

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Липецкой области»
на 2023-2024 учебный год
(2 полугодие)

г. Липецк, 2023 г.

Пояснительная записка

В основе формирования учебного плана ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» (далее – Центр) на 2023-2024 учебный год использована следующая нормативно-правовая база:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Учебный план Центра отражает основные цели и задачи, стоящие перед учреждением:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся;
- укрепление здоровья и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся через организацию содержательного досуга и творческого труда.

При формировании учебного плана учитывались результаты анализа социального спроса образовательных учреждений всех типов и видов на предоставление образовательных услуг по дополнительному образованию.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Учебный план Центра соответствует следующим требованиям:

- актуальность и перспективность (максимальное удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги на современном этапе);
- специфичность (отражение специфики образовательной деятельности Центра);
- полнота (обеспечение эффективного прохождения каждым учащимся индивидуального образовательного маршрута по выбранной образовательной области);
- целостность (внутренняя взаимосвязь между компонентами учебного плана);
- сбалансированность (между отдельными разделами, образовательными областями);

- преемственность образовательных программ.

В 2023-2024 учебном году Центр реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по основному адресу осуществления образовательной деятельности, на базе образовательных организаций региона (по адресам мест осуществления образовательной деятельности, указанным в лицензии на осуществление образовательной деятельности, либо в соответствии с Договором о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Отдел образовательной деятельности – осуществляет образовательную деятельность по современным востребованным программам художественной и социально-гуманитарной направленности, направленным как на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, так и раннюю профессиональную ориентацию в сфере художественного творчества и гуманитарных технологий.

Художественная – направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению мира искусства.

Данная направленность представлена следующими дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами:

- Искусство цвета (стартовый, базовый, продвинутый уровни);
- Хрустальная нотка (стартовый уровень);
- Детский театр «Дар» (стартовый уровень);
- Танца утонченная душа (стартовый, базовый, продвинутый уровни, индивидуальная траектория развития);
- Вдохновение (продвинутый уровень);
- Мир музыки доступен каждому ребенку (стартовый, базовый, продвинутый уровни, индивидуальная траектория развития);
- Керамика (стартовый, базовый, продвинутый уровни);
- Студия мультипликации (стартовый уровень);
- Медиа-Студия (стартовый уровень, индивидуальная траектория развития);
- Игра цвета (стартовый, базовый, продвинутый уровни);
- Азбука танца (стартовый, базовый, продвинутый уровни);
- Детский медиациентр «Объектив» (стартовый, базовый уровни);
- Дебют (стартовый уровень).

Социально-гуманитарная – направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами.

Данная направленность представлена дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой:

- Презентация проектов (стартовый уровень);
- Лаборатория безопасности (стартовый уровень) на базе ГБУ ДО «ЦДО ЛО»;
- Лаборатория безопасности (краткосрочная, для учащихся 5-8 лет) на базе ОУ;
- Лаборатория безопасности (краткосрочная, для учащихся 9-13 лет) на базе ОУ;
- Лаборатория безопасности (краткосрочная, для учащихся 14-16 лет) на базе ОУ.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Центре осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, адаптированных для обучения указанных учащихся с учетом особенностей психофизического развития. Занятия с данной категорией учащихся организованы в отдельных группах по адресам мест осуществления образовательной деятельности, указанным в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам художественной направленности проводится на базе следующих организаций: «Игра цвета» - Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и содействия семейному устройству им. Героя РФ Э.Б. Белана, «Хрустальная нотка» и «Детский театр «ДАР» - Специальная школа-интернат г. Задонска, «Медиа - Студия» и «Студия мультипликации» - Специальная школа-интернат г. Ельца.

Центр осуществляет сверх государственного задания обучение учащихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам художественной направленности (вокальное искусство) на основе договоров с физическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

Одним из структурных подразделений Центра является Региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель Проекта: формирование у детей культуры поведения на дорогах, получение необходимых знаний о безопасности дорожного движения, овладение практическими навыками поведения на дорогах и их применение в повседневной жизни, вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике детского травматизма среди сверстников, овладение навыками оказания первой медицинской помощи.

Центр реализует дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу социально-гуманитарной направленности «Лаборатория безопасности» (стартовый уровень) на базе Центра, а также краткосрочную дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу социально-гуманитарной направленности «Лаборатория безопасности» на базе образовательных организаций Липецкой области по отдельному графику.

В 2023-2024 году Центром инициирован новый проект. Региональный межведомственный проект - театрално-образовательный центр «Дебют» (далее – Проект) - социокультурное партнерство сферы культуры и образования по созданию творческой коллаборации между школьниками региона и профессиональными артистами. Реализуется совместно с Липецким государственным академическим театром драмы им. Л.Н. Толстого на основании договора о сетевой форме и открывает для школьников мир театрального закулисья.

Цель: создание современной творческой образовательной среды, способствующей созданию условий для самоопределения личности, раскрытию и развитию склонностей и способностей детей и подростков.

Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогов дополнительного образования показывает, что образовательный процесс в Центре строится на следующих принципах:

- принцип последовательности - содержательные задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с возрастными познавательными возможностями;
- принцип научности - учебный курс основывается на научных трудах, первоисточниках, на достоверной и проверенной информации;
- принцип доступности заключается в простоте изложения и понимания материала;
- принцип наглядности предполагает использование широкого круга наглядных пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным;
- принцип связи теории с практикой - выработка умений и навыков на основе знаний и представлений;
- принцип индивидуализации учитывает психологические особенности обучаемых и воспитываемых детей и подростков;

- принцип результативности обеспечивает соответствие целей образования и возможностей их достижения;
- принцип актуальности программ обеспечивает соответствие общественной и рыночной конъюнктуры;
- принцип межпредметности - связь с другими областями образовательной деятельности.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

Структура дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и принцип построения занятий составлены в соответствии с основными дидактическими принципами посильности и доступности обучения. В процессе обучения используются конкретные методы научного познания: наблюдение и сравнение, анализ и синтез.

В образовательном процессе педагогами активно используются инновационные образовательные технологии: проектная и исследовательская деятельность, деятельностный подход, компьютерные технологии, кейс-технологии, эдьютейнмент, STEAM-образование, здоровьесберегающие технологии, что способствует повышению качества знаний, умений и навыков в освоении программ.

В течение года педагоги проводят мониторинг по следующим критериям качественного их проявления:

- расширение диапазона знаний, умений и навыков в области выбранного направления;
- достижение определенного уровня эстетической культуры;
- творческая активность (ситуация успеха на занятиях объединения, на мероприятиях Центра, на мероприятиях областного и Всероссийского уровня);
- уровень самооценки учащегося объединения;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- творческое сотрудничество в рамках коллектива.

В учреждении осуществляется контроль над реализацией дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения учащихся.

Формы и методы контроля. Аттестация учащихся творческих объединений Центра - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных программ в конкретной предметной деятельности - часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и учащегося.

Цель - выявление исходного, текущего, промежуточного уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам общеразвивающих программ, а также аттестация на завершающем этапе с целью определения заявленных в программах показателей.

Формы проведения аттестации (контроля знаний) определяются педагогом в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, самостоятельные исследовательские работы, контрольные и итоговые занятия, практические работы, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, конкурсы, спектакли, концертные прослушивания, защита творческих работ и проектов.

Все это дает возможность определить эффективность обучения, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Результатом обучения является:

- определенный объем знаний, умений и навыков;
- развитие творческих способностей;
- повышение престижа творческих объединений технической, художественной и социально-гуманитарной направленности;
- улучшение показателей адаптации учащихся в обществе;
- презентабельные результаты: выставки, концерты, соревнования, конкурсы, фестивали, публикации.

Учебный план - модель интегрированно-дифференцированного подхода к обучению, воспитанию, развитию и профессиональной ориентации учащихся.

Обучение по дополнительным общеобразовательным (общеобразовательным) программам ведется за счет средств регионального бюджета.

Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Занятия проводятся с группой детей, которые могут быть одновозрастными или разновозрастными. Продолжительность занятий - от 30 до 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель (с 01 сентября по 31 мая). Летний период – с 01 июня по 31 августа в соответствии с отдельным расписанием. В летний период дополнительное образование организуется по краткосрочным программам с основным или переменным составом, индивидуально; в одновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам, в форме образовательных проектов, марафонов и воспитательных программ очно и дистанционно. Образовательный процесс осуществляется в форме поездок, экскурсий, лагерей, профильных школ разной направленности, мастер-классов, аудиторных занятий, лекций, семинаров, практикумов, научной и исследовательской деятельности, массовых и воспитательных мероприятий: концертов, выставок и др.

Ожидаемый результат реализации учебного плана:

1. Создание необходимых условий для формирования и развития творческого потенциала учащихся Центра;
2. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, воспитание патриотизма;
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
4. Организация свободного времени обучающихся;
5. Расширение перечня образовательных услуг, оказываемых Центром;
6. Интеграция основного общего, профессионального и дополнительного образования;
7. Распространение инновационного опыта педагогов Центра;
8. Выявление уровня усвоения учебного материала учащимися;
9. Совершенствование системы воспитательной работы в Центре.

**Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Липецкой области»
2023-2024 учебный год
2 полугодие**

№ п/п	Творческое объединение (коллектив)	Название программы	Ф.И.О. педагога	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	Кол-во часов (год/неделя)
Отдел образовательной деятельности						
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной направленности						
1.	Студия декоративно-прикладного творчества «Игра цвета»	«Игра цвета. Стартовый уровень»	Якунина Л.В.	6-10 лет	1 год	1 – 216/6
		«Игра цвета. Базовый уровень»		10-14 лет	1 год	1 – 216/6
		«Игра цвета. Продвинутый уровень»		14-18 лет	1 год	1 – 216/6
2.	Образцовый детский коллектив – студия «Керамика»	«Керамика. Стартовый уровень»	Потапов А.Ю.	6-10 лет	1 год	1 – 216/6
		«Керамика. Базовый уровень»		11-14 лет	1 год	1 – 216/6
		«Керамика. Продвинутый уровень»		15-17 лет	1 год	1 – 216/6
3.	Образцовый детский коллектив – музыкальная студия «Камертон»	«Мир музыки доступен каждому ребенку. Стартовый уровень»	Малявкина С.В.	6-8 лет	1 год	1 – 216/6
		«Мир музыки доступен каждому ребенку. Базовый уровень»		9-12 лет	1 год	1 – 216/6
		«Мир музыки доступен каждому ребенку. Продвинутый уровень»		13-17 лет	1 год	1 – 216/6
		«Мир музыки доступен каждому ребенку. Продвинутый уровень» (индивидуальная траектория развития)		10-15 лет	1 год	1 – 72/2
4.	Образцовый детский коллектив – студия изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Вдохновение»	«Вдохновение. Продвинутый уровень»	Нагорная Т.В.	12-17 лет	1 год	1 – 216/6

5.	Хореографический ансамбль «Калинка»	«Азбука танца. Стартовый уровень»	Скорова Е.В.	6-8 лет	1 год	1 – 216/6
		«Азбука танца. Базовый уровень»		9-12 лет	1 год	1 – 216/6
		«Азбука танца. Продвинутый уровень»		13-15 лет	1 год	1 – 216/6
		«Азбука танца. Продвинутый уровень (1 ступень)		15-17 лет	1 год	1 – 216/6
6.	Образцовый детский коллектив – студия бального танца «Фламенко»	«Танца утонченная душа. Стартовый уровень»	Киселева М.Г.	6-10 лет	1 год	1 – 216/6
		«Танца утонченная душа. Базовый уровень»	Кармокова Г.М.	7-14 лет	1 год	1 – 216/6
		«Танца утонченная душа. Базовый уровень» (индивидуальная траектория развития)				
		«Танца утонченная душа. Продвинутый уровень»	Колесников С.Н.	8-15 лет	1 год	1 – 216/6
		«Танца утонченная душа. Продвинутый уровень» (индивидуальная траектория развития)				
		«Танца утонченная душа. Продвинутый уровень (1 ступень)»	Киселев П.А.	9-17 лет	1 год	1 – 216/6
		«Танца утонченная душа. Продвинутый уровень (1 ступень)» (индивидуальная траектория развития)				
		«Танца утонченная душа. Продвинутый уровень (2 ступень)»	Киселев А.Г.	10-17 лет	1 год	1 – 216/6
«Танца утонченная душа. Продвинутый уровень (2 ступень)» (индивидуальная траектория развития)						
7.	Образцовый детский коллектив – студия жестовой песни «Хрустальная нотка»	«Хрустальная нотка. Стартовый уровень»	Иванова С.А.	7-17 лет	1 год	1 – 144/4
8.	Образцовый детский коллектив - детский театр «Дар»	«Театральная студия «ДАР». Стартовый уровень»	Иванова С.А.	7-17 лет	1 год	1 – 144/4

9.	Детский медиацентр	«Объектив. Стартовый уровень»	Мещерякова И.Н.	8-11 лет	1 год	1 – 108/3
			Зибров Н.В.			1 – 108/3
		«Объектив. Базовый уровень»	Мещерякова И.Н.	12-17 лет	1 год	1 – 108/3
			Зибров Н.В.			1 – 108/3
10.	Студия изобразительного искусства «ART-Color»	«Искусство цвета. Стартовый уровень»	Чередниченко К.Е.	6-8 лет	1 год	1 – 216/6
		«Искусство цвета. Базовый уровень»		9-11 лет		1 – 216/6
		«Искусство цвета. Продвинутый уровень»		12-14 лет		1 – 216/6
11.	Медиа - Студия	«Медиа - Студия. Стартовый уровень»	Шемонаев Р.А.	11-17 лет	1 год	1 – 144/4
			Рябцева О.А.			1 – 36/1
		«Медиа - Студия. Стартовый уровень» (индивидуальная траектория развития)	Шемонаев Р.А.	11-17 лет	1 год	1 – 36/1
12.	Студия мультипликации	«Студия мультипликации. Стартовый уровень»	Цельковская Е.С.	7-14 лет	1 год	1 – 216/6
			Рябцева О.А.			1 – 36/1
13.	Театрально-образовательный центр «Дебют»	«Дебют. Стартовый уровень»	Азманов Е.И. Жаринова Л.Е. Кольчева М.В. Полехина Е.А. Мамедов Э.А.	12-17 лет	1 год	1 – 340/10
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социально-гуманитарной направленности						
1.	Творческое объединение «Презентация проектов»	«Презентация проектов. Стартовый уровень»	Малько И.А.	12-17 лет	1 год	1 – 216/6

Структурное подразделение - региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности

1.	Лаборатория безопасности	«Лаборатория безопасности. Стартовый уровень» (на базе общеобразовательных учреждений региона)	Жуков А.Н.	7-16 лет	1 неделя	1 – 4/1
		«Лаборатория безопасности. Стартовый уровень» (на базе Центра дополнительного образования Липецкой области)	Жуков А.Н.	7-16 лет	1 год	1 – 36/1