

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая профориентационная программа «Основы финансовой грамотности» относится к социально-гуманитарной направленности и имеет приоритетное направление «финансовая грамотность», по функциональному предназначению – учебно-познавательная, по форме организации – групповая, реализуется в период летних каникул.

На занятиях изучения финансовой грамотности не требуется академическое образование, большое количество времени выполнения и дорогостоящих материалов.

Экономическая подготовка подрастающего поколения является одной из важнейших составляющих образования человека, необходимой для его существования в условиях рыночных отношений. Практика свидетельствует, что без знания основ экономики и финансовой грамотности в настоящее время нельзя сознательно воспринимать экономическую действительность, разбираться в общественной жизни, компетентно и эффективно решать задачи хозяйственной практики.

Финансовое образование молодежи способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и, тем самым, способно повысить их финансовую безопасность.

В Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации говорится о том, что «Финансовая грамотность населения Российской Федерации находится на неудовлетворительно низком уровне, что является одной из причин отсутствия в России класса долгосрочных инвесторов, влечет за собой проблемы финансовой безопасности граждан России, угрозы для стабильности финансовой системы, и, в конечном счете, отрицательно сказывается на темпах роста благосостояния населения России». Как свидетельствуют данные ряда исследований, посвященных оценкам финансовой грамотности населения, уровень информационной асимметрии между потребителями финансовых продуктов и услуг и их поставщиками является очень высоким. Даже сравнительно простые финансовые продукты могут оказаться сложными для граждан, у которых отсутствуют элементарные основы финансовой грамотности. Характерной особенностью, выявленной в ходе исследований, является наличие двух крайностей в восприятии гражданами уровня своей финансовой грамотности. Существует категория граждан, представители которой полагают финансовые понятия весьма сложными для понимания и считают уровень своей финансовой подготовки недостаточным, в то время как граждане другой категории зачастую переоценивают свое понимание финансовых вопросов, не осознают степень своей неосведомленности. В результате граждане и той и другой категории принимают необоснованные финансовые решения, или становятся жертвой финансовых злоупотреблений и мошеннических схем. Одной из существенных проблем, связанных с недостатком образования и навыков в

области финансов, является отсутствие планирования личного или семейного бюджета. Большая часть граждан не осуществляет сбережений на случай непредвиденного снижения уровня дохода или возникновения непредвиденных расходов, несмотря на то, что такие ситуации вероятны даже в благоприятные периоды экономического развития страны. В результате, значительное количество граждан может столкнуться и сталкивается с финансовыми трудностями даже в случае возникновения незначительных проблем. Налицо отсутствие какого-либо финансового планирования, что создает условия, при которых даже небольшое увеличение инфляции или рост уровня безработицы, а часто и простое изменение жизненных обстоятельств граждан может поставить их перед финансовыми трудностями.

Основы финансовой грамотности используют люди разных профессий: финансовый аналитик, бухгалтер, бюджетный аналитик, финансовый ревизор, аналитик управления, финансовый менеджер, кредитный специалист, персональный финансовый консультант, инвестиционный банкир, аналитик акций, кредитный риск-менеджер, налоговый директор, статистик, экономист, актуарий.

Актуальность программы определяется необходимостью экономического образования обучающихся в современных условиях рыночной экономики. Сегодня заказ российского общества в сфере образования ориентирован на подготовку поколения с принципиально новым экономическим образом мышления, которое должно помочь будущим выпускникам школ успешно адаптироваться в мире рыночных отношений и наиболее эффективно использовать свой жизненный потенциал. Знание основ экономической теории, финансов и практики инвестиций рассматривается как обязательный элемент современного образования.

В связи с развитием рыночных отношений важное значение приобретает проблема формирования личности учащегося, способного принимать взвешенные решения, находить рациональные пути в условиях выбора.

Программа составлена с учетом уровня общегуманитарной, психологической подготовки, а также специфики подросткового восприятия. Основной акцент делается на изучение различных видов и форм экономической и финансовой деятельности, формирование навыков самостоятельного принятия нестандартных решений в сложных ситуациях, сознательного выбора дальнейшего экономического образования и профессиональной деятельности, овладение элементарными, но необходимыми навыками компетентного потребителя финансовых услуг.

Актуальность программы обусловлена также принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (распоряжение правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р).

Новизна программы заключается в интерактивной форме обучения в виде финансовых боев, коммуникативных турниров, проектных кейс-игр. Данные

формы включают в себя проектную командную деятельность, имитационно-ролевые игры, публичные выступления и оппонирование, групповую и индивидуальную учебную рефлексия.

