проскурников П.С. Варварин А.В. Клейников С.Н. (с 16.10.2023 г.) Титов А.В. (с 01.08.2023 г.) Быханова А.А.
Программирование роботов. Продвинутый уровень	Пожидаев С.А. Новиков Е.В. Смагин Р.И. Хрюкин Н.Н. Анциферов А.В. Больных О.В. Мешкова В.С.
Программирование на Scratch. Базовый уровень	Афониная О.П. (с 11.09.2023 г.) Пономарева О.Е. Кутепова Н.И. Трошина В.Н. Гаршин В.В. Аксенова Е.Н. Кобзев Д.Г. Пожидаева К.К. Золотарев О.А. Макаров Д.А. Никифорова В.В. Шилова З.Н. Буркина С.А. (с 16.10.2023 г.) Исаева Е.В. Лютикова Е.Н. Клейникова О.Н. (с 16.10.2023 г.) Гераськина О.П. Ищенко С.А. Дзантиев З.А.
Программирование на Scratch. Продвинутый уровень	Ищенко С.А. Пономарева О.Е. Пожидаева К.К. Гаршин В.В. Кутепова Н.И.
Программирование на языке Python. Базовый уровень	Дзантиев З.А. Соболев С.Н. Бозванов О.И. Гриднев С.Н. Боев Ю.А. Майдуров О.Ю. Аколелов А.Н.
Программирование на языке Python. Продвинутый уровень	Соболев С.Н. Дзантиев З.А.
3D-моделирование. Базовый уровень	Ищенко С.А. Трошина В.Н. Тешаев Р.А.

	Лютикова Е.Н. Аколелов А.Н.
Программирование роботов. Базовый уровень (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	Газин А.В.
Основы алгоритмики и логики. Базовый уровень (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	Кузнецов А.И.

Творческие объединения и коллективы, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы **на базе образовательных организаций Липецкой области** за счет средств регионального бюджета (по состоянию на 31.12.2023 г.):

Образцовый детский коллектив - ансамбль спортивного бального танца «Фламенко» / студия бального танца «Фламенко» (с 07.08.2023 г.)	Киселев А.Г. Киселев П.А. Киселева С.И. (до 31.08.2023 г.) Киселева М.Г. Колесников С.Н. Кармокова Г.М. (с 01.09.2023 г.)	СОШ №50 г. Липецка
Образцовый детский коллектив - детский театр «Дар»	Иванова С.А.	Специальная школа-интернат г. Задонска
Образцовый детский коллектив - студия жестовой песни «Хрустальная нотка»	Иванова С.А.	Специальная школа-интернат г. Задонска
Творческое объединение «Глиняная игрушка» / студия декоративно-прикладного творчества «Игра цвета» (с 07.08.2023 г.)	Якунина Л.В.	Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и содействия семейному устройству им. Героя Российской Федерации Э.Б. Белана
Лаборатория безопасности	Жуков А.Н. Измайлов Д.В. (до 21.08.2023 г.)	Образовательные учреждения г. Липецка и Липецкой области

Творческие объединения и коллективы, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по основному адресу осуществления образовательной деятельности **за счет средств физических лиц** (по состоянию на 31.12.2023 г.):

Центр дополнительного образования Липецкой области

Мир музыки (до 31.05.2023 г.)	Малявкина С.В.
Вокал	Малявкина С.В.

Программное обеспечение

Актуальность реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ определяется социальным заказом детей и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и заказом Учредителя.

Реализуемые программы ориентированы на формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры.

Программы разработаны согласно действующему законодательству.

В процессе образовательной деятельности большое внимание уделяется развитию интегративных качеств учащихся, формированию которых способствует использование педагогами современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникационных, коллективно-творческой деятельности, индивидуально-дифференцированного подхода и др.

Особый акцент в программах делается на приобретение учащимися не только профессиональных навыков и умений, связанных с технической стороной конкретной производственной деятельности («hard skills») и универсальных навыков эффективного взаимодействия («soft skills»), но и навыков «self skills», направленных на глубокое понимание самого себя – своих желаний, эмоций, целей, потребностей и умение понимать и развивать себя, заботиться о себе.

Программы Центра цифрового образования детей «IT-куб» направлены на раннюю профессиональную ориентацию школьников, получение ими знаний и компетенций в сфере новых технологий и разработаны технологическими и интеллектуальными партнерами - ведущими IT компаниями: Яндекс, Samsung, Microsoft, LEGO, Крибрум, Алгоритмика и др. По образовательным направлениям дети изучают основы программирования, интернет-технологии, осваивают востребованные языки программирования Python, Java и C-подобные языки, учатся разрабатывать приложения для мобильных устройств, работать с большими данными, создавать виртуальную реальность, конструировать роботов и управлять ими.

Обучение в Центре предполагает реализацию совместных практических проектов с предприятиями реального сектора экономики, вузами, школами, учреждениями культуры региона. В 2023 году партнерами стали: ПАО НЛМК, ГСКС «Профи», ООО «Интеллектуальные системы», ПАО «Ростелеком», ООО «Унифон», ОБУ «ИТЦ», ООО «ЛСП», отделение по Липецкой области Главного управления Центрального банка РФ, Липецкий государственный академический театр драмы им. Л.Н. Толстого.

В течение 2023 года (в период с 01.01 по 31.12) в Центре было реализовано 125 разноуровневых модульных дополнительных программ художественной, социально-гуманитарной и технической направленности, в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программы, реализующиеся на базе ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» за счет средств регионального бюджета и за счет средств физических лиц (по состоянию на 31.12.2023 г.):

Отдел образовательной деятельности

№ п/п	Название программы	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	Кол-во часов (год/неделя)
Программы художественной направленности				
1.	Керамика. Стартовый уровень	6-10 лет	1 год	1 – 216/6
2.	Керамика. Базовый уровень	11-14 лет	1 год	1 – 216/6
3.	Керамика. Продвинутого уровня	15-17 лет	1 год	1 – 216/6
4.	Искусство цвета. Стартовый уровень	6-8 лет	1 год	1 – 216/6
5.	Искусство цвета. Базовый уровень	9-11 лет	1 год	1 – 216/6
6.	Искусство цвета. Продвинутого уровня	12-14 лет	1 год	1 – 216/6
7.	Вдохновение. Продвинутого уровня	12-17 лет	1 год	1 – 216/6
8.	Мир музыки доступен каждому ребенку. Стартовый уровень	6-8 лет	1 год	1 – 216/6
9.	Мир музыки доступен каждому ребенку. Базовый уровень	9-12 лет	1 год	1 – 216/6
10.	Мир музыки доступен каждому ребенку. Продвинутого уровня	13-17 лет	1 год	1 – 216/6
11.	Мир музыки доступен каждому ребенку. Продвинутого уровня (ИТР)	10-15 лет	1 год	1 – 72/2
12.	Азбука танца. Стартовый уровень	6-8 лет	1 год	1 – 216/6
13.	Азбука танца. Базовый уровень	9-12 лет	1 год	1 – 216/6
14.	Азбука танца. Продвинутого уровня	13-15 лет	1 год	1 – 216/6
15.	Азбука танца. Продвинутого уровня (1 ступень)	15-17 лет	1 год	1 – 216/6
16.	Фланкировка. Стартовый уровень (до 31.05.2023 г.)	12-15 лет	1 год	1 – 216/6
17.	Фланкировка. Стартовый уровень (ИТР) (до 31.05.2023 г.)	12-15 лет	1 год	1 – 108/3
18.	Глиняная игрушка / Игра цвета. Стартовый уровень	6-10 лет	1 год	1 – 216/6
19.	Глиняная игрушка / Игра цвета. Базовый уровень	10-14 лет	1 год	1 – 216/6

20.	Глиняная игрушка / Игра цвета. Продвинутый уровень	14-17 лет	1 год	1 – 216/6
21.	Танца утонченная душа. Стартовый уровень	6-10 лет	1 год	1 – 216/6
22.	Танца утонченная душа. Базовый уровень	7-14 лет	1 год	1 – 216/6
23.	Танца утонченная душа. Базовый уровень (ИТР)	7-14 лет	1 год	1 – 216/6
24.	Танца утонченная душа. Продвинутый уровень	8-15 лет	1 год	1 – 216/6
25.	Танца утонченная душа. Продвинутый уровень (ИТР)	8-15 лет	1 год	1 – 216/6
26.	Танца утонченная душа. Продвинутый уровень (1 ступень)	9-17 лет	1 год	1 – 216/6
27.	Танца утонченная душа. Продвинутый уровень (1 ступень) (ИТР)	9-17 лет	1 год	1 – 216/6
28.	Танца утонченная душа. Продвинутый уровень (2 ступень)	10-17 лет	1 год	1 – 216/6
29.	Танца утонченная душа. Продвинутый уровень (2 ступень) (ИТР)	10-17 лет	1 год	1 – 216/6
30.	Танца утонченная душа. Продвинутый уровень (3 ступень) (до 31.05.2023 г.)	11-17 лет	1 год	1 – 216/6
31.	Танца утонченная душа. Продвинутый уровень (4 ступень) (до 31.05.2023 г.)	12-17 лет	1 год	1 – 216/6
32.	Хрустальная нотка. Стартовый уровень	7-17 лет	1 год	1 – 144/4
33.	Детский театр «ДАР». Стартовый уровень	7-17 лет	1 год	1 – 144/4
34.	Студия мультипликации. Стартовый уровень	7-14 лет	1 год	1 – 216/6 1 – 36/1
35.	Медиа-Студия. Стартовый уровень	11-17 лет	1 год	1 – 144/4 1 – 36/1
36.	Медиа-Студия. Стартовый уровень (ИТР)	11-17 лет	1 год	1 – 36/1
37.	Объектив (до 31.05.2023 г.)	12-17 лет	3 года	1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6
38.	Объектив. Стартовый уровень	8-11 лет	1 год	1 – 216/6
39.	Объектив. Базовый уровень	12-17 лет	1 год	1 – 216/6
40.	Вокал. Базовый уровень	6-8 лет	1 год	1 – 108/3
41.	Мир музыка. Стартовый уровень (до 31.05.2023 г.)	4-6 лет	1 год	1 – 108/3
Программы социально-гуманитарной направленности				
42.	Презентация проектов. Стартовый уровень	12-17 лет	1 год	1 – 216/6

Программы, реализующиеся на базе структурных подразделений ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» за счет средств регионального бюджета и за счет средств физических лиц (по состоянию на 31.12.2023 г.):

Региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Название программы	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	Кол-во часов (год/неделя)
Программы социально-педагогической направленности				
1.	Лаборатория безопасности. Стартовый уровень (на базе ОО)	5-8 лет	1 день	4/1
2.	Лаборатория безопасности. Стартовый уровень (на базе ОО)	9-13 лет	1 день	4/1
3.	Лаборатория безопасности. Стартовый уровень (на базе ОО)	14-16 лет	1 день	4/1
4.	Лаборатория безопасности (на базе «ЦДО ЛО»)	9-13 лет	1 год	1 – 36/1

Центр цифрового образования детей «IT- куб»

№ п/п	Название программы	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	Кол-во часов (год/неделя)
Программы технической направленности				
Отдел «IT-profi»				
1.	Мобильная разработка. Базовый уровень	15-17 лет	1 год	1 – 144/4
2.	Основы программирования на языке Python. Базовый уровень	13-15 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4
3.	Введение в программирование на языке Python. Стартовый уровень	13-15 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4
4.	Основы промышленного программирования. Продвинутый уровень	13-15 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4
5.	Разработка VR/AR-приложений. Продвинутый уровень	10-17 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4 3 – 144/4 4 – 144/4
6.	Разработка VR/AR-приложений. Базовый уровень	10-17 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4 3 – 144/4 4 – 144/4
7.	Кибергигиена и работа с большими данными. Базовый уровень	10-17 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4
8.	Программирование роботов. Стартовый уровень	6-13 лет	1 год	1 – 144/4
9.	Программирование роботов. Базовый уровень	6-13 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4

10.	Программирование роботов. Продвинутый уровень	13-17 лет	1 год	1 – 144/4
11.	Программирование роботов. Базовый уровень	10-12 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4 3 – 144/4
12.	Программирование роботов. Базовый уровень	8-12 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4 3 – 144/4 4 – 144/4
13.	Программирование роботов. Продвинутый уровень	11-14 лет	1 год	1 – 144/4
14.	Программирование роботов. Базовый уровень	8-12 лет	1 год	1 – 144/4
15.	Основы программирования на языке C++. Базовый уровень	11-17 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4
16.	Основы программирования на JAVA. Базовый уровень	12-17 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4 3 – 144/4 4 – 144/4
17.	Программирование на Java. Базовый уровень	10-17 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4
18.	Системное администрирование. Базовый уровень	14-17 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4 3 – 144/4 4 – 144/4
19.	Основы алгоритмики и логики. Базовый уровень	7-14 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4 3 – 144/4 4 – 144/4
20.	Основы алгоритмики и логики. Базовый уровень	8-12 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4 3 – 144/4 4 – 144/4
21.	Основы алгоритмики и логики. Базовый уровень	7-10 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4
22.	Основы алгоритмики и логики. Базовый уровень (дистант)	7-14 лет	1 год	1 – 72/2 2 – 72/2 3 – 72/2
23.	Программирование роботов. Базовый уровень (дистант)	7-17 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4 3 – 144/4
24.	Английский язык	7-12 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4
25.	Разработка компьютерных и мобильных игр	12-17 лет	1 год	1 – 144/4
26.	Робототехника для дошкольников	4-6 лет	1 год	1 – 144/4
27.	Студия видеомонтажа	12-17 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4

28.	Разработка компьютерных и мобильных игр. Базовый уровень	12-17 лет	1 год	1 – 144/4
29.	Робототехника для дошкольников. Базовый уровень	4-6 лет	1 год	1 – 144/4
30.	Студия видеомонтажа. Базовый уровень	12-17 лет	1 год	1 – 144/4
Отдел «IT-skills»				
1.	Веб-технологии. Базовый уровень	12-18 лет	1 год	1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6
2.	Интернет-маркетинг. Продвинутый уровень	13-17 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4
3.	Интернет-маркетинг. Базовый уровень	11-17 лет	1 год	1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6
4.	Интернет-маркетинг. Базовый уровень	10-17 лет	1 год	1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6
5.	Интернет-маркетинг. Продвинутый уровень	13-17 лет	1 год	1 – 216/6
6.	Инженерный дизайн CAD. Базовый уровень	10-17 лет	1 год	1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6
7.	Инженерный дизайн CAD. Продвинутый уровень	10-17 лет	1 год	1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6
8.	Мобильная робототехника. Базовый уровень	6-12 лет	1 год	1 – 144/4
9.	Мобильная робототехника. Продвинутый уровень	11-17 лет	1 год	1 – 216/6
10.	Мобильная робототехника. Базовый уровень	6-12 лет	1 год	1 – 216/6 2 – 216/6
11.	Мобильная робототехника. Базовый уровень	6-12 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4
12.	Мобильная робототехника. Продвинутый уровень	11-17 лет	1 год	1 – 144/4
13.	Графический дизайн. Базовый уровень	12-17 лет	1 год	1 – 216/6 2 – 216/6
14.	Графический дизайн. Базовый уровень (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	12-17 лет	1 год	1 – 216/6
15.	Графический дизайн. Базовый уровень (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	7-17 лет	1 год	1 – 216/6
16.	Графический дизайн. Продвинутый уровень	13-17лет	1 год	1 – 216/6
17.	Электроника. Базовый уровень	10-16 лет	1 год	1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6
18.	Электроника. Базовый уровень	12-16 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4

