Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 12.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО «ЦДО ЛО»
«12» апреля 2023 года

_____ И.А. Малько

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования Липецкой области» за 2022 год

Содержание

Общие сведения об организации	3
Аналитическая часть:	
Оценка образовательной деятельности	9
Оценка системы управления организацией	22
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	28
Оценка качества кадрового обеспечения	32
Оценка качества учебно-методического обеспечения	43
Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы	60
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	64
Результаты анализа показателей деятельности организации	**65**

Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Липецкой области».

Сокращенное наименование: ГБУ ДО «ЦДО ЛО».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: учреждение дополнительного образования.

Юридический и фактический адрес: 398017, Липецкая область, город Липецк, улица 9-го Мая, 20.

Телефон: (4742) 43-00-49, 43-12-46

Телефон/факс: (4742) 43-17-25

E-mail: Razvitie-48@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: http://razvitie48.ru//

Банковские реквизиты

ОГРН: 1044800164420

ИНН/КПП 4824030804/482301001

ОКПО - 71765226, ОКОГУ - 2300223, ОКВЭД - 85.41

ОКФС - 13, ОКОПФ - 75203, ОКТМО - 42701000

л/с 20001000320/21001000320, р/с 03224643420000004600

БИК 014206212

Наименование банка: Отделение Липецк Банка России // УФК по Липецкой области г. Липецк

Филиалов (отделений) нет.

Учредитель: управление образования и науки Липецкой области.

ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

Устав ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области», утвержденный приказом управления образования и науки Липецкой области от 24 ноября 2015 г. (с изменениями и дополнениями от 15.02.2016 г., 29.12.2016 г., 17.07.2018 г., 11.12.2018 г., 17.06.2019 г., 14.12.2020 г., 03.10.2022 г.).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1856 от 15.10.2019 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 48.20.04.000.М.001043.09.19 от 20.09.2019 г.

Заключение № 91 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 18.09.2019 г.

Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Адреса мест осуществления образовательной деятельности (в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности):

398017, Липецкая область, город Липецк, улица 9-го Мая, 20;

398006, Липецкая область, город Липецк, улица Коммунистическая, 27;

398035, Липецкая область, город Липецк, улица Звездная, 6;

399201, Липецкая область, Задонский район, город Задонск, улица Крупской, дом 13;

398017, Липецкая область, город Липецк, улица 9-го Мая, 20А (до 16.08.2022 г.);

398059, Липецкая область, город Липецк, улица им. Мичурина, 30 (до 16.08.2022 г.);

398058, Липецкая область, город Липецк, улица П.А. Папина, 3 (до 16.08.2022 г.).

Адреса мест осуществления образовательной деятельности (в соответствии с договорами сетевого взаимодействия):

398059, Липецкая область, г. Липецк, ул. Мичурина, д.22;

398006, Липецкая область, г. Липецк, ул. Коммунистическая, д. 27.

399580, Липецкая область, с. Волово, ул. Советская, д.122;

399053, Липецкая область, г. Грязи, ул. Советская, д.92;

399852, Липецкая область, г. Данков, ул. Мичурина, д.8;

399431, Липецкая область, п. Добринка, ул. Октябрьская, д.79;

399140, Липецкая область, с. Доброе, ул. Победы, д.13;

399510, Липецкая область, с. Долгоруково, ул. Советская, д. 32;

399778, Липецкая область, г. Елец, ул. Ростовская, д.1;

399755, Липецкая область, Елецкий район, с. Воронец, ул. Школьная, д.20.

399200, Липецкая область, г. Задонск, ул. В. Севастьянова, д.3;

399000, Липецкая область, с. Измалково, ул. Ленина, д. 52 «Б»;

399667, Липецкая область, п. Краснинский, ул. Газовиков, д.7;

399613, Липецкая область, г. Лебедянь, ул. Антонова, д. 14;

399610, Липецкая область, г. Лебедянь, ул. Победы, д. 11 «А»;

399870, Липецкая область, п. Лев-Толстой, ул. Молодежная, д.6;

398510, Липецкая область, Липецкий район, с. Боринское, ул. П. Смородина, д.11,

399710, Липецкая область, с. Становое, ул. Советская, д. 89;

399540, Липецкая область, с. Тербуны, ул. Красноармейская, д.4;

399370, Липецкая область, г. Усмань, ул. Чернышевского, д.118;

399350, Липецкая область, Усманский район, с. Никольское, ул. Советская, д.79;

399059, Липецкая область, с. Хлевное, ул. Свободы, д.52;

399281, Липецкая область, Хлевенский район, с. Конь-Колодезь, ул. Школьная, д.32;

399900, Липецкая область, г. Чаплыгин, ул. Свободы, д.2 «А».

