Памятка

Алгоритмы действий обучающихся образовательной организации при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

Алгоритмы действий обучающихся образовательной организации в случае вооруженного нападения

1. При нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;
2. При нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;
3. Помочь работнику организации заблокировать входы в помещениях, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника);
4. Разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;
5. Сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;
6. Переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;
7. Оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;
8. Разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб;
9. При проведении операции по пресечению вооруженного нападения: лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
10. Не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

Алгоритмы действий обучающихся образовательной организации в случае обнаружения предмета, похожего на взрывное устройство

1. Не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам;
2. В случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало сообщить ближайшему работнику организации, либо обучающемуся старшего возраста;
3. Проследовать на безопасное расстояние от предполагаемого взрывного

устройства (места его проноса или провоза);

4. Действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации;
5. В случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи;
6. Оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации.

Алгоритмы действий обучающихся образовательной организации в случае захвата заложников

1. При нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя;
2. При нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь работникам организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;
3. Разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;
4. Переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их;
5. Оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;
6. Разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб;
7. Во время проведения операции по освобождению: лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
8. Не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

Алгоритмы действий обучающихся образовательной организации в случае срабатывания взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом

1. Проследовать на безопасное расстояние от места происшествия;
2. Действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации;
3. Отключить средства связи, в случае эвакуации сохранять спокойствие;
4. Оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации.

Алгоритмы действий обучающихся образовательной организации

в случае нападения с использованием горючих жидкостей

1. Сохранять спокойствие, не допускать возникновения паники, строго следовать инструкциям персонала, покидать помещения в сторону эвакуационного выхода, строясь в колонну по два человека;
2. Соблюдать осторожность, не толкать впереди идущих по лестнице;
3. Выйдя к лестнице, обучающиеся одного класса должны держаться вместе, не бежать толпой и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую сторону для прохода;
4. Все обучающие, которые не присутствуют в классе во время сигнала тревоги (находятся в туалете, коридоре и т.п.) должны немедленно вернуться в класс либо присоединиться к любому классу, начавшему эвакуацию, покинув здание образовательной организации обязательно присоединиться к своему классу.