19.	Реклама. Базовый уровень	9-17 лет	1 год	1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6
20.	Киберспорт и 3D моделирование. Базовый уровень	6-12 лет	1 год	1 – 216/6
21.	Киберспорт и 3D моделирование. Базовый уровень	10-14 лет	1 год	1 – 216/6 2 – 216/6
22.	Киберспорт и менеджмент. Базовый уровень	12-17 лет	1 год	1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6
23.	Эксплуатация беспилотного летательного аппарата (БПЛА). Базовый уровень	12-16 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4
24.	Английский язык. Базовый уровень	7-12 лет	1 год	1 – 144/4
Отдел «IT-bit»				
1.	Программирование на языке Python. Базовый уровень	12-17 лет	1 год	1 – 144/4
2.	Программирование на языке Python. Продвинутый уровень	12-17 лет	1 год	1 – 144/4
3.	Программирование на Scratch. Базовый уровень	7-12 лет	1 год	1 – 108/4
4.	Программирование на Scratch. Базовый уровень	7-12 лет	1 год	1 – 144/4
5.	Программирование на Scratch. Базовый уровень	7-12 лет	1 год	1 – 144/4
6.	Программирование на Scratch. Продвинутый уровень	7-12 лет	1 год	1 – 108/4
7.	3D - моделирование. Базовый уровень	7-17 лет	1 год	1 – 144/4
8.	Программирование на Scratch. Базовый уровень	7-12 лет	1 год	1 – 144/4
9.	Программирование на Scratch. Продвинутый уровень	7-12 лет	1 год	1 – 144/4
10.	Программирование роботов. Базовый уровень	7-17 лет	1 год	1 – 144/4
11.	Программирование роботов. Продвинутый уровень	7-17 лет	1 год	1 – 144/4
12.	Программирование на Scratch. Базовый уровень	7-12 лет	1 год	1 – 144/4
13.	Программирование на Scratch. Продвинутый уровень	7-12 лет	1 год	1 – 144/4
14.	Программирование на Scratch. Базовый уровень	7-12 лет	1 год	1 – 144/4
15.	Программирование на Scratch. Продвинутый уровень	7-12 лет	1 год	1 – 144/4
16.	Программирование роботов. Базовый уровень	7-17 лет	1 год	1 – 144/4
17.	Программирование на Scratch. Базовый уровень	7-12 лет	1 год	1 – 144/4

18.	3D - моделирование. Базовый уровень	7-17 лет	1 год	1 – 144/4
19.	Программирование роботов. Базовый уровень	7-17 лет	1 год	1 – 144/4
20.	Программирование роботов. Базовый уровень	7-17 лет	1 год	1 – 144/4
21.	Программирование роботов. Продвинутый уровень	7-17 лет	1 год	1 – 144/4
22.	Программирование на Scratch. Базовый уровень	7-12 лет	1 год	1 – 144/4
23.	Программирование на Scratch. Продвинутый уровень	7-12 лет	1 год	1 – 144/4
24.	Программирование на языке Python. Базовый уровень	12-17 лет	1 год	1 – 144/4

Вывод: Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально - культурных традиций в разновозрастных и одновозрастных группах посредством реализации современных, разноуровневых, востребованных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, соответствующих требованиям современного Российского законодательства.

Все реализуемые в Центре программы соответствуют современным требованиям и представляют собой современные педагогические технологии развития и становления личности.

Программы направлены на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, ориентированы на социальное, культурное и профессиональное самоопределение, творческую самореализацию личности ребенка, его интеграцию в мировую и отечественную культуру, носят практико-ориентированный, деятельностный характер.

Оценка системы управления организацией

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Липецкой области, Уставом Центра и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Уровень ответственности, права и обязанности сотрудников Центра регламентируются должностными инструкциями и иными локальными актами.

Общее руководство Центром осуществляет директор - Малько И.А.

Под руководством Малько И.А. проводится системная работа по совершенствованию и обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей с опорой на лучшие практики, инновации, которые возникают и реализуются в образовательных учреждениях. Квалифицированно работают коллегиальные органы управления организацией, широко используются средства массовой информации для пропаганды детского технического и художественного творчества, результатов деятельности Центра.

Организационная структура Центра



В Центре существует практика командной организации педагогической деятельности. Административной командой, возглавляемой директором, успешно осуществляется сетевое взаимодействие в системе воспитания и дополнительного образования детей Липецкой области, что положительно отражается на повышении качественного уровня проводимых мероприятий в целях повышения профессиональной компетенции педагогических работников образовательных учреждений Липецкой области, реализующих программы дополнительного образования детей.

Руководящий состав Центра принимает активное участие в организации командных мероприятий по созданию новых возможностей для профориентации и освоения современных, востребованных профессиональных компетенций школьниками Липецкой области.

Ключевым метатрендом любой сферы деятельности является возрастающая скорость изменений. Одной из базовых компетенций успешного руководителя, помогающего понять, как правильно управлять изменениями - непрерывное обучение. В 2023 году руководитель Центра Ирина Малько получила диплом магистра с отличием по направлению «Государственное и муниципальное управление». В течение 2,5 лет Ирина Александровна совершенствовала навыки управленца в национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики».

В учреждении функционируют объединения педагогических работников художественной, технической, социально-гуманитарной направленности, осуществляющих проведение учебно-воспитательной, методической, организационно-массовой работы по одному или нескольким родственным направлениям образовательной деятельности и воспитательной работе.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет, методический совет, художественный совет, что необходимо для эффективного управления Центром, обеспечения открытости деятельности и перехода к модели взаимной ответственности в сфере образования, к усилению роли всех субъектов образовательной политики и их взаимодействию.

В 2023 году в Центре была проведена диагностика системы управления персоналом, составлена матрица распределения ответственности структурных подразделений и должностных лиц, входящих в систему управления персоналом, диагностика мотивационного профиля педагогических работников в Центре «ИТ-куб» через анализ мотивационных потребностей Ш. Ричи и П. Мартина, а также определение ведущего мотива у сотрудников.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления в 2023 году состоялись:

- 5 заседаний Общего собрания трудового коллектива;
- 3 заседания Педагогического совета;
- 3 заседания Методического совета;
- 3 заседания Художественного совета;
- 2 заседания Попечительского совета.

Маркетинговая деятельность Центра в 2023 году была направлена на изучение потребностей родителей и учащихся в дополнительных образовательных услугах, распространение сведений об этих услугах и их пропаганду, а также организаторскую работу по их предоставлению и формированию новых услуг.

В течение года уделялось большое внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов, содержанию и качеству документации по управлению образовательной деятельностью, профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.

Система и структура управления в Центре отвечают существующим современным требованиям со стороны общества и государства, способствуют выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагируют на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Постоянными объектами контроля в Центре являются:

- достижение показателей, характеризующих объем услуг, качество и объем работ в рамках исполнения Государственного задания на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов;
- личные дела сотрудников;
- журналы учета работы педагогов;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Осуществляется контроль актуальных и значимых показателей деятельности:

- содержания образования в Центре (включая Центр цифрового образования детей «IT-куб»);
- уровня подготовки кадров и обучающихся;
- применяемых педагогических технологий;
- обеспечения информационной открытости Центра;
- реализации полномочий ресурсного центра по развитию художественной, технической и социально-гуманитарной направленности в регионе;
- реализации функций регионального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- реализации функций ресурсного центра по сопровождению проекта «Навигаторы детства 2.0»;
- реализации функций первичного отделения российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Управление персоналом Центра осуществляется на основе аналитической деятельности, направленной на решение следующих задач:

- мониторинговая - получение сведений о качественном составе персонала (определение среднего возраста, соотношения мужчин и женщин, выявление среднего дохода, жилищно-бытовых условий и др.);
- проекционная - специальное исследование качественного состава персонала в соответствии с поставленной целью по развитию Центра (уровень образования, повышение квалификации 1 раз в 3 года, аттестационные мероприятия на установление или подтверждение квалификационной категории, самообразование, создание собственных сайтов, публикации в СМИ, публичные выступления);
- инновационная - выделение новых, ранее не привлекавших к себе внимания тенденций развития персонала и проблемы управления им.

Результаты аналитической деятельности используются при распределении обязанностей и нагрузки, в планировании работы персонала и формировании кадрового резерва. Данные анализа кадрового потенциала, рассматриваются на совещании при директоре с целью планирования деятельности Центра.

Вывод: Система и структура управления в Центре отвечают существующим современным требованиям со стороны общества и государства, способствуют выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагируют на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Полномочия административных и коллективных органов управления регламентированы утверждёнными в установленном порядке локальными нормативными актами. Система полномочий и ответственности демонстрирует четкое взаимодействие различных компонентов организационной структуры Центра, что способствует совершенствованию культуры управления, координации работы каждого работника, его личного вклада в деятельность образовательной организации.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Образовательный процесс в Центре направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого учащегося и предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие личностных качеств учащихся.

В процессе обучения большое внимание уделяется формированию и развитию надпредметных компетенций (Soft Skills) - критического мышления, креативности, коммуникативных навыков, умению работать в команде и др.

Эффективность и результативность образовательной деятельности по отдельно взятой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе отслеживается через образовательную аналитику - сбор, анализ и представление информации об учащихся (включает уровень образованности ребенка - уровень предметных знаний и умений, уровень развития его личностных качеств, входной контроль, промежуточная аттестация, аттестация на завершающем этапе реализации программы, педагогах дополнительного образования, образовательных программах и контенте, необходимые для понимания и оптимизации образовательной деятельности.

На занятиях педагогами дополнительного образования широко используются инновационные образовательные технологии: проектная и исследовательская деятельность, деятельностный подход, компьютерные технологии, кейс-технологии, эдьютейнмент, STEAM-образование, здоровьесберегающие технологии, что способствует повышению качества знаний, умений и навыков в освоении программ, результативности участия в мероприятиях разного уровня.

В течение года педагогами дополнительного образования был проведен мониторинг по следующим критериям качественного их проявления:

- расширение диапазона знаний, умений и навыков в области выбранного направления;
- достижение определенного уровня эстетической культуры;
- творческая активность (ситуация успеха на занятиях объединения, на мероприятиях Центра, на мероприятиях областного и Всероссийского уровня);
- уровень самооценки учащегося объединения;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- творческое сотрудничество в рамках коллектива.

Обязательным компонентом образовательной деятельности в Центре, который служит оценкой уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности является аттестация. Аттестация учащихся проводится не менее 2-х раз в год.

В начале учебного года (сентябрь) педагогами осуществляется входной контроль (предварительная аттестация) – оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

В конце учебного года (май) проводится промежуточная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной общеразвивающей программы по итогам учебного периода (года обучения), либо аттестация на завершающем этапе реализации программы – оценка учащимися уровня достижений, заявленных в общеразвивающих программах по их завершении.

Текущий контроль проводится педагогами на занятиях и, при необходимости, может проводиться в конце учебного полугодия (декабрь).

Аттестация учащихся осуществляется в соответствии с критериями оценки сформированности компетенций, заложенными в содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по уровням освоения материала и определяет переход учащегося на следующую образовательную ступень.

Формы проведения аттестации определяются педагогом самостоятельно и отражаются в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы. В зависимости от предмета изучения, формами проведения аттестации могут быть: собеседование, тестирование, исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, выставки, отчетные концерты, соревнования, конкурсы, спектакли, итоговые занятия, концертные прослушивания, защита творческих работ и проектов.

Внутренним камертоном качества образовательной деятельности в Центре можно считать участие и результативность участия наших ребят в мероприятиях различного уровня. В 2023 году 4204 учащихся Центра всех подразделений (74,4%) приняли участие в значимых мероприятиях областного, межрегионального, федерального и международного уровней, 1321 участнику (23,4%) присвоено звание победителя и призера.

Результативность участия учащихся Центра в массовых мероприятиях в 2023 году

Уровень мероприятия	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров в мероприятиях, в общей численности учащихся		Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в мероприятиях, в общей численности учащихся	
Областные	1035	18,3%	3381	59,8%
Межрегиональные	-	-	-	-
Федеральные	200	3,5%	683	12%
Международные	86	1,5%	140	2,5%
Итого:	1321	23,3%	4204	74,3%

В Центре осуществляет работу научное общество учащихся «ВЕКтор».

Количество учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью - участников НОУ «ВЕКТОР» в 2023 г. составило 1399 чел.

Количество проектов, разработанных учащимися технической направленности в 2023 году, увеличилось. Наблюдается устойчивая положительная динамика результатов учащихся - членов НОУ.

Более 30% членов НОУ «ВЕКТОР» стали победителями и призерами всероссийских мероприятий.