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Липецкой области» (далее – Центр) - региональный ресурсный центр по развитию художественной, технической и социально-гуманитарной направленности в регионе (приказы управления образования и науки Липецкой области № 1489 от 31.12.2015 г., № 1077 от 26.08.2021 г.), действует в рамках соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности с Федеральными ресурсными центрами (ВЦХТ – Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий и ФЦТТУ – федеральный центр технического творчества учащихся).

На базе Центра успешно функционируют **структурные подразделения:**

- центр цифрового образования детей «IT-куб»;
- ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- ресурсный центр регионального отделения российского движения школьников;
- ресурсный центр по сопровождению проекта «Навигаторы детства 2.0»

С целью создания новых мест дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 году продолжена работа по развитию площадок художественного и технического творчества: Детского медиацентра и отдела IT-skills. Детский медиацентр пополнился новым специалистом, осуществляющим свою деятельность по должности «режиссер»; IT-skills пополнился новыми дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и стал новой структурной единицей - отделом.

В 2022 году осуществлена работа по развитию регионального проекта «IT-bit» - сети цифровых площадок дополнительного образования для занятий школьников Липецкой области программированием и робототехникой, направленного на раннюю профессиональную ориентацию в сфере информационных технологий, который реализуется на базе образовательных организаций Липецкой области. Так, в сентябре 2022 г. на базе Центра цифрового образования детей «IT- куб» были открыты новые площадки (третья очередь), которые охватили следующие муниципальные районы: Воловский, Долгоруковский, Измалковский, Становлянский, Тербунский, Елецкий.

Актуальность и целесообразность создания сети «IT-bit» заключается в необходимости масштабного развития сферы информационных технологий в системе дополнительного образования, её адаптации к уровню современных технологий, в соответствии с приоритетами социально-экономической политики Липецкой области.

Центр - **федеральная инновационная площадка** (ФИП):

- 2017 г. - образовательный проект «Разработка и внедрение инновационной региональной модели обучения проектной деятельности детей посредством взаимодействия сферы образования и реального сектора экономики» (приказ Министерства образования и науки РФ от 11.12.2017 года № 1206 «О федеральных инновационных площадках»);
- 2019 г. - образовательный проект «Инновационная региональная модель обучения проектной деятельности детей посредством взаимодействия сферы образования и реального сектора экономики» (приказ Министерства просвещения РФ от 30.12.2019 года № 741 «О федеральных инновационных площадках»).

В 2018 г., среди 27 учреждений дополнительного образования, являющихся ФИП и находящихся в разных субъектах РФ, Центр дополнительного образования Липецкой области занял 2 место по итогам работы площадки в 2018 году.

Команда Центра - абсолютный победитель Конкурса среди региональных ресурсных центров, обладатель Гран-При Всероссийского конкурса «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности» (опыт работы представлен на Московском международном салоне образования в апреле 2018 г.) и абсолютный победитель Всероссийского конкурса программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленности» с международным участием организаций дополнительного образования и педагогических работников - соотечественников, работающих на русском языке за рубежом (2021 год).

Проект Центра «Реализация федерального проекта «Лаборатория безопасности» в Липецкой области» - победитель в номинации «Проекты в сфере безопасности детей» Всероссийского форума «Вектор детства» (г. Кемерово). Проект вошел в ТОП-10 лучших проектов страны.

Коллектив Центра отмечен благодарностью АНО «Центр стратегических проектов» за участие в подготовке и реализации проекта «Каникулярные профориентационные школы» федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

Центр является координатором значимых **федеральных и региональных** проектов в Липецкой области:

- Движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (совместно с Образовательным центром «Сириус»: 2016-2019 гг. – региональный координатор, с 2019 г. – организатор направлений);
- Всероссийская научно-техническая олимпиада по ракетомоделированию;
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»;

- Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;
- Всероссийское первенство по автомногоборью;
- Дельфийские игры Липецкой области «Старт надежды» (совместно с управлением культуры и туризма Липецкой области);
- областной публичный конкурс «Сердце отдаю детям»;
- областной фестиваль «Мой Пушкин»;
- региональный фестиваль научно-технического творчества молодежи «НТТМ»;
- региональная конференция-выставка научных обществ учащихся;
- региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России»;
- открытый спортивно-технический чемпионат Липецкой области по робототехнике среди учащихся «RoboLipPro» и др.