Педагогическая целесообразность.

Обучение основам финансовой грамотности помогает развивать у обучающихся внимательность, наблюдательность, умение анализировать.

Адресат программы – учащиеся, желающие развить свои рационализаторские способности.

Программа построена с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся, реализуется для всех желающих в разновозрастных группах.

Набор в творческое объединение осуществляется без специальной подготовки, от учащихся не требуется специальных знаний и умений.

Срок реализации

- с 1 по 7 июня 2022 года

Место реализации

ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»

Возраст участников

От 10 до 15 лет

Режим занятий

Занятия учебных групп проводятся:

- количество часов в неделю – 16 часов,
- периодичность: 7 раз в неделю,
- продолжительность занятий: 2-2,5 часа.

Цели и задачи программы

Цель программы: формирование ключевых компетенций школьников для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи программы:

Образовательные:

- изучение базовых понятий и терминов, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере;
- знакомство с финансовыми продуктами и услугами;
- овладение основами управления личными и семейными финансами.

Развивающие:

- развитие кругозора в области экономической жизни общества;
- формирования положительной мотивации учащихся к постоянному получению новых знаний в области финансов.
- формировать умение работать дистанционно в команде и индивидуально.

Воспитательные:

- воспитание финансово-ответственного поведения в области

экономических отношений и финансовой культуры.

РАЗДЕЛ 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Тема занятий	Всего часов	Теория (час)	Практика (час)	Форма аттестации (контроля)
Вводное занятие. День знакомств. Подвижная игра	2	-	2	Интерактив
Проведение инструктажа по охране труда для обучающихся	1	1	-	Наблюдение Опрос
Знакомство с терминологией финансовой грамотности	1	1	-	Практическая работа
Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	-	1	Практическая работа
Доходы и расходы семьи	2	1	1	Практическая работа
Управление денежными средствами семьи	2	1	1	Практическая работа
Способы повышения семейного благополучия	1	1	-	Практическая работа
Экскурсия в Центральный банк РФ (Липецкое отделение)	2	1	1	Практическая работа
Риски в мире денег	1	1	-	Практическая работа
Квест-игра «Мои первые шаги в мире финансов»	2	-	2	Наблюдение
Презентация проектов учащихся «Мои 5 полезных советов при обращении с деньгами»	1	-	1	Практическая работа
ИТОГО	16	7	9	

Содержание учебного (тематического) плана

<p>Раздел 1. Вводное занятие. День знакомств. Подвижная игра (2 ч.)</p>	<p>Тема №1.1 Построение для открытия смены. Ознакомление с направлением и программой смены. Цели и задачи обучения. Беседа о содержании работы в творческом объединении. Игра на знакомство.</p>
<p>Раздел 2. Проведение инструктажа по охране труда для обучающихся (1 ч.)</p>	<p>Тема №2.1 Проведение инструктажа по охране труда для обучающихся смены. Выдача атрибутики.</p>
<p>Раздел 3. Тематические занятия (9 ч.)</p>	<p>Тема №3.1 Знакомство с терминологией финансовой грамотности Тема №3.2 Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Тема №3.3 Доходы и расходы семьи Тема №3.4 Управление денежными средствами семьи Тема №3.5 Способы повышения семейного благосостояния Тема №3.6 Риски в мире денег Тема №3.7 Презентация проектов учащихся «Мои 5 полезных советов при обращении с деньгами»</p>
<p>Раздел 4. Культурно-массовые мероприятия (4 ч.)</p>	<p>Тема №4.1 Экскурсия в Центральный банк РФ (Липецкое отделение) Тема № 4.2 Квест-игра «Мои первые шаги в мире финансов»</p>

№ п/п	Наименование темы	образовательные компоненты	здоровьесберегающие компоненты	творческие (культурные) компоненты	практическая подготовка
Раздел 1. Вводное занятие. День знакомств. Подвижная игра					
1.	Тема №1.1 Построение для открытия смены. Ознакомление с направлением и программой смены. Цели и задачи обучения. Беседа о содержании работы в творческом объединении. Игра на знакомство.	-	2	-	-
Раздел 2. Проведение инструктажа по охране труда для обучающихся					
2.	Тема №2.1 Проведение инструктажа по охране труда для обучающихся смены. Выдача атрибутики.	-	1	-	-
Раздел 3. Тематические занятия					
3.	Тема №3.1 Знакомство с терминологией финансовой грамотности	1	-	-	-
4.	Тема №3.2 Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	-	-	-	1