Результативность проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся научного общества учащихся «ВЕКтор» в 2023 году

Ф.И. учащегося	Название проекта	Результат
Федосенко Илья Утяцкий Владислав Черных Владислав	Сайт блога для путешественников MyTravel	Победитель Всероссийский научно-технический хакатон по программированию «Minin Code»
Федосенко Илья Утяцкий Владислав Черных Владислав	Веб-приложение ОМА (Online Medicines App)	Победитель Всероссийский хакатон по информационным технологиям «TASKILLS»
Литвинова Дарья	Модель ТЭМ ЗЕВС	Победитель Всероссийский творческий конкурс «Летим, плавём и едем»
Звягина Полина	Путешествие к сердцу Липецка	Победитель Всероссийский творческий конкурс «Летим, плавём и едем»
Золотухина Анна	Управление воздушным движением	Победитель Всероссийский творческий конкурс «Летим, плавём и едем»
Растегаева Екатерина	Феномен «Сияющего моря»	Победитель Всероссийский творческий конкурс «Летим, плавём и едем»
Ролдугина Милана	Популяризация технологий виртуальной и дополненной реальности в автомобильной промышленности	Победитель Всероссийский творческий конкурс «Летим, плавём и едем»
Болдырев Иван	Приключения в небе	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плавём и едем»
Жёлтиков Виталий	Мир под парусом	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плавём и едем»
Быков Иван	САУ ИСУ-152	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плавём и едем»
Земцова Арина	Слагаемые здорового образа жизни	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плавём и едем»

Татьянин Кирилл	Путешествия без границ	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём и едем»
Рыжова Виктория	Культура и традиции Южной Кореи	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём и едем»
Андреева Злата	Мир кактусов	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём и едем»
Межжорин Глеб	Восстание декабристов	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём и едем»
Потапова Алена	Горы мира	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём и едем»
Оганнисян Виктория	Этические проблемы в маркетинге	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём и едем»
Яровой Александр	Шоколад-особенности популярного лакомства	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём и едем»
Звонарев Кирилл Коровко Владислав	Образовательный маршрут по Липецкой области	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Утяцкий Владислав	Ferrari Evolution	Призер Всероссийский творческий конкурс «Автомобиль: вчера, сегодня, завтра»
Жёлтиков Виталий	Мир под парусом	Призер Всероссийский творческий конкурс «Автомобиль: вчера, сегодня, завтра»
Маланин Илья	Retro Wheels	Призер Всероссийский творческий конкурс «Автомобиль: вчера, сегодня, завтра»
Федосенко Илья	Modern drive	Призер Всероссийский творческий конкурс «Автомобиль: вчера, сегодня, завтра»
Мальцева Вероника	Разработка концепции регионального мероприятия «Стартап для начинающих»	Призер X Всероссийская Конференция «Юные техники и изобретатели»
Пител Полина	Образовательный маршрут Липецкой области	Призер X Всероссийская Конференция «Юные техники и изобретатели»
Ролдугина Милана	Модель автоматизированного устройства для сборки, перемалывания и складирования листы	Призер X Всероссийская Конференция «Юные техники и изобретатели»

Огородников Даниил	Система визуализации погоды в замкнутой камере для тестирования электронных устройств	Призер X Всероссийская Конференция «Юные техники и изобретатели»
Иванушко Иван Федоров Матвей Котова Ксения	Хоровод идей	Призер Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов «Мы - интеллектуалы XXI века»
Гвоздев Олег Маликов Михаил Туренко Артём Щербина Елисей	Тепловоз	Призер Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»

В 2023 году коллективы художественной направленности также отмечены значимыми наградами:

- учащиеся Детского медиацентра – победители регионального детского кинофестиваля «МедиаСтарт», регионального (отборочного) этапа Всероссийского Фестиваля историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Открытия-2030», международного Байкальского фестиваля детских фильмов «Чистый взгляд»;
- учащиеся творческого объединения «Игра цвета» - победители регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции, призеры региональных этапов Всероссийских конкурсов: «Живая традиция», «Палитра ремесел»;
- учащиеся образцового детского коллектива – студии «Керамика» - победители и призеры регионального этапа Всероссийских конкурсов: «Живая традиция», «Палитра ремесел», «Золотое сечение», областного конкурса-фестиваля художественного творчества детей и юношества им. В.С. Сорокина;
- учащиеся хореографического ансамбля «Калинка» - победители и призеры международных конкурсов: «Казачьи родники», «Казань Великая», «KONKURENT», призеры регионального этапа Всероссийских конкурсов: «Здравствуй, мир!», Большой фестиваль детского и юношеского творчества;
- учащиеся образцового детского коллектива - музыкальной студии «Камертон» - победители и призеры международных конкурсов: «Как стать звездой», «Мосгаз зажигает звёзды», «Московский соловей», «TOP MUSIC», «ПРОЯВЛЕНИЕ», «Санкт-Петербургские вечера», «Звонкие голоса России», «Как стать звездой», «Юный вокалист», «Жар-Птица России», «Кубок России», «Волшебная сила искусства», «Открытое искусство», «Щелкунчик», «Мечтай! Танцуй! Действуй!»;
- учащиеся студии изобразительного искусства «Art-Color» - победители и призеры международных конкурсов: «XXI век глазами детей», победители и призеры регионального этапа Всероссийских конкурсов: «Палитра ремёсел», «Новогодний фейерверк», «Шедевры из чернильницы»;

- учащиеся Медиа-Студии - победители и призеры международных конкурсов: «Моя малая Родина», «Эти великолепные птицы», победители и призеры регионального этапа Всероссийских конкурсов: «Десятая муза», «Медиаарт», «ОТКРЫТИЕ-2030», «Новые горизонты», «Память сердца», «Юность России»;

- учащиеся Студии мультипликации - победители и призеры регионального этапа Всероссийских конкурсов: «Палитра ремёсел»; «Чернобыль глазами детей», «Память сердца»;

- учащиеся студии изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Вдохновение» - победители и призеры регионального этапа Всероссийских конкурсов: «Палитра ремесел», «Живая традиция», победители и призеры Всероссийского конкурса «Новогодний фейерверк».

Помимо конкурсных мероприятий, 2023 год стал ярким на события для учащихся Центра и Центра «IT-куб», которые благодаря высоким результатам своей деятельности получили уникальную возможность стать участниками крупных образовательных и воспитательных событий, которые, безусловно, оставят неизгладимый след в их творческой жизни:

В августе в г. Москве состоялся Детский культурный форум. Центр дополнительного образования представляли лучшие учащиеся – учащаяся образцовой студии изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Вдохновение», победитель Всероссийских конкурсов Марина Воробьёва и учащийся Детского медиацентра, золотой медалист Дельфийских игр Липецкой области «Старт надежды» Кирилл Зенин. Программа форума включала более ста различных активностей: встречи с мэтрами российского искусства Евгением Мироновым, Алексеем Учителем, Юрием Башметом, Надеждой Бабкиной, Эдгаром Запашным и другими. На мероприятии ребята в течение трёх дней работали над кейсами и выполняли творческие задания. Итогом хакатона стала защита проектов. Проект «Ярославские изразцы», представленный учащимися Центра стал победителем в номинации «Самое креативное решение» в рамках хакатона «Наследники традиций. Мост в будущее».

Участником пятой космической смены «Дежурный по планете» стала Маргарита Ролдугина – призер конкурса «Космическая автоматическая идентификация объектов и искусственный интеллект», организованного Санкт-Петербургским политехническим университетом. Липецкая кубистка разработала проект с элементами наземной инфраструктуры и распознавания судов при помощи искусственного интеллект.

Милана Ролдугина отправились в арктическую экспедицию на вершину планеты на атомном ледоколе «50 лет Победы». В течение 10 дней детям рассказывали о Северном морском пути и роли атомных ледоколов, удивительной природе Арктики и ее обитателях. Участники экспедиции – финалисты просветительского проекта «Ледокол знаний. Homo Science project», победители Всероссийского конкурса «Большая перемена», Всероссийской олимпиады по математическому моделированию Росатома, участники образовательной программы ФГУП «Атомфлот», главные

победители сетевого образовательного краеведческого проекта «Юный полярник».

В Год педагога и наставника лучшие учащиеся Центра, прошедшие конкурсный отбор во Всероссийский детский центр «Смена», стали участниками профильных смен и программ:

- «Педагог России». Участниками стали семеро учащихся Центра «IT-куб». Ребята погружались в лабиринты познания одной из важнейших профессий в мире и работали над проектами по направлениям, соответствующим внеурочной деятельности «Я-ТЫ-ОН-ОНА ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА», встречались с директором и педагогическим составом ВДЦ для обсуждения образовательной программы и внесения свежих идей, приняли участие в телемосте с международным детским центром «Артек» и Всероссийскими детскими центрами «Орлёнок» и «Океан»;

- «Арт-Лаборатория». Программа реализовывалась через 2 модуля: «Проектная деятельность» и «Творчество». Семеро учащихся образцовых студий «Камертон» и «Вдохновение», познакомились с направлениями творческой деятельности через мастер-классы, экспертные сессии, встречи с успешными людьми, акции, конкурсы, творческие и спортивные активности, а в завершении мероприятия презентовали свои проекты.

В целях пропаганды и популяризации изобразительного искусства и искусства керамики, создания условий для творческого общения, обмена опытом, знакомства учащихся с творческими работами педагогов и учащихся, занимающихся по программам художественной направленности в 2023 году на базе Центра состоялись выставочные мероприятия Потапова А.Ю. «Грани таланта» в помещении студии «Керамика» и учащихся студии изобразительного искусства «Art-color» «Зимнее настроение» (педагог Чередниченко К.Е.).

Вывод: Таким образом, учащиеся Центра ежегодно показывают стабильные результаты освоения образовательных программ, и, как следствие, победы в значимых мероприятиях различного уровня. Существующая в Центре образовательная аналитика как инструмент управления образованием, включающая систему контроля и оценки достижений учащихся (аттестация) дает возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего развития и профессионального самоопределения.

Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Организация образовательной деятельности в Центре регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, расписанием занятий.

Содержание учебного плана отражает систему работы Центра по формированию компетенций у обучающихся посредством обучения по программам художественной, технической и социально-гуманитарной направленности, созданию условий для воспитания гармоничной личности и раскрытия творческого потенциала.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам учета рабочего времени, ведение которых осуществляют педагоги дополнительного образования, через посещение занятий администрацией Центра, выполнение календарного учебного графика.

Приём в объединения Центра проводится по желанию учащихся на основе собеседования с учетом их интересов, а также в соответствии с Постановлением администрации г. Липецка от 31.08.2018 г. № 1534 «О мерах по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Липецке».

Продолжительность учебного года по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Центре - с 01.09. по 31.05.

Расписание занятий творческих объединений Центра составлено в строгом соответствии с требованиями Санитарных правил, целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, формируется педагогами дополнительного образования с учетом занятий в школе, с учетом пожелания учащихся, а также их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и утверждается директором Центра.

Продолжительность обучения, количество занятий в неделю и их длительность зависят от возраста учащихся, направленности объединения и определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и сроком ее реализации.

Занятия начинаются не ранее 08.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Продолжительность занятия - 30-45 минут. Между занятиями организовывается обязательный перерыв длительностью 10 минут для проветривания помещения и отдыха учащихся.

Центр осуществляет работу с учащимися в течение всего календарного года. В период летних каникул объединения работают по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Образовательный процесс осуществляется в форме профильных смен и школ, марафонов, мастер-классов разной направленности, по краткосрочным образовательным программам в очном и

дистанционном формате.

В дни летних школьных каникул, в июне и августе 2023 года, работа с учащимися Центра и образовательных организаций Липецкой области была продолжена в новых форматах.

В рамках образовательного марафона «Территория лета» были реализованы краткосрочные проекты:

- Здравствуй, Мир!;
- Арт-лаборатория;
- Основы живописи. Акварель;
- Флора;
- Лето в объективе;
- Мультилето;
- Танцевальная шкатулка;
- Пластика.

Участниками данных проектов стало около 300 школьников.

Кроме этого, сотрудниками Центра цифрового образования детей «ИТ-куб» для ребят были предложены образовательные проекты технической направленности:

- серия мероприятий цифрового творчества «ИТ-СПРИНТ»;
- образовательные мастер-классы «Каникулы в ИТ-кубе» (по робототехнике, программированию, созданию технологий искусственного интеллекта, цифровой грамотности и цифровой безопасности детей).

Участниками проектов стало более 1000 школьников.

В целях презентации деятельности Центра, популяризации работы творческих объединений, формирования групп на новый учебный год стало традиционным проведение в Центре приемной кампании «Выбор за вами!» на территории общественных и культурных пространств г. Липецка, Дней открытых дверей с посещением учащихся общеобразовательных организаций. Результатом данной работы послужило комплектование новых групп, укрепление сотрудничества с общеобразовательными учреждениями, учреждениями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальными школами-интернатами.

Воспитательная работа в Центре реализуется в рамках Плана воспитательной работы ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» с учащимися Центра, образовательных организаций Липецкой области, разработанным в соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы Министерства просвещения Российской Федерации.

В течение 2023 года проводились массовые мероприятия для учащихся Центра и образовательных организаций региона различной направленности: мероприятия, приуроченные к памятным и праздничным датам, по профилактике распространения и употребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде, антитеррористической

направленности, мероприятия профориентационного характера и др.

В целях организации содержательного досуга детей, прибывших из ДНР, ЛНР и приграничных территорий Белгородской области в период с марта по август 2023 года сотрудниками Центра была организована и проведена следующая работа:

- на базе центра детей и молодежи «Прометей» в целях своевременного профессионального самоопределения и выбора направления обучения в области художественного творчества и гуманитарных технологий, проведен проект «Интерактивный квиз «PRO-фессии», направленный на формирование творческой активности школьников, формирование у них общих и профессиональных компетенций, трансляцию инновационного опыта работы педагогов Центра, внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий обучения, активных методов и новых форм обучения. Проведено 3 выезда, организовано 15 активностей (разнопрофильных площадок), погружающих в мир востребованных профессий, задействовано 15 сотрудников;

- на базе детского санатория «Мечта», оздоровительно-реабилитационного комплекса «Клен», Гостиничного комплекса «Полет», базе отдыха «Голубой огонек», ГСКУ ЛОДС «Мечта», гостиницы «Советская», гостиницы «Базилик», ГК «Полет», оздоровительного комплекса «Березка», оздоровительно-образовательного лагеря «Олимп» организован 21 выезд, проведено 27 активностей: игровые программы, тренинги, мастер-классы, практико-ориентированные занятия, задействовано 20 сотрудников.

Воспитательные мероприятия в Центре в 2023 году

№	Название мероприятия	Время проведения	Количество участников
Мероприятия в рамках Всероссийской профилактикой акции «За здоровье и безопасность наших детей»			
1.	Разработка буклетов «Осторожно, тонкий лед!»	март	913
2.	Разработка и распространение памятки «Учимся ходить и падать в гололёд»	ноябрь	740
3.	Разработка и распространение буклета «Меры по обеспечению пожарной безопасности в зимний период»	декабрь	900
4.	Разработка и размещение видеоматериала «Нет терроризму, нет фальсификации истории!»	декабрь	855
Мероприятия профориентационной направленности			
1.	Интерактивный квиз «ПРОФ-ГИД» по трекам: «Танцевальный флешмоб», «Академия вождения», «Корпорация праздника», «Студия мульт-продакшн», «Студия вдохновения», «Мастерская керамики», «Детективное агентство»	июль август	80

Мероприятия воспитательного, образовательного, патриотического характера			
1.	Всероссийская патриотическая акция «Письмо солдату»	в течение года	234
Мероприятия, приуроченные памятным датам знаменитых людей			
1.	Разработка и размещение инфографики, посвященной 150-летию со дня рождения Сергея Васильевича Рахманинова	апрель	919
Мероприятия, приуроченные памятным датам и государственным праздникам			
1.	Разработка и размещение инфографики «Подвигу твоему Ленинград», приуроченных Дню полного освобождения от фашистской блокады	январь	978
2.	Онлайн-тур по Крымскому полуострову, викторина «Крым наш»	март	1345
3.	Разработка и размещение видеоматериала, приуроченного 65-летию со дня запуска первого искусственного спутника Земли	апрель	894
4.	Единый урок «Без срока давности»	апрель	50
5.	Региональный проект «По местам боевой славы»	апрель	63
6.	Разработка онлайн-кроссворда «Снова в школу»	сентябрь	1060
7.	Акция «Доброта, мир и справедливость», приуроченная к Дню солидарности и борьбе с терроризмом	сентябрь	33
8.	Разработка и размещение видеоматериала и интеллектуальной игры, приуроченных празднованию Дня народного единства	ноябрь	832
9.	Разработка и размещение видеоматериала, приуроченного ко Всемирному дню борьбы со СПИД	декабрь	844
10.	Новогоднее театрализованное представление «Неожиданная встреча»	декабрь	87
Мероприятия для детей, прибывших из ДНР, ЛНР и приграничных территорий Белгородской области			
1.	Интерактивный квиз «PRO-фессии» по трекам: «Корпорация праздника», «Академия вождения», «Дизайн-бюро», «Детективное агентство», «Танцевальный флешмоб»	июнь	90
2.	Игровая программа «Сыщики»	июль	15
3.	Интерактивная программа «Умники и умницы»	июль	25
4.	Конкурсная программа «Игровая карусель»	март	50
5.	Интерактивная программа «Один день в школе чародейства и волшебства»	сентябрь	60

6.	Новогодние театрализованные представления у елки «Неожиданная встреча»	декабрь	220
Мероприятия, приуроченные профилактике детского дорожно-транспортного травматизма			
1.	Размещение памятки для пешеходов, передвигающихся на средствах индивидуальной мобильности	июнь	230
2.	Размещение памятки «5 факторов, отвлекающих внимание пешеходов»	июнь	180

Полученные в процессе освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ знания позволяют учащимся Центра сделать выбор в пользу образовательных учреждений, неразрывно связанных с навыками, полученными в области дополнительного образования.

