

## ЦЕНТР ДОПОБРАЗОВАНИЯ — «ТЕРРИТОРИЯ ЛЕТА»!

ВОРЖЕВА Л.С.

зам. директора, ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области», г. Липецк

ВАСИЛЬЧЕНКО И.А.

старший методист, зам. директора, ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области», г. Липецк

Организация отдыха и занятости школьников в летний период остается одной из самых актуальных тем для педагогических работников системы дополнительного образования. Что делать, когда образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе завершена, а впереди летние каникулы и много свободного времени у ребят, которые хотят продолжать заниматься?

Вполне естественно, что они приходят на обучение в каникулярное время только тогда, когда им интересно. А что может предложить наш Центр детям?

Расскажем о летних проектах, реализованных Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования Липецкой области».

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В нашем учреждении особое внимание уделяется организации досуга школьников: как учащихся Центра, так и учащихся образовательных организаций региона, желающих присоединиться к деятельности, организованной педагогами Центра в летнее время.

Для расширения границ картины мира школьников реализуются летние образовательные проекты: вокальное, хореографическое, изобразительное и декоративно-прикладное искусство, медиа технологии и др.

Формирование творческой среды учащихся в летний период — один из трендов нашего Центра, мы заблаговременно планируем летний период работы, придумывая интересные формы, разрабатывая актуальные краткосрочные программы, подстраиваясь под запросы детей и их родителей, создаем яркие афиши и анонсируем образовательные проекты в средствах массовой информации. Запись на образовательную деятельность осуществляется в электронном виде через Google-формы.

Уже несколько лет в дни летних каникул в Центре с успехом реализуется образовательный марафон «Территория лета», включающий краткосрочные программы, серию мастер-классов, образовательные интенсивы и курсы, танцевальные сборы. Наряду с учащимися Центра на марафон регистрируются и представители образовательных организаций г. Липецка и Липецкой области в возрасте от 5 до 18 лет.

Данная деятельность направлена на организацию летней занятости детей и предусматривает дополнительное образование, углубленное занятие определенным видом деятельности, а также нацелена на комплексное воздействие на личность ребенка через его включение в познавательную и практическую творческую деятельность.

Остановимся подробнее на содержании образовательной деятельности в рамках образовательного марафона.

Сотворчество нескольких педагогов позволило создать краткосрочные программы. Педагогами по вокальному, хореографическому и декоративно-прикладному искусству были предложены музыкально-театрализованные постановки «Брысь, или истории кота Филофея», «Путешествие в страну «Мульти-пульти». Занятия включали основы актерского мастерства и сценической речи, танцевально-пластическое движение, вокально-хоровое исполнение. Учащиеся самостоятельно осуществляли поиск информации, готовили сценические костюмы, декорации, афиши, пригласительные билеты, разрабатывали варианты грима, работали над

подготовкой музыкальных и хореографических композиций.

Другим примером может служить совместная работа педагогов по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, которые предложили окунуться в мир скетчинга, скрапбукинга и дизайна «Art-space Липецк», «Микромир в макромасштабе. Насекомые», «На крыльях лета», «Эко-творчество», «ART-time». Например, ребята самостоятельно вторично перерабатывали бумагу и создавали из нее различные изделия, на пленэрах учились изображать окружающую действительность, передавать световоздушную перспективу и естественную освещенность, создавали авторскую графику с помощью редактора Adobe Illustrator, изображали насекомых и птиц через изучение особенностей конструкции и колористики в графике и живописи. Занятия интересны ещё и тем, что дети много времени проводят на свежем воздухе — различных общественных пространствах, парках города. Примечательно, что программы варьируются в зависимости от предпочтений детей. Педагог объясняет специфику определенной техники, но содержание своей работы учащийся выбирает самостоятельно, исходя из собственных интересов, что способствует проявлению творческой активности учащегося и помогает формировать более глубокое отношение к своей работе, проявлять себя в искусстве.

Несомненно, раскрытие творческих способностей у школьников происходит в Детском медиацентре, где каждый учащийся может попробовать себя в качестве сценариста, режиссера и актера в постановке видеороликов, что также способствует формированию его творческого самоопределения. Деятельность по программам «Краски лета», «Основы кинематографии», «КиноЛето» направлена на формирование медиакультуры и развитие медиаграмотности. С ребятами занимаются профессионалы киноиндустрии, педагоги Центра — действующие сотрудники телевидения, что дает ребятам уникальную возможность транслировать свои медиапродукты на телеканале, а также нацеливает на профориентацию.

Заслуживают нашего внимания и программы путешествия «DANCE WORLD», «Сверкающая латина» по спортивным бальным танцам, которые устраивают педагоги для ребят. В июне и августе они знакомятся с культурой стран мира, изучают историю возникновения и технику исполнения зажигательных танцев: румба, джайв, самба, пасодобль, ча-ча-ча.

Особенностью образовательного марафона является то, что педагоги внедряют в свою работу один из элементов дистанционной технологии — бесшовное обучение. Это уникальный способ обе-

спечить непрерывность образовательного процесса, продолжив работу, начатую на занятии, в домашних условиях. Благодаря этому учащиеся и даже родители являются активными участниками образовательного процесса. Педагоги записывают мастер-классы для закрепления тем, которые размещаются в сообществе Центра ВКонтакте для домашней отработки пройденного материала и для просмотра всех заинтересованных.

Серия мастер-классов в рамках образовательного марафона «Территория лета» — еще один яркий пример занятости школьников в летнее время. Мастер-классы проводились по четырем направлениям: «Дети в цвете» (изобразительное и декоративно-прикладное искусство), «Семь нот для вдохновения» (вокальное искусство); «Танец — маленькая жизнь» (хореографическое искусство), «Медиа-старт» (медийное направление).

В работе педагоги Центра используют современные педагогические технологии: игровые (edutainment, геймификация), здоровьесберегающие, проектную деятельность, проблемное обучение. Кроме того, учитывая актуальность формирования и развития у современных школьников Soft skills, педагоги широко применяют в своей деятельности различные методики на развитие командной работы, креативности, тайм-менеджмента, критического мышления.

Итоговыми мероприятиями образовательного марафона «Территория лета» являются премьерные показы для учащихся и их родителей, банк созданных медиа продуктов, экспозиция работ юных художников в фойе и холлах Центра, авторские работы юных мастериц.

Вся летняя деятельность широко освещается в сообществе Центра в социальной сети ВКонтакте, насчитывающей более двух тысяч подписчиков и дающей наибольший приток учащихся в летнее время.

Предлагая школьникам интересные летние образовательные проекты, можно с уверенностью отметить, что большая часть новых учащихся возвращается в Центр осенью.

Летний период для школьников — лучшее время, чтобы попробовать себя в новом, современном направлении. А сотворчество педагогов дополнительного образования рождает яркие, креативные проекты, интересные современной молодежи. При этом задача методистов — грамотно и своевременно организовать весь сопутствующий подготовительный процесс, четко продумать информационную политику, чтобы 1 июня успешно стартовал образовательный марафон «Территория лета», а за ним и приемная кампания по набору детей в творческие объединения Центра.