5.	Тема №3.3 Доходы и расходы семьи	1	-	-	1
6.	Тема №3.4 Управление денежными средствами семьи	1	-	-	1
7.	Тема №3.5 Способы повышения семейного благосостояния	1	-	-	-
8.	Тема №3.6 Риски в мире денег	-	-	-	1
9.	Тема №3.8 Презентация проектов учащихся «Мои 5 полезных советов при обращении с деньгами»	-	-	-	1
	Раздел 4. Культурно-массовые мероприятия				
10.	Тема №4.1 Экскурсия в Центральный банк РФ (Липецкое отделение)	-	-	2	-
11.	Тема 4.2 Квест-игра «Мои первые шаги в мире»	-	-	2	-

финансов»				
Итого	4	3	4	5

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Наименование темы	Дата проведения		Всего, час	Количество часов		Форма проведения	Форма контроля
		план	факт		теория	практика		
	Раздел 1. Вводное занятие. День знакомств. Подвижная игра.	-	-	2	-	2	Беседа Интерактив	Беседа
1.	Тема №1.1 Построение для открытия смены. Ознакомление с направлением и программой смены. Цели и задачи обучения. Беседа о содержании работы в творческом объединении. Игра на знакомство.	01.06.22		2	-	2	Беседа Интерактив	Беседа
	Раздел 2. Проведение инструктажа по охране труда для обучающихся	-	-	1	1	-	Наблюдение Опрос	Опрос

2.	Тема №2.1 Проведение инструктажа по охране труда для обучающихся смены. Выдача атрибутики.	02.06.22		1	1	-	Наблюдение Опрос	Опрос
	Раздел 3. Тематические занятия.	-	-	9	5	4	Наблюдение Опрос Практическая работа	Наблюдение Опрос Практическая работа
3.	Тема №3.1 Знакомство с терминологией финансовой грамотности	02.06.22		1	1	-	Теоретическое занятие	Практическая работа
4.	Тема №3.2 Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	02.06.22		1	-	1	Практическое занятие	Практическая работа
5.	Тема №3.3 Доходы и расходы семьи	03.06.22		2	1	1	Теоретическое занятие	Практическая работа
6.	Тема №3.4 Управление денежными средствами семьи	04.06.22		2	1	1	Теоретическое занятие	Практическая работа
7.	Тема №3.5 Способы повышения семейного благосостояния	05.06.22		1	1	-	Теоретическое занятие	Практическая работа

8.	Тема №3.6 Риски в мире денег	05.06.22		1	1	-	Практическое занятие	Практическая работа
9.	Тема №3.8 Презентация проектов учащихся «Мои 5 полезных советов при обращении с деньгами»	07.06.22		1	-	1	Практическое занятие	Практическая работа
	Раздел 4. Культурно-массовые мероприятия	-	-	4	1	3	Экскурсия Беседа	Наблюдение
10.	Тема №4.1 Экскурсия в Центральный банк РФ (Липецкое отделение)	06.06.22		2	1	1	Экскурсия	Наблюдение
11.	Тема 4.2 Квест-игра «Мои первые шаги в мире финансов»	07.06.22		2	-	2	Практическое занятие	Практическая работа
Итого				16	7	9		

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кабинет удовлетворяет санитарно-гигиеническим требованиям и эргономическим подходам. Помещение для занятий имеет хорошее, качественное освещение. Столы и стулья удобные, соответствуют возрастным особенностям обучающихся детей. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание помещения. Программа может быть реализована при наличии минимального набора инструментов, приспособлений.

Перечень учебно-методического обеспечения:

- **Инструменты:** столы учебные, стол учительский, стулья, магнитно-маркерная доска.
- **Материалы:** тетради, ручки

Программа ориентирована на то, чтобы дать учащимся базовые систематизированные знания в сфере финансовой грамотности.

Форма аттестации.

Аттестация учащихся – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

При работе по данной программе вводный (первичный) контроль проводится на первых занятиях с целью выявления образовательного и творческого уровня учащихся, их способностей. Он может быть в форме собеседования или тестирования.

Аттестации на завершающем этапе – оценка качества усвоения учащимися содержания программы по итогам недели (завершения обучения по программе), осуществляется оценка уровня достижений учащихся.

Оценочные материалы

Входное тестирование по основам финансовой грамотности

С помощью теста Вы сможете проверить свой уровень финансовой грамотности и практических навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Отвечая на вопросы теста, внимательно прочитайте вопрос и выберите вариант ответа - тот, который считаете правильным.