Центр гордится выпускниками, которые ежегодно становятся студентами ведущих учреждений высшего образования: МФТИ, МИФИ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, МАИ, МГТУ «СТАНКИН», НИУ «ВШЭ», НИУ «МИЭТ», Томский государственный университет, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, ТГМПИ им. С.В. Рахманинова, ЛГТУ, ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, ЛОКИ им. К.Н. Игумнова и др.

Вывод: Центр дополнительного образования Липецкой области на практике реализует модель успешного и востребованного выпускника, наделённого знаниями, необходимыми для профессионального самоопределения в дальнейшем.

По данным о результатах поступления в учебные заведения выпускников творческих объединений и коллективов Центра в 2023 году, 95% учащихся продолжили обучение по профилю своей деятельности в учреждениях высшего образования и профессиональных образовательных учреждениях.

Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.01. и 31.12.2023 г. штатная численность работников Центра составила 169 штатных единиц. Таким образом, в течение года, количество сотрудников не изменилось.

Общая численность педагогических работников Центра (по состоянию на 31.12.2023 г.) составила 138 человек (включая внешних совместителей и работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), из них:

- педагоги дополнительного образования - 96 чел.;
- методисты (включая старших) - 28 чел.;
- педагоги-организаторы - 13 чел.;
- концертмейстеры - 1 чел.

Среди педагогических работников: мужчин - 52 чел., женщин - 86 чел.

Численность сотрудников, не относящихся к категории «Педагогические работники» (по состоянию на 31.12.2023 г.) - 35 человек, в т.ч.:

- административно-управленческий персонал - 6 чел.;
- учебно-вспомогательный персонал - 29 чел.

Всего сотрудников на отчетный период - 173 чел.

Высшее образование имеют 124 человека, из них 98 человек - высшее образование педагогической направленности (профиля); среднее профессиональное образование - 4 человека.

Сведения о ведомственных и региональных наградах коллектива Центра:

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 2;
- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2;
- Почетное звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 2;
- Нагрудный знак «Молодость и профессионализм» - 1;
- Почетная грамота Министерства образования и науки / просвещения Российской Федерации - 12;
- Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации - 3;
- Премия им. К.А. Москаленко - 4;
- Почетная грамота Липецкого областного Совета депутатов - 2;
- Почетное звание «Заслуженный работник образования Липецкой области» - 4;
- Благодарность главы администрации Липецкой области - 5;
- Почетная грамота главы администрации Липецкой области - 1;
- Член творческого союза, федерации - 2;
- Ветеран труда - 3.

Кроме того, 1 педагогический работник имеет звание «кандидат наук».

В 2023 году сотрудники Центра неоднократно становились лауреатами ведомственных и региональных наград, пополнив копилку личных наград команды Центра:

- Потапов Алексей Юрьевич, почетная грамота Министерства Просвещения РФ «За многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования»;
- Малько Ирина Александровна, благодарственное письмо министерства просвещения РФ «За вклад в проведение мероприятий Года педагога и наставника»;
- Малявкина Светлана Владимировна, Заслуженный работник образования Липецкой области;
- Горяйнов Александр Олегович, областная премия им. К.А. Москаленко;
- Воржева Людмила Сергеевна, Иванова Юлия Игоревна, Шацких Наталья Сергеевна, Малявкина Светлана Владимировна, почетная грамота управления образования и науки Липецкой области «За большой личный вклад в организацию и проведение мероприятий Года педагога и наставника»;
- Баева Кристина Александровна, Жуков Андрей Николаевич, Леденева Юлия Васильевна, Паршикова Олеся Викторовна, Якунина Лариса Викторовна, Дзантиев Заур Асланович, почетная грамота управления образования и науки Липецкой области «За значительные успехи в организации и совершенствовании работы по ДОД и подростков».

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников Центра в 2023 г. осуществлялось согласно плана повышения квалификации.

Обучение по программам повышения квалификации прошли 73 сотрудника Центра, в том числе: директор Центра и 4 заместителя директора.

Четыре специалиста прошли обучение по программам профессиональной переподготовки на педагогические специальности, что связано с внедрением профессионального стандарта педагога дополнительного образования и обновлением кадрового состава.

В 2023 году 8 педагогических работников Центра успешно прошли процедуру аттестации:

- на первую категорию - 1 человек;
- на высшую категорию - 7 человек.

Поскольку профессиональная компетенция педагогических работников является основным условием предоставления качественного дополнительного образования, в Центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогов.

Основные формы работы по повышению квалификации педагогических работников в 2023 году:

- участие в работе стратегических сессий, обучающих практико-ориентированных семинаров, образовательных интенсивов, форумов, форсайт-сессий;
- участие в работе областных методических объединений по направлениям деятельности;
- обучение по программам повышения квалификации в очной и дистанционной форме.

Руководство Центра способствует повышению квалификации педагогических работников, в целях чего выстроено сетевое взаимодействие с ведущими образовательными и научными учреждениями, организующими программы повышения квалификации по актуальным проблемам дополнительного образования.

Среди площадок - ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Москва), НИУ «Высшая школа экономики» (г. Москва), ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (г. Москва), ФГАОУ «Фонд новых форм развития образования» (г. Москва), ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» (г. Москва), ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (г. Санкт-Петербург), НОУ ДПО «Институт новых технологий» (г. Москва); АНО ВО «Университет Иннополис» (г. Иннополис); Национальный исследовательский Томский государственный университет (г. Томск); ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» (г. Казань), НОУ ДПО «Институт новых технологий» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», ФГАОУ ВО «Московский государственный институт Международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» и др.

Удельный вес численности педагогических работников Центра, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников составляет 100%.

В целях реализации своего творческого потенциала команда Центра принимает активное участие в региональных и Всероссийских профессиональных конкурсах, показывая высокие результаты своей деятельности. Среди победителей и призеров в 2023 году – 31 представитель Центра:

Ф.И.О. педагогического работника	Наименование конкурса	Результат
Рогач М.Н. Булохов А.Н.	Международный конкурс «Планета знаний»	Победитель
Булохов А.Н.	Международный конкурс для педагогов «Методическая шкатулка педагога»	Победитель
Малько И.А. Подугольникова Э.А. Ивченко И.Н.	Международный конкурс «Планета знаний»	Призер
Булохов А.Н.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Призер
Горевалова И.В.	Всероссийский конкурс старших вожатых «Вожатый Первых»	Победитель
Киянова С.Э. Рогач М.Н. Рязанцева Е.А.	Всероссийский конкурс лучших практик организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ, в области профессионального самоопределения и развития научно-технического творчества и инновационной деятельности детей и молодежи	Победитель
Милонова Г.В. Леденева Ю.В. Матюхина П.В.	Всероссийский конкурс лучших практик организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ, в области профессионального самоопределения и развития научно-технического творчества и инновационной деятельности детей и молодежи	Победитель
Боева В.И.	Всероссийский конкурс лучших практик организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ, в области профессионального самоопределения и развития научно-технического творчества и инновационной деятельности детей и молодежи	Победитель
Воржева Л.С. Баева К.А. Шемонаев Р.В.	Всероссийский конкурс лучших практик организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ, в области профессионального самоопределения и развития научно-технического творчества и инновационной деятельности детей и молодежи	Победитель
Воржева Л.С. Баева К.А. Шемонаев Р.В.	Всероссийский конкурс лучших практик организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ, в области	Призер

	профессионального самоопределения и развития научно-технического творчества и инновационной деятельности детей и молодежи	
Кувшинов Ф.В. Воржева Л.С. Васильченко И.А. Паршикова О.В. Авраменко В.О. Матюхина П.В. Губина Я.В.	Всероссийский открытый конкурс лучших практик работников сферы образования «Педагогический калейдоскоп»	Победитель
Рогач М.Н. Булохов А.Н.	Всероссийский открытый конкурс лучших практик работников сферы образования «Педагогический калейдоскоп»	Призер
Булохов А.Н. Рогач М.Н.	Всероссийский открытый конкурс лучших практик работников сферы образования «Педагогический калейдоскоп»	Призер
Бувев А.О.	Всероссийский открытый конкурс лучших практик работников сферы образования «Педагогический калейдоскоп»	Призер
Кузнецов А.Г.	Всероссийский открытый конкурс лучших практик работников сферы образования «Педагогический калейдоскоп»	Призер
Газин О.В.	Всероссийский открытый конкурс лучших практик работников сферы образования «Педагогический калейдоскоп»	Призер
Матюхина П.В. Авраменко В.О. Паршикова О.В.	Всероссийский открытый конкурс лучших практик работников сферы образования «Педагогический калейдоскоп»	Призер
Воржева Л.С. Васильченко И.А. Скорова Е.В.	Всероссийский открытый творческий конкурс работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета»	Победитель
Подугольников Э.А. Ивченко И.Н.	Всероссийский открытый творческий конкурс работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета»	Победитель
Шемонаев Р.А. Воржева Л.С. Баева К.А.	Всероссийский Конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями	Призер
Рогач М.Н. Булохов А.Н.	Всероссийский Конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных организациями	Призер

Рогач М.Н. Киянова С.Э. Рязанцева Е.А.	Всероссийский конкурс лучших практик организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, в области профессионального самоопределения и развития научно-технического творчества и инновационной деятельности детей и молодежи	Победитель
Подугольникова Э.А. Ивченко И.Н.	Всероссийский конкурс на лучшего наставника системы дополнительного образования	Победитель
Нагорная Т.В.	Всероссийский конкурс на лучшего наставника системы дополнительного образования	Призер
Васильченко И.А. Паршикова О.В. Губина Я.В. Матюхина О.В. Авраменко В.О.	Всероссийский конкурс программно-методических разработок дополнительных образовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»	Победитель
Глущик О.В.	Межрегиональный конкурс «Лучшие педагогические практики по организации проектной и исследовательской деятельности школьников»	Призер
Воржева Л.С. Баева К.А. Потапов А.Ю.	Региональный фестиваль по выявлению лучших воспитательных практик в образовательных организациях «Искусство воспитания», посвящённый Году педагога и наставника	Победитель
Иванова Ю.И.	Региональный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	Победитель
Глущик О.В.	Тринадцатые молодёжные Дельфийские игры Липецкой области «Старт надежды»	Победитель
Зибров Н.В.	Тринадцатые молодёжные Дельфийские игры Липецкой области «Старт надежды»	Призер
Зиброва А.В.	Тринадцатые молодёжные Дельфийские игры Липецкой области «Старт надежды»	Призер

2023 году сотрудники Центра неоднократно заявляли о себе, как представители экспертного сообщества, соорганизаторы крупных Всероссийских мероприятий, авторы личных проектов.

Директор Центра Ирина Малько вошла в состав экспертного совета Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых». Он формируется для глубокого, объективного и всестороннего анализа представленных на грантовый конкурс инициатив. Всего в конкурсном отборе в Экспертный совет «Движения Первых» участвовали 2367 соискателей. В финальном списке 640

представителей - высокие профессионалы в своих областях деятельности: работники научной и образовательной сфер, руководители и сотрудники некоммерческих организаций, представители бизнеса, общественники и др. В качестве члена экспертного совета Ирина Александровна представила Липецкую область на стратегической сессии «Движение первых», которая включала в себя курс повышения квалификации для команды экспертов.

Всероссийским центром развития художественного творчества и гуманитарных технологий Ирина Александровна была приглашена в команду экспертов Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В числе признанных профессионалов в области воспитания и образования, известных педагогов, учёных, руководителей учреждений высшего, среднего и дополнительного образования Ирина Малько получила возможность оценивать выступления финалистов престижного творческого состязания. Конкурс организован Министерством просвещения Российской Федерации и Профсоюзом работников народного образования и науки России, способствует распространению лучших педагогических новаций в сфере дополнительного образования и поддерживает талантливых педагогов. Финал состоялся в г. Санкт-Петербург.

Заместитель директора Подугольников Эрика Анатольевна выступила членом жюри Всероссийского конкурса методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой (в части краеведения) направленностей» в номинации «Методические кейсы социально-гуманитарной направленности». Конкурс направлен на совершенствование профессиональных методических компетенций, повышение профессиональной мотивации и методического мастерства педагогов дополнительного образования.

В марте 2023 года серьёзный отбор в число экспертов Двадцатого юбилейного Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» прошла заместитель директора Центра Людмила Воржева, получив возможность оценивать проекты в номинациях: «Моя педагогическая инициатива», «Моя гостеприимная Россия», «Моя предпринимательская инициатива. Креативные индустрии для развития регионов». «Моя страна – моя Россия» - Всероссийский конкурс для инициативных жителей страны, готовых предложить идеи и реализовать проекты, направленные на улучшение качества жизни и решение социально-экономических проблем регионов, реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование». Организаторы конкурса - АНО «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «Моя страна», АНО «Россия - страна возможностей», Общероссийский союз

общественных объединений «Молодёжные социально-экономические инициативы» при поддержке Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ.

Благодаря высоким профессиональным компетенциям сотрудников Центра «ИТ-куб», молодые и креативные представители Центра стали участниками Первого чемпионата по программированию в рамках смены «Цифровые старты» во Всероссийском детском центре «Океан» (г. Владивосток). Мероприятие собрало 300 школьников из 8 федеральных округов 42 регионов. Работу пяти технологических треков обеспечивали 11 экспертов, в числе которых - заместитель директора Артем Кузнецов и педагог Олег Шелагин.

Работы педагога Центра, представителя творческой династии, члена Союза художников РФ Алексея Потапова представлены на выставке «Большой формат», посвящённой 70-летию Липецкой области в Центре изобразительных искусств. Проект «Опыты входа» состоит из четырёх частей, выполненных из стали и измельчённого керамического кирпича, и отражает индустриальный срез истории Липецкого края.

Команда Центра стала организатором XIX областного образовательного форума «Будущее формируется сегодня», который прошёл одновременно на шести площадках. Ирина Малько в треке «Кванториум для учителя» на площадке Липецкого государственного педагогического университета им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, представила коллегам опыт «Современные технологии обучения и развития педагогических работников». Педагог дополнительного образования Центра «ИТ-куб» Михаил Ачкасов провёл для коллег мастер-класс по VR «Методы и приемы в обучении по 3d моделированию и виртуальной реальности». Дискуссионная площадка собрала руководителей организаций: «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб», находящихся на территории региона. Работа пленарной части форума в помещении многопрофильной полилингвальной школы № 34 Global г. Липецка была подготовлена и проведена представителями управления образования и науки Липецкой области, регионального института развития образования и Центра дополнительного образования Липецкой области.