1. Финансовая грамотность включает в себя:

- Способность вести учет доходов и расходов
- Грамотно распоряжаться денежными ресурсами
- Создавать сбережения
- Планировать своё будущее

Инвестировать личный капитал с полным осознанием последствий своих действий

Готовность принять на себя ответственность за принимаемые решения

Всё перечисленное

Затрудняюсь ответить

2. Основная задача человека в вопросе личных финансов:

Максимально широко использовать потребительские кредиты

Вовремя отдавать долги

Сводить доходы с расходами

Уметь рассчитать эффективную ставку по кредиту

Как можно позднее выйти на пенсию

Постепенно трансформировать свой человеческий капитал в финансовый капитал

Всё перечисленное

Затрудняюсь ответить

3. Ведете ли Вы учет своих доходов и расходов?

Да

Иногда, периодически

Нет

Затрудняюсь ответить

4. Есть ли у вас личный финансовый план?

Нет, у меня нет личного финансового плана

Да, у меня есть личный финансовый план

Затрудняюсь ответить

5. Предположим, у вас на вкладе лежит \$100 под 7% годовых. Сколько денег будет на

счёте через пять лет?

Больше 107 дол.

107 дол.

Меньше 107 дол.

Не знаю

6. Для чего нужен собственный резервный денежный фонд?

чтобы использовать эти деньги на поездку в отпуск

он служит «подушкой безопасности» и помогает пережить сложные финансовые ситуации

он совсем не нужен

не знаю

7. Как часто вы даете деньги в долг?

- Часто
- Никогда
- Редко

8. Есть ли у вас и вашей семьи страховая защита на случай непредвиденных обстоятельств, таких как продолжительная болезнь, утрата трудоспособности, стихийные бедствия, несчастный случай и т. п.

- Нет
- Частично
- Да
- Не знаю

9. На что вы будете ориентироваться в большей степени при выборе банка, в котором собираетесь открыть вклад?

- Возможность получения подарков за открытие вклада
- Входит ли банк в систему страхования вкладов
- Рекомендации друзей и знакомых

10. Как вы считаете, что будет с ценами на товары и продукты в будущем?

- Цены будут расти
- Цены будут снижаться
- Цены останутся как сегодня

11. Представьте, что ваши деньги лежат в банке на депозите со ставкой 10% годовых, а ежегодная инфляция составляет 15%. Через год, сняв деньги с депозита, вы сможете купить _____, чем смогли бы купить на те же деньги сегодня.

- больше
- столько же
- меньше
- не знаю

12. Инвестиции это:

- Активная торговля на рынке FOREX
- Приобретение нового автомобиля иностранного производства престижной марки
- Приобретение большого загородного дома
- Приобретение ювелирных изделий
- Приобретение иностранной валюты

Приобретение активов с целью получения в будущем дохода от их владения

- Всё перечисленное
- Затрудняюсь ответить

13. Как защитить свои сбережения от инфляции?

Защитить сбережения от инфляции невозможно
 Купить как можно больше иностранной валюты
 Вложить деньги в актив, доходность по которому превосходит темпы инфляции

- Всё перечисленное
- Затрудняюсь ответить

14. Что мешает человеку начать инвестировать?

- Недостаток времени
- Недостаточный уровень знаний об инвестициях
- Недостаточный уровень доходов
- Ничего не мешает
- Затрудняюсь ответить

15. Выберите утверждение, характеризующее финансовую пирамиду:

Финансовая пирамида позволяет получать доходность, значительно превышающую доходность банковского депозита

Доход по привлеченным денежным средствам выплачивается за счет поступления денежных средств от привлечения новых участников пирамиды

Схема получения дохода в финансовой пирамиде заключается в том, чтобы своевременно (в числе первых) вступить в финансовую пирамиду и своевременно (в числе первых) выйти из неё

- Все перечисленные
- Из всех вышеперечисленных утверждений нет ни одного характеризующего финансовую пирамиду
- Затрудняюсь ответить

Контрольная работа

Задача № 1 (2 балла)

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором некоторые слова пропущены. Выбери из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пробелы. Слова даны в именительном падеже.

- риски • сбережения • грамотность • благополучие • безопасность

Финансовая _____ способствует принятию правильных решений, минимизирует _____ и тем самым способна повысить финансовую _____ населения. Она помогает нам мыслить более рационально, планировать своё будущее. Её нельзя недооценивать, ведь от неё зависит _____ человека. Именно финансовая грамотность учит нас, как правильно копить, приумножать, создавать свои _____.