В декабре 2023 года состоялось крупное мероприятие для представителей системы дополнительного образования - Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования. Деловая программа включала более 40 тематических секций различного формата, в которых приняли участие более 250 спикеров. Ирина Малько, директор Центра, выступила модератором круглого стола «Медиацентр как драйвер формирования современного пространства дополнительного образования детей». Сотрудники Центра традиционно были приглашены организаторами совещания для модерации чатов, обеспечивая качественное и своевременное взаимодействие участников со спикерами.

Ярким завершением объявленного в 2023 году Года педагога и наставника, стала торжественная церемония закрытия Года в историческом парке «Россия - моя история» на ВДНХ. В состав делегации Липецкой

области вошли: директор Центра Ирина Малько, отмеченная в рамках церемонии благодарственным письмом Министра просвещения РФ Сергея Кравцова за вклад в проведение мероприятий Года педагога и наставника, Александр Булохов, педагог по направлению «Web-дизайн», призёр Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» и Светлана Малявкина, руководитель образцовой музыкальной студии «Камертон», заслуженный работник образования Липецкой области.

Команда Центра осуществляет функции регионального оператора / координатора / куратора значимых региональных и Всероссийских мероприятий:

Областной Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин». Проводится с 2009 года в рамках Всероссийского фестиваля детского творчества «Мой Пушкин». В 2023 году на Фестиваль было представлено 389 творческих работ. 11 учащихся региона – в числе победителей и призеров Всероссийского этапа фестиваля.

Областной фестиваль детского творчества «Созвездие». Проводится с целью развития творческого потенциала и личностных качеств, необходимых для успешной социализации в современном обществе, у обучающихся с различными образовательными потребностями, выявления и поддержки одарённых детей учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) школ-интернатов. Участниками конкурса стало 460 обучающихся из 12 образовательных организаций Липецкой области, 120 работ получили статус победителей и призеров.

Областной большой семейный фестиваль. Состоялся в преддверии Года семьи, в целях сохранения семейных традиций, укрепления дружеских отношений, взаимопомощи, терпения, раскрытия творческого потенциала и креативности. Участниками нового проекта стали 27 семей из 11 муниципалитетов.

Региональный фестиваль по выявлению лучших воспитательных практик в образовательных организациях «Искусство воспитания». Фестиваль получил признание у педагогического сообщества региона. Мероприятие проводилось с целью выявления и распространения лучшего опыта воспитательной работы в образовательных организациях Липецкой области и было приурочено Году педагога и наставника. В 2023 году на Фестиваль было представлено 72 конкурсных материала – практик по гражданскому, патриотическому, духовному и нравственному, приобщению к культурному наследию, физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению, экологическому воспитанию. По итогам проведения фестиваля создан цифровой ресурс «Лучшие воспитательные практики в образовательных организациях», который размещён на официальном сайте Центра.

Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Одно из

масштабных мероприятий 2023 года. В региональном этапе фестиваля представлено 327 работ (по сравнению с 2022 годом количество участников увеличилось на 40%). 278 работ победителей и призёров были направлены на федеральный этап, где 25 участников стали победителями и призёрами финала.

Всероссийская научно-техническая олимпиада по ракетомоделированию среди учащихся. С 2012 г. Липецкая область является площадкой для проведения олимпиады. В августе-сентябре 2023 года олимпиада состоялась в классе моделей ракет S-7 в дистанционном формате. 5 команд - 35 участников олимпиады из Краснодарского края, Калужской, Самарской, Московской, Липецкой областей представили свои проекты моделей-копий класса S-7 и видео защиты различных метеорологических, боевых моделей-копий ракет и ракетно-космических аппаратов. Мироненко Савелий – представитель команды Липецкой области, учащийся Центра дополнительного образования Чаплыгинского муниципального района (руководитель Валерий Пятых), стал призёром в личном первенстве младшей возрастной группы в классе метеорологических одноступенчатых ракет. В сентябре Центром было организовано участие команды Липецкой области (5 участников, 3 из которых учащиеся МБОУ ДО «ЦДО» Чаплыгинского района) в открытых Международных соревнованиях «Кубок космодрома Байконур» по ракетомодельному спорту среди юношей и взрослых. Участниками соревнований стали более 250 школьников из России, Казахстана, Белоруссии, Узбекистана и Киргизии. На протяжении недели на «малом космодrome» неподалеку от Байконура спортсмены соревновались в запуске моделей ракет различных классов на продолжительность и реализм полёта. В копилке команды ракетомodelистов региона 5 кубков, 3 медали и 14 дипломов, в командном первенстве среди юниоров - диплом I степени. Среди взрослых спортсменов команда региона заняла II общекомандное место. Сборную подготовили педагог дополнительного образования Валерий Пятых и судья Дмитрий Якунин.

Всероссийская акция «Я - гражданин России». Проводится под эгидой Министерства просвещения РФ в рамках реализации задач достижения Россией целей устойчивого развития мирового сообщества, Национальных целей развития РФ, показателей Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках проведения акции школьники региона вовлечены в общественно-полезную социальную практику с целью формирования активной гражданской позиции, интеллектуального и личного развития обучающихся средствами проектной деятельности.

Всероссийская олимпиада «Технологии успеха». Проводится в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство - Технологии - Спорт». В прошедшем году Центр стал региональным координатором школьного, муниципального и регионального этапов олимпиады в треке «Технологии». Олимпиада проходила для участников двух возрастных категорий: 7-11 лет и 12-18 лет. Ребята получили опыт решения реальной технологической задачи

по направлениям: космические технологии (ГК «Роскосмос»), медицина будущего (МФТИ и ViTronics Lab), производство будущего (Группа компаний ГАЗ), развитие транспортных систем (ОАО «РЖД»), технологии визуализации (Российский квантовый центр), фотоника (Пермский край). В школьном этапе приняли участие 1511 школьников, муниципальном - 340, региональном - 150 участников.

Всероссийский профориентационный технологический конкурс «Инженерные кадры России». Центр с 2019 года - региональный ресурсный центр Ассоциации робототехников и организаций, использующих конструкторы образовательной робототехники в учебно-воспитательном процессе. В 2023 году, к хорошо знакомым направлениям «ИКаР-ребёнок», «ИКаР-СТАРТ» и «ИКаР-КЛАССИК» добавился «ИКаР-ДЕБЮТ». За победу боролись юные робототехники из гг. Липецк, Задонск, Грязи, п. Лев-Толстой, с. Доброго и с. Боринское Липецкого района. Каждая команда представила свои проекты, среди которых - прототип робота для очистки океана от пластикового мусора, робот-помощник для служб спасения и МЧС, самоходный разбрасыватель удобрений «Туман», Бережливый светильник и даже «Чудо-молоко». «ИКаР» - линейка российских соревнований, направленных на популяризацию научно-технического творчества и повышение престижа инженерных профессий у обучающихся.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Центр – координатор значимого профессионального конкурса в регионе. В целях профессионального совершенствования педагогических работников, оказания методической помощи потенциальным участникам конкурса, состоялись методические мероприятия - установочные вебинары: «Содержание конкурсных испытаний областного публичного конкурса «Сердце отдаю детям» для педагогических работников учреждений дополнительного образования и «Порядок проведения и особенности оценивания испытаний областного публичного конкурса «Сердце отдаю детям» для членов областной конкурсной комиссии. В 2023 году участниками областного конкурса «Сердце отдаю детям» стали 40 педагогических работников образовательных организаций Липецкой области. По итогам двух этапов определились шесть победителей в номинациях: «Педагог дополнительного образования по технической направленности», «Педагог дополнительного образования по художественной направленности», «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности», «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности», «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности», «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности». На региональном этапе в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности» победителем стал Александр Булохов - педагог дополнительного образования Центра, который успешно преодолев отборочные этапы был

приглашен для участия в финал. В своём мастер-классе «Геймификация образовательного процесса или «Как приручить дракона» Александр Николаевич представил участникам платформу «Skills Junior», разработанную совместно со своими учениками. По итогам участия во Всероссийском конкурсе «Сердце отдаю детям» Александр Булохов стал призером (диплом лауреата II степени) главного педагогического конкурса системы дополнительного образования детей.

Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов. Проводится в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с целью развития детского хорового движения, культуры вокально-хорового пения в исторически сложившихся в России жанрах, видах и формах вокально-хорового исполнительства, сохранения песенного музыкального наследия страны. Участниками конкурса стали 593 юных вокалиста 7-18 лет из общеобразовательных организаций региона.

Региональный (отборочный) этап Фестиваля историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, «Открытия-2030». 93 учащихся из 15 муниципальных образований региона боролись за победу в 6 направлениях дополнительного образования: художественной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой. 37 учащихся стали победителями и призёрами регионального этапа Фестиваля. Под руководством своих педагогов-наставников школьники проявили особые достижения в области культуры, науки и спорта по результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ в 2023 году, в том числе на новых местах дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка». Достижения победителей и призеров регионального отбора размещены на официальном информационном ресурсе Всероссийской интерактивной выставки достижений учащихся в области науки, культуры и спорта «Открытия-2030» по адресу: vystavka2030.fedcdo.ru/portal в разделе «Центральный Федеральный округ».

Международный конкурс юных чтецов «Живая классика». Проводится с 2012 года. За все время проведения конкурса его участниками стало более 18 тысяч детей из образовательных организаций Липецкой области. В 2023 году - около 2500 школьников Липецкой области приняли участие в проекте. В рамках Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» преподаватель кафедры мастерства актёра и режиссуры ФБГОУ ВО «Театральный институт имени Бориса Щукина» Игорь Евгеньевич Завадский провёл мастер-класс и прослушивание старшеклассников, готовых связать свою дальнейшую жизнь с режиссёрской или актёрской деятельностью. Четверо учащихся, успешно прошедших прослушивание в регионе, получили преимущество - поступление в Театральный институт имени Бориса Щукина, минуя первый отборочный тур.

В 2023 году Центр продолжил работу по координации проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школьный театр». По результатам мониторинга, на конец 2023 года в Липецкой области осуществляет деятельность 300 школьных театров (в 100% школ региона) в т.ч. по следующим формам: 4 – в форме дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, реализуемой в сетевой форме, 131 - в форме внеурочного компонента в рамках ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, 165 - в форме дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. В рамках межведомственного взаимодействия управления образования и науки Липецкой области с региональным управлением культуры и искусства в соответствии с планом работы организованы и проведены встречи, мастер-классы артистов Липецкого государственного академического театра драмы им. Л.Н. Толстого с обучающимися и руководителями школьных театров. С целью трансляции лучших практик на сайте Центра размещён календарь школьных постановок «Афиша Школьных театров», в котором ежемесячно выкладывается репертуар школьных театров Липецкой области с указанием даты, времени, места показа и контактными телефонами руководителей. У каждого театра есть возможность пригласить к себе на спектакль или посетить соседний муниципалитет, школу для просмотра постановок.

Ежегодно массовостью и высокой результативностью отличаются следующие конкурсы:

- региональный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (всего 795 участников: победители и призёры регионального этапа - 271, победители и призеры Всероссийского конкурса - 168);
- региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» (всего 609 творческих работ: победители и призёры регионального этапа - 130, лауреаты Всероссийского конкурса - 78);
- региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (всего 458 творческих работ: победители и призеры регионального этапа - 68, победители и призёры Всероссийского конкурса - 5);
- региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (всего 327 творческих работ: победители и призеры регионального этапа – 278, победители и призеры Всероссийского конкурса – 25);
- областной фестиваль детского творчества «Созвездие» (всего 460 творческих работ: победители и призеры фестиваля – 111);
- областной Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин» (всего 389 творческих работ: победители и призеры регионального этапа – 97,

победители и призеры Всероссийского конкурса – 11);

- региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» (всего 84 участника, победители и призеры - 18);

- областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (всего 745 творческих работ, победители - 250).

В 2023 году в СМИ объемно освещалась информация о деятельности Центра - 411 публикаций. Наиболее широко - мероприятия, реализованные в рамках национального проекта «Образование»: новости о деятельности Центра цифрового образования детей «IT-куб», профориентационного проекта «Билет в будущее» и проекта по созданию новых мест дополнительного образования.

Значительное внимание журналистов региональных СМИ было приковано к деятельности структурных подразделений Центра – регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатории безопасности», центра цифрового образования детей «IT-куб», сети цифровых площадок для школьников «IT-bit» и первичного отделения РДДМ «Движение первых».

Новости о мероприятиях Центра регулярно выходят в ведущих региональных СМИ - ТРК «Липецкое время», ГТРК «Липецк», ИД «Липецкая газета», «Липецкие известия». Кроме того, информационные материалы регулярно публикуются на официальном сайте управления образования и науки Липецкой области и входят в топ главных новостей региона на сайте правительства Липецкой области. Такой тандем позволил значительно расширить границы информационного пространства – новости о деятельности Центра вышли далеко за пределы областного центра и цитируются в таких федеральных СМИ, как «РБК-Черноземье», «Тасс», «RUNEWS24», «Обрсоюз», «Учительская газета», «Московский комсомолец», а также в разветвлённой сети районных периодических изданий муниципальных образований Липецкой области.

Среди наиболее цитируемых новостей о жизни Центра в 2023 году стали победы липецких педагогов в престижном Всероссийском конкурсе «Сердце отдаю детям»; мероприятия профориентационного хакатона «Про_IT»; изобретения и победы липецких кубистов, в том числе достижения юных робототехников из Задонска в инновационном центре «Сколково»; региональный этап Всероссийского конкурса чтецов и прослушивание в театральный институт от Фонда «Живая классика» и другие.

В 2023 году тесное сотрудничество с Центром вели журналисты утреннего шоу «Будильник» на телеканале «Липецкое время», ведущие программы «Визави» на радио «Липецк-FM», молодёжного проекта «Пятнашки» на «Радио России-Липецк». Серия из десяти материалов о педагогах и воспитанниках Центра вышла на страницах областной газеты «Липецкие известия», одиннадцать материалов опубликованы в ведущем

общественно-политическом издании «Липецкая газета». Наставники проекта «Билет в будущее» отмечены в областной детской газете «Золотой ключик», а педагогу цифровой площадки «IT-bit» посвятили очерк журналисты издания «Лица Липецкой области». На телеканале «ВотТВ» вышла программа «Егоркин БОРЩ», героями которой стали изобретатели Центра «IT-куб».

Кроме того, в 2023 году новая рубрика «Уроки после уроков», организованная в сотрудничестве с Центром, появилась в областном Интернет-издании для молодёжи – онлайн-портале «Ёж» издательского дома «Липецкая газета». Авторами рубрики стали 12 учащихся творческих объединений Центра, которые с интересом делились со сверстниками насыщенной жизнью за пределами школы.

В декабре Олеся Тимохина - сотрудник, ответственный за информационное освещение деятельности Первый в СМИ приняла участие в Первом форуме госпабликов Липецкой области.

В целях популяризации и трансляции лучших педагогических практик специалистами Центра были подготовлены и 8 методических материалов (рекомендаций, сборников, разработок и др.) и 13 статей.