Задача № 2 (2 балла)

Определи, какие виды товара можно вернуть в магазин, а какие - нельзя, в соответствии со статьёй 25 Закона «О защите прав потребителей»:

- а) Комнатное растение которое у вас вызвало аллергию.
- б) Сапоги в которых вы обнаружили заводской брак, через три месяца носки.
- в) Одноразовую посуду.
- г) Кольцо с топазом, которое не подошло по размеру.
- д) Крем для рук.

Можно вернуть: _____

Нельзя вернуть: _____

Задача № 3 (2 балла)

Из предложенных слов и фраз составьте известные пословицы и поговорки:

1 ___; 2 ___; 3 ___; 4 ___.

- 1. Уговор а) ума не купишь.
- 2. Денег наживёшь б) платежом красен.
- 3. на деньги в) - без нужды проживёшь.
- 4. Долг г) дороже денег.

Задача № 4 (2 балла)

Ваши родители решили взять краткосрочный кредит в банке в размере 40000 рублей, сроком на 4 месяца. Годовая ставка по кредиту равна 18% в год. Какую сумму они обязаны вернуть банку.

Задача № 5. (5 баллов)

В стране Картофелия картофель является единственным производимым и потребляемым продуктом. В 1995 году было произведено и продано 1000 кг картофеля по цене 150 картиков за 1 кг (картики – национальная денежная единица Картофели). Количество денег, обращающихся в картофели, равно 50 тысячам картиков. Чему равна скорость обращения денег в этой стране?

Список литературы:

1. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2003. 178 с.
2. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»)
3. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр, 2010.
4. Евплова Е.В. Как сделать преподавание экономики интересным (на примере изучения дисциплины «Прикладная экономика») // Экономика образования. 2012. № 2. С. 99—105.

Интернет-источники:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html>
2. Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>
3. Сайт «РАНХиГС» Банк методических разработок <http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>
4. Сайт МинФин России <https://www.minfin.ru/ru/>
5. вашифинансы.рф;
6. fmc.hse.ru;
7. хочумогузнаю.рф
8. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» — <http://zanimatika.narod.ru/>
9. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>

РАЗДЕЛ 5. ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ

План-график проведения мероприятий каникулярной профориентационной школы

№	Задача	Дедлайн	Ответственный
Образовательная программа			
1.	Рабочее совещание по разработке образовательной программы профориентационной школы	21.04.2022 25.05.2022	Подугольникова Э. А. Ивченко И.Н.
2.	Формирование образовательной программы школы	04.05.2022	Киянова С.Э., Рогач М.Н., Ивченко И.Н.
3.	Составление план-сетки по гостям/ спикерам школы	11.05.2022	Киянова С.Э., Рогач М.Н., Ивченко И.Н.
4.	Утверждение образовательной программы	16.05.2022	Киянова С.Э., Рогач М.Н., Ивченко И.Н.
Брендируемая продукция			
5.	Составление сметы	13.05.2022	Шмелева О.Н.
6.	Заказ брендируемой продукции	13.05.2022	Шмелева О.Н.
Анонсирование и реклама			
7.	Первый анонс о проведении профориентационных школ в близлежащих образовательных учреждениях	16.05.2022	Киянова С.Э., Сидорук Т.Н.
8.	Анонс мероприятия в социальных сетях	23.05-10.06.2022	Тимохина О.В.
9.	Пресс-релиз и пост-релиз по проведению мероприятий каникулярной профориентационной школы	23.05-10.06.2022	Тимохина О.В.

Участники			
10.	Отбор участников	30-31.05.2022	Киянова С.Э., Рогач М.Н.
11.	Формирование списка участников	31.05.2022	Киянова С.Э., Рогач М.Н.
12.	Информирование о необходимых документах/ вещах в школу	31.05.2022	Киянова С.Э., Рогач М.Н.
Каникулярная профориентационная школа			
13.	Проведение каникулярной профориентационной школы	01-07.06.2022	Киянова С.Э.
14.	Подготовка наградной документации. Проведение церемонии награждения участников, показавших выдающиеся результаты во время каникулярной профориентационной школы	06-07.06.2022	Киянова С.Э., Рогач М.Н.
Отчет			
15.	Подготовка и отправка отчетной документации	08-17.06.2022	Киянова С.Э., Рогач М.Н.