Методические материалы:

- Сборник материалов и работ победителей конкурса «Шедевры из чернильницы»;
- Сборник материалов и работ победителей и призеров фестиваля «Мой Пушкин»;
- Методические рекомендации «Школьные театры: этапы создания и развития» (Автор: Леденева Ю.В.);
- Методические рекомендации «Профессиональный конкурс как важнейший ресурс повышения педагогического мастерства: этапы подготовки и сопровождения» (Автор: Милонова Г.В.);
- Методические рекомендации по разработке адаптированных общеобразовательных программ в системе дополнительного образования (Автор: Лазукина Ю.Г.);
- Методические рекомендации по реализации модели наставничества в образовательной организации (Автор: Ивченко И.Н.);
- «Деятельность методиста по формированию профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования» // Научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание» № 9 (287) (Автор: Паршикова О.В.);
- Разработка социального проекта в области образования // Сборник «Лучшие педагогические практики по организации проектной и исследовательской деятельности школьников» ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского) 2023 г. (Автор: Глушик О.В.).

Статьи:

- Инновационные формы и инструменты профориентационной работы с детьми // Научно-практический образовательный журнал «Техническое творчество молодежи», №3, 2023 г. (Авторы: Малько И.А., Тигров В.П.);
- Воспитательная практика учреждения дополнительного образования детей в рамках конкурсных мероприятий художественной и социально-гуманитарной направленностей // Научно-методический журнал «Методист» №1, 2023 г. (Автор: Леденева Ю.В.);
- Региональная сеть цифровых площадок дополнительного образования детей «IT-BIT» // Научно-методический журнал «Методист» №8, 2023 г. (Автор: Малько И.А.);
- Геймификация образовательного процесса как инструмент повышения уровня мотивации учащихся // Научно-методический журнал «Методист», №9, 2023 (Авторы: Рогач М.Н., Булохов А. Н.);
- Лучшие практики организации образовательной деятельности занятий по изобразительному искусству в творческих объединениях образовательных организаций региона // Научно-методический журнал «Методист» № 9, 2023 г. (Автор: Боева В.И.);
- Практика реализации модели наставничества в ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» // Мастерская педагога №1/2023 г., ИД «Методист» (Авторы: Подугольникова Э.А., Ивченко И.Н.);
- С чего начинается Родина // Кадетское образование №2/2023, ИД «Методист» (Авторы: Подугольникова Э.А., Ивченко И.Н.);
- Центр дополнительного образования - «Территория лета» // Научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание» №5, 2023 г. (Авторы: Воржева Л.С., Васильченко И.А.);
- Воспитательная практика учреждения дополнительного образования детей в рамках конкурсных мероприятий художественной и социально-гуманитарной направленностей // Научно-методический журнал «Дополнительное образования и воспитание» №5, 2023 г. (Автор: Леденева Ю.В.);
- Профессиональное самоопределение учащихся – процесс становления личного отношения к будущей профессии // Научно-методический журнал «Дополнительное образования и воспитание» №6, 2023 г. (Авторы: Подугольникова Э.А., Ивченко И.Н.);
- Развитие творческой активности у детей с ОВЗ через создание мультипликационных проектов // Научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание» № 10, 2023 г. (Автор: Целыковская Е.С.);
- Методические материалы по организации и проведению региональных конкурсов литературного и художественного творчества // сборник материалов X Международной научно-методической конференции «Кардовские чтения»: «Педагогика и творчество как факторы духовно-нравственного единения российского народа». - г. Владимир, 2023 г. (Автор: Боева В.И.);

- Народный танец как средство формирования патриотизма и приобщение к культурному наследию народов мира // Международный образовательный журнал «Педагог» Серия АА № 19477 от 23.11.2023 (Автор: Скорова Е.В.);

- Инновационные подходы к повышению профессионализма современного педагога // Международный журнал «Педагогика и таланты», Серия ППТ-1 № 122 от 15.05.2023 (Автор: Нагорная Т.В.).

Вывод: В 2023 году количество площадок регионального проекта «IT-bit» возросло до 22, в связи с чем педагогический состав Центра обновился, коллектив пополнился новыми сотрудниками – молодыми перспективными и креативными педагогами.

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что уровень профессионального мастерства, современные компетенции педагогов Центра отвечают требованиям социального заказа, уровень их квалификации соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и отмечен наградами на конкурсах профессионального мастерства регионального и Всероссийского уровня.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Программная оснащенность образовательного процесса творческих объединений Центра, реализующих программы художественной, технической и социально-гуманитарной направленностей, составляет 100%. Педагоги дополнительного образования реализуют разноуровневые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Все реализуемые Центром программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс модулей, образующих целостную систему разнообразных классических и инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

В 2023 году, сотрудниками Центра было организовано и проведено более 40 мероприятий по повышению уровня профессиональных компетенций для педагогических работников Липецкой области, в которых приняли участие более 3000 человек: областные методические объединения по направлениям деятельности, образовательные интенсивы, воркшопы, форсайт-сессии, стратегические сессии, вебинары и др.

Наиболее значимые из них:

- областной вебинар «Основные концептуальные положения исследовательской деятельности учащихся в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края»;
- областной вебинар «Детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» как форма трансляции эффективных практик сохранения культурного наследия»;
- областной вебинар «Использование современных технологий в арт - искусстве на занятиях по изобразительному искусству в учреждениях дополнительного образования»;
- областной вебинар «Концептуальные подходы в организации и методическом обеспечении Всероссийских проектов художественной направленности» для педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству организаций дополнительного образования Липецкой области;
- областной вебинар «Школьные театры: ключевые аспекты реализации проекта и трансляция эффективных практик региона»;
- областной тренерско-судейский вебинар «Определение траектории развития судомодельного спорта в регионе» для педагогов дополнительного образования технической направленности организаций дополнительного образования Липецкой области;
- совещание для руководителей образовательных организаций, на базе которых планируется открытие новых мест в 2024 году;
- экспертная сессия «Управление на основе данных. Обратная сторона медали». Спикер - Михаил Зенкин, г. Санкт-Петербург;
- образовательный интенсив «Развитие наставничества для

профориентации школьников» в рамках чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

- обучение педагогов в рамках проекта «Билет в будущее» по теме «Ранняя профориентационная навигация учащихся - необходимое условие становления будущего экономики региона»;
- вебинар «Роль музея в формировании гражданской идентичности учащихся и сохранении исторической памяти»;
- установочный семинар «Вектор развития» для сотрудников региональной сети цифровых площадок для школьников «IT-bit»;
- образовательный интенсив «Кадровый потенциал» для педагогов и методистов Центра цифрового образования детей «IT-куб»;
- образовательная сессия для педагогов дополнительного образования «Педагогическое планирование и сценирование» в рамках Большой учительской недели, приуроченной Году педагога и наставника.

В ноябре состоялось значимое мероприятие для административных команд учреждений дополнительного образования детей региона - экспертная сессия, спикером которой выступил Михаил Зенкин, заместитель директора Морского федерального ресурсного центра дополнительного образования детей ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова (г. Санкт-Петербург), победитель Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования», лауреат Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям». В ходе сессии рассмотрены актуальные темы развития системы дополнительного образования: сбор и обработка данных, принятие и риски управленческих решений, участие в конкурсах профессионального мастерства. В заключении Михаил Александрович презентовал свой кейс в сфере морского образования, который возможно адаптировать под творческие объединения любой направленности.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования Центра, создания условий для их развития в 2023 году продолжил функционировать методический проект «Методический четверг», в рамках которого педагоги дополнительного образования продолжили делиться опытом работы, узнавать о новых тенденциях в образовании. Встречи проекта состоялись в очном и дистанционном форматах. Спикерами выступили педагогические работники отдела образовательной деятельности и МАУ ДО Центр развития творчества «Левобережный» г. Липецка. Состоялось 18 встреч, в рамках которых были рассмотрены такие вопросы, как: «Организация проектной деятельности в процессе реализации программ художественной и социально-гуманитарной направленности», «От устоявшихся форм воспитания в образовании – к новым вызовам времени», «Развитие творческой активности у детей с ОВЗ через создание мультипликационных проектов», «Арттерапия с детьми с ослабленным зрением», «Инновационные подходы к повышению профессионализма современного педагога», «Потенциал художественной керамики, как метод изучения мировой художественной культуры», «Новое направление в спортивном бальном танце. Детский танец - особенности

преподавания», «Повышение квалификации педагогических работников – путь к формированию профессиональных компетенций», «Влияние конкурсов педагогического мастерства на развитие творческой компетенции педагога», «Lesson-study как инновационная технология развития профессиональных компетенций педагогов», «Особенности организации занятий с детьми дошкольного возраста», «Одарённый ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми», «Использование современных возможностей в рамках реализации образовательных программ как средство повышения мотивации учащихся», «Ранняя профориентационная навигация учащихся - необходимое условие становления будущего экономики региона», «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях в дополнительном образовании детей», «Народный танец как средство формирования патриотизма и приобщение к культурному наследию народов мира» и др.

В 2024 году планируется масштабирование проекта «Методический четверг» за счет расширения взаимодействия с учреждениями дополнительного образования региона.

В целях обмена педагогическим опытом педагогами дополнительного образования Центра ежегодно проводятся открытые занятия и мастер-классы.

Год	Открытые занятия	Мастер-классы
2023	46	<p>Всего 1722, в т.ч.:</p> <p>Центр дополнительного образования детей (отдел образовательной деятельности)</p> <p>Всего 239, в т.ч.:</p> <p>47 в рамках презентации деятельности творческого объединения и в рамках проекта «Методический четверг»</p> <p>27 в рамках воспитательных, профориентационных мероприятий и организации содержательного досуга</p> <p>20 в рамках Международной выставки-форума «Россия», ВДНХ</p> <p>53 в рамках образовательного проекта «Территория лета»</p> <p>24 в рамках приемной кампании «Выбор за вами»</p> <p>68 в рамках выездов в ПВР детей, прибывших из ДНР, ЛНР и приграничных территорий Белгородской области</p> <p>Центр цифрового образования детей «ИТ-куб»</p> <p>Всего 1163, в т.ч.:</p> <p>19 в рамках областных мероприятий</p>
	27	

		<p style="text-align: center;">44</p> <p style="text-align: center;">в рамках мероприятий цифрового творчества «ИТ-СПРИНТ»</p> <p style="text-align: center;">1100</p> <p style="text-align: center;">в рамках образовательных мастер-классов «Каникулы в ИТ-кубе»</p>
--	--	--

Ежегодно, и 2023 год не стал исключением, в Центре проводятся открытые занятия с использованием педагогического подхода Lesson Study. Эта технология за счет пристального внимания к занятию и наблюдения за разными группами учащихся (сильные, средние, слабые) позволяет повышать мастерство педагогов дополнительного образования и направлена на совершенствование знаний в области педагогической практики. Открытые занятия проводятся всеми педагогами дополнительного образования в течение учебного года в соответствии с утвержденным графиком.

Педагогические работники Центра активно участвуют в мероприятиях (курсы повышения квалификации, семинары, конференции, вебинары), проводимых Федеральным центром технического творчества учащихся ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН», ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», НИУ «ВШЭ», ФИРО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», ФЦДО и др.

В рамках основной деятельности учреждение тесно сотрудничает с ведущими промышленными предприятиями региона - ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат», ПАО «МРСК Центра» - «Липецкэнерго», НПО «Группа - Аванти», ООО «Регард», крупными ИТ-компаниями и др.

Вместе с этим, Центром цифрового образования детей «ИТ-куб» была реализована Федеральная образовательная программа «ИТ Школа Samsung» от компании-партнера Samsung Electronics. В рамках обучения по программе, учащиеся успешно освоили программу и разработали выпускные проекты - мобильные приложения для платформы Android на языке Java.

Продолжена работа по реализации проекта Лицей Академии Яндекса, запущенного при поддержке партнера компании Яндекс в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда». В Лицее Академии Яндекса на протяжении 2 лет школьники учатся программировать на языке Python. Программа готовит будущих программистов под требования Яндекса и других ведущих ИТ-компаний мира, из-за чего программа постоянно модернизируется. Преподавателями Лицея являются квалифицированные сотрудники Центра, прошедшие обучение в компании, отобранные специалистами компании и получившие право на осуществление образовательной деятельности.

Реализация программ сотрудничества и профориентационная работа с учащимися Центра дополнительного образования будет продолжена.

В течение 2023 года на базе Центра были организованы и проведены на высоком организационном уровне мероприятия в рамках федерального

проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»:

- в октябре прошли две профориентационные школы: очная 7-ми дневная каникулярная профориентационная школа художественной и социально-гуманитарной направленности с дневным пребыванием обучающихся и очная 5-ти дневная каникулярная профориентационная школа технической направленности. Их участниками стали 550 ребят, которые в период осенних школьных каникул погрузились в программы: дизайн, 3Д-дизайн, гейм-дизайн, цифровая экономика, информационная безопасность, веб-дизайн, графический дизайн, интернет-маркетинг, реклама, робототехника, большие данные, журналистика. Ребята знакомились с востребованными профессиями и пробовали свои силы в новом деле. Занятия были направлены на раннюю профориентацию и самоопределение школьников и насыщены образовательными интенсивами с практическими заданиями, культурными и здоровьесберегающими компонентами. Профориентационные школы были организованы по инициативе Министерства просвещения РФ, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», АНО «Центр стратегических проектов» и ООО «За безопасность»;

- в ноябре на базе Центра прошли профессиональные пробы - серия мероприятий ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». Проект направлен на раннюю профессиональную ориентацию школьников 6-11-х классов. В течение недели, 375 школьников г. Липецка знакомились с перспективными специальностями сферы цифровой экономики: веб-дизайн и разработка, информационная безопасность, интернет-маркетинг, реклама, электроника, киберспорт, сетевое системное администрирование, графический дизайн, мобильная робототехника, кибербезопасность, разработка мобильных приложений. Второй год участниками профессиональных проб в Центре стали школьники с особыми образовательными потребностями;

- в течение 2023 года продолжена работа над реализацией проекта «Создание новых мест дополнительного образования детей». Сотрудниками Центра проводились мониторинги по эффективности использования оборудования для образовательных организаций, наполняемости групп учащихся, количеству педагогических работников, прошедших переобучение (повышение квалификации по программам). Осуществлялась разработка медиаплана. Среди перспектив развития - открытие в 2024 году на базе 11 образовательных организаций Липецкой области 1500 новых мест дополнительного образования детей.

В течение 2023 года педагогическими работниками и административной командой Центра была широко представлена деятельность Центра, позитивно влияющая на имидж образовательной организации не только за ее пределами, но и на региональном уровне.

Так, в ноябре в городе Москве начала работу Международная выставка-форум «Россия» на ВДНХ, участниками которой стали педагоги

дополнительного образования Центра и Центра «IT-куб». С 18 по 20 ноября педагоги Александр Булохов и Егор Кузнецов провели мастер-классы по направлениям «Web-технологии» и «Робототехника». Посетители площадки узнали, какие бывают виды сайтов и пробовали создать собственный Интернет-ресурс; с 21 по 26 ноября по приглашению ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» к участию в работе стенда ВЦХТ «Территория творчества» в 57 павильоне были приглашены педагоги Светлана Малявкина и Татьяна Нагорная, которые провели 20 мастер-классов для гостей и посетителей выставки, познакомив их с культурным наследием России и Липецкой области, в рамках которых познакомили участников с игрой на шумовых музыкальных инструментах, разучили тренировочные упражнения на развитие артикуляционного аппарата, изготовили интерактивные открытки в технике «Скрапбукинг» и традиционную куклу-оберег «Счастье»; 3 декабря педагог Михаил Ачкасов провел серию мастер-классов по разработке VR/AR-приложений «Путешествие в новую реальность» - гости стали участниками виртуальной экскурсии по ведущему предприятию региона в формате 360 градусов, а педагог Александр Горяинов представил проекты по разработке систем мониторинга и управления «Зимущая пасека» и визуализации погоды в замкнутой камере для тестирования электронных устройств «Погодный фонарь».

Насыщенным на события стал 2023 год для структурных подразделений Центра:

Центр цифрового образования детей «IT-куб»

В 2023 году в Центр цифрового образования детей «IT-куб» продолжил свою работу в составе трех отделов: «IT-profi», «IT-skills» и «IT-bit».

Образовательная деятельность в данном структурном подразделении ведется по современным востребованным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам технической направленности и программам в соответствии со стандартами движения по профессиональному мастерству, направленным на осознанный выбор профессии в быстро меняющемся мире.

Особый акцент в рамках реализации программ делается на приобретение учащимися как профессиональных навыков и умений, связанных с технической стороной конкретной производственной деятельности («hard skills»), так и универсальных навыков эффективного взаимодействия с коллегами и партнерами («soft skills»).

С большим успехом развивается проект региональной сети цифровых площадок для школьников «IT-bit», который реализуется в регионе с 2020 года и направлен на раннюю профессиональную ориентацию в сфере информационных технологий. Цель проекта - реализация современных, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, соответствующих региональным особенностям и потребностям социально -

экономического и технологического развития региона и страны в форме сетевого взаимодействия.

На сегодняшний день функционируют 22 площадки в 18 районах Липецкой области. За три года площадки «IT-bit» стали хорошо узнаваемыми и популярными среди школьников и их родителей. В настоящий момент дополнительное образование по ведущим направлениям сферы цифровых технологий получают более 1200 школьников.

Среди наиболее значимых событий в Центре «IT-куб» в 2023 году можно выделить следующее:

Лето 2023 года было посвящено профориентационным мероприятиям для школьников. На основании договоров с ОАУ ООиОД «Центр развития детского отдыха» в центре детей и молодежи «Прометей» состоялись 4 профильные смены, организованные педагогами Центра: первая и третья смены «Новые реальности - технологии VR/AR» научила школьников разрабатывать собственные виртуальные миры и управлять ими. Во время второй смены «Чек-лист успешной рекламы», ребята разрабатывали логотип, придумывали название собственного бренда, познакомились с организацией процессов в рекламной деятельности. Заключительная, четвертая смена «Программирование на Scratch» познакомила «прометеевцев» с процессом разработки программ в сфере геймдева, дала возможность прокачать свои навыки в создании алгоритмов. Приняв участие в профильных сменах, ребята получили много новой и интересной информации, полезных навыков и знаний.

В течение 2023 года, в рамках проведения Года педагога и наставника, в Центре «IT-куб» состоялась серия игр «КВИЗ-турнир». Это интеллектуальная игра, состоящая из раундов, в каждом из которых команда за определенное время отвечает на вопросы. 18 команд из педагогов и школьников из муниципалитетов области соревновались в таких научных областях, как техника, история, музыка, выполняли задания на логику и сообразительность.

Сотрудниками Центра организованы и проведены массовые мероприятия для школьников, проявляющих интерес к техническому творчеству и информационным технологиям:

- региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Липецкой области;
- региональный конкурс проектов «ИТкон»;
- региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ»;
- региональный этап Всероссийской олимпиады по робототехнике и интеллектуальным системам среди учащихся;
- региональный фестиваль виртуальной и дополненной реальности «МАРАФОН VR/AR»;
- региональный конкурс по программированию среди учащихся «Нам с IT по пути»;
- региональный конкурс мультимедиа проектов по безопасному

- использованию сети Интернет «Secure network»;
- региональный конкурс разработок цифрового образовательного контента «Цифровая переменная»;
- открытый спортивно-технический чемпионат Липецкой области по робототехнике среди учащихся «RoboLipPro»;
- открытый областной конкурс по программированию среди учащихся «IT-Sputnik»;
- открытый конкурс проектных работ по робототехнике среди учащихся «TechnoTime»;
- открытый игrohакатон «Первому разработчику приготовиться»;
- олимпиада по программированию и конструированию «РОБО-МИР»;
- олимпиада по программированию «The region code»;
- интенсив «Кибергигиена. Основы информационной безопасности»;
- конференция по робототехнике «ROBOKUB»;
- онлайн-хакатон по программированию для школьников «The cosmic code».

В целях создания новых возможностей для профориентации и освоения современных профессиональных компетенций школьниками до 18 лет организована работа по участию обучающихся Липецкой области в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», призванного повысить престиж рабочих профессий в молодёжной среде.

В результате тренировок сборные команды Липецкой области в апреле 2023 года приняли участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Липецкой области по компетенциям «Юниоры»:

- мобильная робототехника;
- инженерный дизайн САПР;
- веб-технологии;
- графический дизайн;
- интернет-маркетинг.

Центр «IT-куб» выступил площадкой проведения регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Мобильная робототехника», «Изготовление прототипов», «Мехатроника», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

Для работы в качестве индустриальных и независимых экспертов к реализации проекта были привлечены специалисты ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат», ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского», ПАО «Ростелеком», ОБУ «Информационно-технический центр», ООО «Деловая клякса». Партнёром и Генеральным спонсором Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Липецкой области является ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат».

В целях оказания профориентационной поддержки учащимся в

процессе выбора профиля обучения и будущего профессионального самоопределения в мае 2023 года проведен региональный спортивно-технический фестиваль «Старт в профессию», в котором приняли участие 17 школьников. Цель фестиваля – расширение возможностей применения приобретенных знаний в практико-ориентированных сферах деятельности, создание условий для саморазвития талантов детей, воспитание свободной, высоконравственной и гармоничной личности. Фестиваль проводился по направлениям: «Инженерный дизайн CAD», «Веб-технологии», «Графический дизайн», «Интернет-маркетинг», «Разработка VR/AR-приложений».

Региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Основными направлениями работы Центра в отчетном году стали:

- реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы социально-гуманитарной направленности «Лаборатория безопасности»;
 - проведение мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения»;
 - осуществление методической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди педагогических работников и родительской общественности;
 - просветительская работа.
- Самыми значимыми стали следующие мероприятия:
- Всероссийский этап конкурса ЮИД «Безопасное колесо»;
 - Финал Всероссийского первенства по автомногоборью (команда - призер в номинации «Визитная карточка»);
 - Всероссийский слёт юных инспекторов движения (команда «Академия ЮИД» - победитель слёта);
 - Всероссийская онлайн-олимпиада школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах;
 - Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения;
 - областная акция детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»;
 - областная акция на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»;
 - областная акция на лучшую методическую разработку по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Знание – жизнь»;
 - областная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожная азбука»;
 - областная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лето без опасностей»;

- областной фестиваль детского театрально-художественного творчества по вопросам БДД «Дорожный калейдоскоп»;
- областной конкурс на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности»;
- областной конкурс среди муниципальных образований на лучшую организацию работы родительских объединений «Родительский патруль»;
- слет руководителей отрядов юных инспекторов движения «ЮИД-50 лет».

В 2023 году Центр стал координатором федерального проекта «Наставник ЮИД» в Липецкой области. В его реализации приняло участие более 200 обучающихся и образовательных организаций города Липецка и Лев-Толстовского района.

На базе ресурсного года была продолжена работа областного методического объединения педагогических работников, ответственных за организацию обучения правилам дорожного движения. Проведено 5 заседаний, участниками которых стало более 240 человек:

- семинары-практикумы «Особенности организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях области в 2023 году», «Панорама педагогических достижений», «История развития ЮИДовского движения в Липецкой области: история, современность, перспективы развития»;
- семинары-совещания «Особенности проведения областного конкурса на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности» и «Итоги областных акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожная азбука», «Безопасное колесо», «Звезда ЮИД».

Вместе с тем, для привлечения большего внимания к вопросам безопасности дорожного движения, среди родительской общественности ежегодно проводится областной конкурс среди муниципальных образований и образовательных организаций на лучшую организацию работы родительских объединений «Родительский патруль». В 2023 году в нём приняло участие 15 муниципальных образований Липецкой области.

Ресурсный центр по сопровождению проекта «Навигаторы детства»

В целях повышения эффективности деятельности советов обучающихся, в апреле и октябре 2023 года сотрудниками ресурсного центра организованы и проведены две Школы актива лидеров ученического самоуправления, их участниками стали 100 активистов региона.

В июле на базе детского загородного оздоровительного лагеря «Орленок» состоялась региональная профильная смена «Содружество Орлят России» для 200 обучающихся начальных классов Липецкой и Белгородской областей.

В августе в рамках XIX областного образовательного форума «Будущее формируется сегодня» сотрудниками ресурсного центра организована работа трека «Воспитание: современные ответы на вызовы времени», где были определены основные направления работы на следующий учебный год.

Методист Диана Никитенко приняла участие в качестве эксперта в федеральных сменах по развитию деятельности ученического самоуправления «Вектор Успеха» в ВДЦ «Океан» и МДЦ «Артек».

С сентября систематически проводятся методические заседания для советников директора по воспитанию по вопросам формирования единого воспитательного пространства на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

С целью формирования воспитательных практик в декабре был проведен конкурс методических разработок в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства», в котором приняли участие 50 специалистов региона.

В течение года сотрудниками ресурсного центра проводились: совещания для муниципальных координаторов проекта и советников директоров по воспитанию, процесс сопровождения региональных делегаций активистов во Всероссийские детские центры на смены: «Вектор Успеха», «Огонек», «В объективе».

Кроме этого оказывалось содействие (ресурсное и методическое сопровождение) советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по реализации проектов и программ детских общественных объединений и организаций: концепций в рамках дней единых действий, Всероссийских программ активной социализации учащихся 5-х классов «Я-ты-он-она-вместе целая страна» и социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России, Всероссийских акций «Талисман добра» и «Дети детям», оказание содействия в создании первичных отделений РРДМ «Движение первых» в образовательных организациях региона.

Первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»

В сентябре руководитель первичного отделения «Движения Первых» Центра дополнительного образования Липецкой области Ирина Горевалова стала победителем конкурсного отбора на включение в кадровый резерв «Вожатый Первых» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых», где стала победителем. Это проект для активных лидеров-наставников, которые разделяют миссию Движения и заинтересованы в его деятельности. Победители, одним из которых стала Ирина Горевалова, были приглашены на обучение по дополнительной профессиональной программе «Теория и практика подготовки вожатых для базовых лагерей Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых». Организатором стал ФГБОУ ВО «Московский педагогический

государственный университет». По итогам прохождения программы в объеме 72 часа Ирина Горевалова получила Удостоверение государственного образца.

Кроме того, в августе лидер первичного отделения «Движения Первых» Центра приняла участие в круглом столе «Отношения и ценности: первичное отделение Движения Первых для развития детского коллектива», организатором которого стало Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» (г. Москва).

В ноябре активист Центра Серафим Чумарин был выбран председателем Совета Первых города Липецка.

По состоянию на 31.12.2023 года в составе первичного отделения более 20 активистов - учащихся Центра.

Ребята приняли участие в муниципальном и региональном слётах «Движения Первых», региональном проекте «Хранители истории», стали участниками Всероссийских акций: «Блокадной вечности страницы», посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), «Открытия Первых», посвященной Дню первооткрывателя, «Отважное сердце», посвященной Международному дню юного героя-антифашиста.

Кроме того, активисты Движения Первых Центра стали участниками акции «Сохраним лес», в рамках которой было высажено около 10 тысяч саженцев сосны.

Первичное отделение Центра - в числе лучших в городе Липецке. За популяризацию ценностей «Движения Первых» среди молодёжи и высокие показатели по итогам 2023 года председатель первичного отделения Центра Ирина Горевалова отмечена благодарственным письмом председателя совета местного отделения города Липецка.

Проявляя свою гражданскую позицию, руководитель первичного отделения Ирина Горевалова является ответственным лицом Центра гуманитарной миссии, направленной на сбор необходимого для солдат, находящихся в зоне СВО и госпиталях. В список необходимого для отправки вошли: продукты питания долгого хранения, одежда, обувь, средства гигиены, теплые вещи, медикаменты, блиндажные свечи. А учащиеся Центра рисовали рисунки и писали письма поддержки для бойцов. Важно помнить, что солдаты рискуют своей жизнью для защиты нашей страны и отстаивают суверенитет государства.

Вывод: Высокий уровень учебно-методического обеспечения Центра позволил активизировать познавательную, творческую деятельность учащихся, достичь поставленных образовательных целей, систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения, повысить эффективность и качество образовательной деятельности в творческих объединениях и коллективах Центра, сформировать систему объективной оценки компетенций учащихся и выпускников.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

Для осуществления основной деятельности Центр располагает необходимыми материально-техническими и информационными ресурсами. Имущественный комплекс Центра находится в региональной собственности на праве оперативного управления и включает 5 объектов недвижимого имущества, в том числе: здание учебного корпуса (трехэтажное кирпичное здание) и здание мастерских, в котором располагается Центр цифрового образования детей «IT-куб» (одноэтажное кирпичное здание) общей площадью 3785 м².

Все здания, строения и сооружения Центра расположены на благоустроенной территории общей площадью 13159 м². Понятие «благоустройство территории» появилось в действующем законодательстве согласно п. 1 ст. 2 Федерального закона №131-ФЗ от 06.10.2003 г. (ред. от 15.02.2016 г.).

Благоустроенная территория Центра - комплекс мероприятий, направленных на улучшение функционального, санитарного, экологического и эстетического состояния земельного участка. Территория элементов благоустройства - необходимое сочетание безопасной, удобной и привлекательной среды, включающей в себя следующие объекты:

- автостоянка на 26 парковочных мест;
- автогородок;
- тротуарные дорожки;
- асфальтное покрытие (замощение);
- зоны отдыха;
- малые архитектурные формы (скамейки, беседка, качели и др.);
- озеленение (деревья, кустарники, многолетние цветы и др.).

Центр успешно реализует государственную программу по доступной среде. Доступность Центра - возможность посещения и пользования приспособлениями для обычных людей и маломобильных граждан, в том числе инвалидов разных категорий.

В том числе:

Архитектурная: вход (выход) в здание. В наличии тактильная и контрастная маркировка крайних ступеней лестницы, лестничные поручни, стационарный пандус; путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) – в коридоре имеется тактильная полоса в зону обслуживания, стационарный пандус, пороги соответствуют нормам; санитарно-гигиенические помещения – ширина дверных проемов отвечает требованиям СНиП 35-01-2001, обустроены санитарные кабины для инвалидов, имеются опорные поручни у раковин.

Информационная: система оповещения на объекте (на всех зонах) – имеются речевые информаторы, маяки, тактильные таблицы, указатели, мнемосхема; информационные материалы на сайте Центра.

Средства навигации и ориентирования обеспечивают возможность

доступа к необходимой информации в любой момент; своевременное информирование в экстренных случаях; однозначное восприятие информации посетителями; позволяет быстро находить парковочные места; вход и выход; пути перемещения и эвакуации.

Печатные информационные материалы: для лиц с ослабленным зрением предусмотрены информационные вывески; дополнительные форматы подачи текстового материала, дублирующие основные надписи в соответствии стандартам - шрифт, цвет, размер (Шрифт Брайля).

Интернет-ресурсы: сформированы детальные требования к веб-страницам для посетителей с частичной потерей зрения, которые прописаны в стандарте ГОСТ Р 52872-2007, ключевые требования к сайту для слабовидящих - логичная и наглядная навигация; структура таблиц максимально проста; изображения и гиперссылки имеют текстовое пояснение, контрастность, четкие шрифты без лишних засечек.

Для ведения образовательной деятельности используются специально оборудованные лаборатории и учебные помещения общей площадью 2117,5 м², оснащенные высокотехнологичным оборудованием, в т.ч.: робототехнические наборы, конструкторы и соревновательные поля, AR/VR оборудование (шлемы и очки смешанной и дополненной реальности), графические станции, современная компьютерная техника, лаборатория «high-tech», оборудованная различными станками, лазерным гравером и др., помещение Детской медиастудии оснащено экшн-камерой, конденсаторными микрофонами, рекордером, цифровыми камерами с объективами, квадрокоптерами и др., лаборатория керамики (включая техническое помещение с наличием муфельной печи). На занятиях в студии по изобразительному искусству используются прозрачные мольберты. Все вышеперечисленные помещения включают дидактические и технические средства, учебно-вспомогательные материалы и соответствуют необходимым требованиям для успешной реализации теоретической и практической части дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В деятельности современного педагога, направленной на обеспечение качества образования, существует необходимость оснащения рабочего места современными программно-техническими устройствами с предустановленным специализированным программным обеспечением. Интерактивная доска давно зарекомендовала себя как удобный вспомогательный инструмент для педагога. Интерактивными досками оснащены все учебные кабинеты и лаборатории Центра. Благодаря огромному количеству готовых материалов для работы и возможности для быстрого создания и редактирования собственных занятий, процесс подготовки к занятиям становится проще и увлекательнее.

Инфраструктура Центра «IT-куб» – качественно новый уровень материально-технического оснащения: высокотехнологичное оборудование и современное оформление пространств. Здесь обустроены девять лабораторий/ учебные помещения: Яндекс.Лицей, IT Школа Samsung, лаборатории кибербезопасности и робототехники, системное

администрирование и программирование, а также коворкинг и арт-кафе.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в 27 помещениях, расположенных на базе образовательных учреждений Липецкой области общей площадью 2179, 2 м². Все помещения оборудованы согласно нормативным требованиям.

В 2023 году Центр продолжил работу по реализации регионального проекта «IT-bit» на основании договоров о сетевом взаимодействии и в целях осуществления образовательной деятельности по развитию программирования и робототехники в Липецкой области. Центром было передано компьютерное оборудование, интерактивные панели, экраны, проекторы, соревновательные поля, наборы конструкторов Lego и др. в следующие образовательные организации: МБОУ СОШ № 5 г. Грязи, МБОУ СОШ № 2 п. Добринка, МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» с. Долгоруково, МБОУ СОШ с. Воронеж Елецкого района, МБОУ гимназия «Новое поколение» г. Задонска, МБОУ ЦДО Измалковского района, МБОУ гимназия с. Боринское Липецкого района, МБОУ «СШ с. Становое», МБОУ СОШ с. Тербуны, МБОУ лицей № 1 г. Усмани, МБОУ СОШ с. Никольское Усманского района, МБОУ ДО Дом творчества с. Хлевное, МБОУ «СОШ с. Конь-Колодезь», МБОУ лицей № 1 с. Доброе, МБОУ лицей № 4 г. Данкова, МБОУ СОШ с. Красное, МБОУ «Гимназия № 1 имени Н.И. Борцова» г. Лебедяни, МБОУ им. Л.Н. Толстого, МБОУ СШ № 1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина, МБОУ СШ № 61 г. Липецка, МБОУ СОШ им. А.М. Селищева с. Волово.

Для проведения массовых мероприятий в Центре оборудованы актовый, хореографический и конференц-залы, коворкинг. В актовом зале имеется комплект стационарного звукового оборудования, экран настенный с электроприводом формата 4х3 м, мультимедийный проектор, количество посадочных мест – 60. Конференц-зал оснащен интерактивной доской 77х195 и медиа проектором; количество посадочных мест - 25. Хореографический зал оборудован хореографическими станками, зеркалами, звуковоспроизводящей техникой. Коворкинг оснащен интерактивной панелью для проведения массовых мероприятий и занятий с обучающимися, а также располагает зоной для отдыха и релаксации, включающей комплекты модулей, обладающих большими развивающими возможностями с возможностью создания различных конструкций, исходя из собственного замысла, образовательных или коррекционных задач и комплекс, состоящий из мягких элементов-сидений, использующихся как в сборном, так и в разборном виде. Модульность комплекса незаменима для небольших помещений и позволяет быстро перестраивать пространство в зависимости от задач.

Все помещения отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарной безопасности, безопасности труда и защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг. В Центре приняты меры по обеспечению безопасности посетителей и персонала, защиты материальных ресурсов

(обеспечение охраны, функционирование системы видеонаблюдения, установка пожарно-охранной сигнализации, кнопки экстренного вызова и др.).

Для обеспечения безопасности образовательной среды Центр имеет в наличии:

- ограждение по периметру учреждения;
- уличное освещение;
- внешние (уличные) и внутренние видеокамеры;
- паспорт безопасности;
- паспорт дорожной безопасности;
- информационные стенды для учащихся и работников (по вопросам противодействия терроризму, пожарной безопасности и ПДД, ГО);
- планы эвакуации и др.

Комплексная безопасность в Центре - совокупность мер, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечение ее безопасного функционирования и готовности работников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Включает в себя следующие направления и виды деятельности:

- антитеррористическая защищенность;
- пожарная безопасность;
- физическая охрана и инженерно-техническое обеспечение;
- обеспечение охраны здоровья участников процесса;
- охрана труда и техника безопасности. Организация труда;
- санитарно-эпидемиологическое благополучие;
- гражданская оборона.

Все кабинеты основного корпуса и помещения центра цифрового образования детей «IT-куб» имеют Акты готовности и отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарной безопасности, безопасности труда и защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг.

Приняты меры по обеспечению безопасности посетителей и персонала, защиты материальных ресурсов: обеспечена охрана объекта, имущества, обеспечен внутриобъектовый и пропускной режим, здания оборудованы (наружной и внутренней) системой видеонаблюдения с выводом в помещение охраны, системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре, кнопками тревожной сигнализации.

Здания и территория Центра имеет ограждение по периметру. На территории установлена система наружного освещения.

Кроме того, в 2023 году проведены следующие мероприятия:

- актуализированы паспорт безопасности и дорожной безопасности;
- оформлены информационные стенды для учащихся и сотрудников по вопросам противодействия терроризму, пожарной безопасности, ПДД гражданской обороне;

- в здании вывешены поэтажные планы эвакуации людей при пожаре;
- с учетом новых стандартов смонтирована современная система автоматической пожарной сигнализации в здании учебного корпуса;
- осуществлена замена старых аналоговых камер видеонаблюдения с низким разрешением, на новые – цифровые в здании учебного корпуса, на зданиях учебного корпуса и «IT-куб».

С 1 января 2023 года изменились требования к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем. В связи с чем были пересмотрены программы проведения вводного инструктажа по охране труда, вводного противопожарного инструктажа, а также актуализированы действующие и разработаны новые инструкции по охране труда по профессиям рабочих, должностям служащих и по видам работ.

Разработан первичный противопожарный инструктаж на рабочем месте.

Вводные и инструктажи на рабочем месте проводятся в соответствии с требованиями Трудового кодекса РФ и Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций.

При приеме на работу новых сотрудников проводятся инструктажи: вводный по охране труда и противопожарный. На рабочих местах 2 раза в год проводятся повторные противопожарные инструктажи, инструктажи по охране труда и инструктажи при угрозе совершения террористического акта.

Ежемесячно по отдельному графику проводятся учебные тренировки по антитеррористической защищенности и действиям при угрозе совершения диверсий, террористических актов и пожарной безопасности.

Ежегодно проводятся периодические медицинские осмотры. При приеме на работу нового сотрудника ему выдается направление на прохождение предварительного медицинского осмотра.

В здании учебного корпуса оборудован медицинский кабинет для оказания первичной доврачебной помощи, проведения медицинских осмотров (предрейсовых, послерейсовых).

Помещения Центра оснащены телефонной связью, а все сотрудники имеют возможность выходить в глобальную сеть непосредственно со своих рабочих мест (скорость доступа в ИКС «Интернет» составляет 100 Мбит/сек).

Количество персональных компьютеров в Центре составляет 581 единицу, в т.ч.: 552 ноутбука и других портативных персональных компьютеров (за исключением планшетов); 26 планшетных компьютеров, в т.ч.: 7 графических планшетов. 528 персональных компьютеров находятся в составе локальных вычислительных сетей и имеют доступ к ИКС «Интернет», Интернет-порталу Центра.

В учебном корпусе и здании мастерских (Центр цифрового образования детей «IT-куб») установлено семь точек доступа D-Link, позволяющих работать в среде беспроводной сети Wi-Fi, с помощью которой каждый пользователь имеет неограниченный доступ ко всем

информационно-образовательным ресурсам, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения. Для защиты компьютеров от негативного контента сети Интернет применяются фильтр доменных имен SKY-DNS.

Каждый педагог и учащийся Центра имеет возможность использования презентационного оборудования на занятиях. Осуществляется мультимедийное обеспечение занятий и областных мероприятий, проводимых учреждением. Педагогам Центра оказывается методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательную деятельность. В учреждении создана медиатека, в которую входят аудиозаписи, видео- и фотоматериалы, материалы презентаций, электронные образовательные ресурсы для учащихся педагогов.

Библиотечный фонд Центра составляет 4426 наименований официальных, периодических, справочно-библиографических изданий, научной литературы и постоянно пополняется новыми материалами, в том числе выпущенными сотрудниками Центра.

В Центре успешно действует музей авиации «Полёт». В 2023 году экспозицию посетили более 700 обучающихся образовательных учреждений Липецкой области.

В учреждении создано единое информационное пространство. Профессионально используемый в образовательном процессе метод информационных технологий позволяет осуществлять мультимедийную презентацию образовательных проектов педагогических работников и учащихся Центра. Информационные технологии успешно используются и в управлении образовательным учреждением. Способы обработки и хранения информации фиксируются как на бумажных, так и на электронных носителях.

Официальный сайт Центра размещен по адресу <https://razvitie48.ru>

Сайт Центра цифрового образования детей «IT-куб» <https://it-cube48.ru>

Сайт является важнейшим элементом информационной политики Центра, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Центра, участвовать в развитии единой образовательной и информационной среды региона.

Создание и функционирование сайта Центра направлено на решение следующих задач: формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширение информированности общественности о деятельности Центра, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов.

Информационное наполнение сайта формируется как отражение различных аспектов деятельности образовательной организации. Важное место занимают циклы материалов и рубрики, направленные не только на информирование, но и на обучение посетителей сайта. Например, раздел

«Региональный ресурсный центр». В целях популяризации и трансляции педагогического и управленческого опыта сотрудников Центра раздел содержит методические материалы и статьи сотрудников Центра.

Кроме того, в 2023 году, трансляция информации шла в социальной сети и мессенджере:

ВКонтакте: <https://vk.com/razvitie48> и <https://vk.com/itcube48>

В 2023 году к системе «Госпабликов» подключили группу Центра в социальной сети ВКонтакте. Получив верификацию в Интернете, как госорганизация, администраторы сообщества прошли курс «Академия госпабликов» на образовательной платформе «Диалог Регионы» и приняли участие в первом форуме Госпабликов Липецкой области, на котором группа Центра в ВК была признана одним из лучших Госпабликов в системе образования региона.

Вывод: Центр обеспечивает комплексную безопасность сотрудников и обучающихся и располагает необходимыми материально-техническими и информационными ресурсами для осуществления своей деятельности. Современное высокотехнологичное оборудование позволяет реализовывать актуальные и востребованные дополнительные общеобразовательные программы.

Библиотечно-информационное и методическое обеспечение обновилось периодическими изданиями, электронными дисками и аудиовизуальными материалами.

Информация о деятельности Центра и его структурных подразделениях своевременно размещается на официальном сайте и в сообществах в социальной сети «ВКонтакте».

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях отслеживания результатов организации образовательной деятельности в Центре, во исполнение Плана внутриучрежденческого контроля в ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» в течение года проведены следующие тематические проверки:

- ежемесячный контроль за организацией образовательной деятельности (выполнение расписание занятий - начало и окончание, проверка методического обеспечения образовательного процесса, планирование воспитательной работы, контроль реализации образовательных программ за полугодие, наличие учебной документации - журналов, образовательных программ, выполнение требований к оформлению документации с учетом существующих требований, проверка организации работы с родителями, сохранность контингента, определение соответствия уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся прогнозируемым результатам образовательных программ);
- ежемесячная проверка журналов учета рабочего времени педагогов;
- преемственность при переводе на следующий год обучения;
- выполнение полноты реализации образовательных программ;
- оценка уровня знаний, умений, навыков при проведении аттестационных мероприятий;
- выполнение единых требований к проведению занятий;
- выполнение учебного плана.

Вывод: Существующая в Центре внутренняя система оценки качества образования дает возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Административный контроль качества обучения осуществляется согласно Плану внутриучрежденческого контроля в форме административных плановых и внеплановых проверок.

Таким образом, контроль за качеством обучения учащихся в Центре является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.

**Анализ показателей деятельности учреждения
в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ
от 10.12.2013 №1324**

№	Показатели	Единица изм.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5652 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 лет)	15 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2784 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2043 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	810 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	53 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	138 чел./2,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	44 чел./0,8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1351 чел./24%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	198 чел./3,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	125 чел./ 2,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	62 чел./ 1,1%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11 чел./0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1399 чел./24,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4204 чел./74,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	3381 чел./59,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	683 чел./12%
1.8.5	На международном уровне	140 чел./2,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1321 чел./23,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	1035 чел./18,3%

1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	200 чел./3,5%
1.9.5	На международном уровне	86 чел./1,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1072 чел./18,9%
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	716 чел./12,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	342 чел. /6 %
1.10.5	Международного уровня	14 чел. / 0,2%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	88 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	87 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	138 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	124 чел./89,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	98 чел./71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./2,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./3,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./5,8%
1.17.1	Высшая	7 чел./5%
1.17.2	Первая	1 чел./0,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	73 чел. /52,9%
1.18.1	До 5 лет	50 чел./36,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	23 чел./16,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	43 чел./31%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	127 чел./73,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, от общей численности сотрудников образовательной организации	28 чел./16,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	108 единиц
1.23.1	За 3 года (2020-2022 гг.)	87 единиц
1.23.2	За отчетный период	21 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25 единиц
2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	10 единиц
2.2.3	Мастерская (цех high-tech)	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актный зал, конференц-зал, коворкинг	3 единицы
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5652 чел./ 100%