В Центре действует **комиссия** по присвоению звания «Образцовый детский коллектив» (приказ управления образования и науки Липецкой области № 1206 от 22.09.2021 г.). По состоянию на декабрь 2022 года звание присуждено 43 творческим коллективам Липецкой области.

Центр зарегистрирован в региональном реестре Локальных Координационных центров и ассоциированных участников программы «Шаг в будущее». Соответствующий статус подтверждается сертификатом, удостоверяющим, что Центр - официальный участник Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее».

Направления деятельности Центра в соответствии с уставом:

- обеспечение доступности и вариативности реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, направленных на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- осуществление сетевого взаимодействия муниципальных, региональных и федеральных образовательных организаций в системе воспитания и дополнительного образования детей;
- проведение областных массовых мероприятий в соответствии с направленностями дополнительного образования, организация содержательного досуга;
- обеспечение участия детей Липецкой области в мероприятиях федерального и международного уровней;
- реализация функции организационно-методического центра для образовательных организаций всех типов и видов Липецкой области;
- создание единого информационного поля в региональной системе дополнительного образования детей (мониторинг и анализ состояния системы дополнительного образования детей);

- изучение, обобщение и распространение передового опыта работы по организации дополнительного образования детей, внедрение инновационных программ, технологий и методик дополнительного образования детей;
- осуществление методической поддержки и оказание практической помощи образовательным организациям в реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования детей.

Основными целями деятельности Центра являются формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области», лицензией на право ведения образовательной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

В 2022 году Центр работал в режиме развития, ориентируясь на поиск нового содержания, изменяя подходы к оценке качества образования, осваивая новые формы и методы работы, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс в Центре строился на основе ведущих принципов деятельности, таких как индивидуализация и дифференциация процессов работы с детьми, творческое сотрудничество детей и взрослых, комплексный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности, сочетание индивидуальных и групповых форм работы, индивидуальное и командное творчество, что позволило учащимся справляться с поставленными задачами, достигать успеха, поддерживать интерес к занятиям.

Деятельность Центра была направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования по современным востребованным дополнительным общеобразовательным программам нового качества, в том числе с применением новых форм и технологий дополнительного образования, направленных на осознанный выбор профессии в быстро меняющемся мире.

Количество учащихся Центра, обучающихся в 2022 году в период с 01.01. по 31.12.2022 года (включая летний период) составило 4708 человек в возрасте от 5 до 18 лет, получающих образовательные услуги на базе Центра, по адресам мест осуществления образовательной деятельности, указанным в лицензии, а также по договорам о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе:

- учащиеся Центра дополнительного образования - 904 чел., в т.ч.:
  отдел образовательной деятельности - 804 чел.;
  Лаборатория безопасности - 100 чел.

- учащиеся Центра цифрового образования «IT-куб» - 3804 чел., в т.ч.:
  отдел «IT-profi» - 1072 чел.;
  отдел «IT-skills» - 666 чел.;
  отдел «IT-bit» - 2066 чел.
  Количество учебных групп – 450, средняя наполняемость – 11 чел.

Кроме того, образовательная деятельность с учащимися структурного подразделения - ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется на базе образовательных организаций Липецкой области согласно утвержденного Плана работы. Общее количество учащихся, прошедших обучение по программе «Лаборатория безопасности» в очном формате в 2022 году – 5019 чел., среднее количество - не менее 400 чел. ежемесячно.

Возрастной состав учащихся Центра:

- учащиеся дошкольного возраста - 29 человек;
- учащиеся младшего школьного возраста - 2657 человек;
- учащиеся среднего школьного возраста – 1644 человека;
- учащиеся старшего школьного возраста (включая учащихся профессиональных образовательных учреждений) - 378 человек.

Таким образом, контингент учащихся Центра представлен в большей степени детьми младшего и среднего школьного возраста.

Количество учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях - 84 чел.

В отчетном периоде Центр осуществлял сверх государственного задания обучение учащихся по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности: вокальное искусство, хореография (до 31.05.2022 г.), спортивный бальный танец (до 31.05.2022 г.), изобразительное искусство (до 31.05.2022 г.) и технической направленности – технический английский на основе договоров с физическими лицами с оплатой ими стоимости обучения. Количество учащихся – 33 чел.

Учащихся, занимающихся в 2022 году по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения – 50 человек, в т.ч.: 1 группа по программе «Графический дизайн», 2 группы по программе «Основы алгоритмики и логики. Базовый уровень», 2 группы по программе «Программирование роботов. Базовый уровень», 1 группа по программе «Школа лидера» (до 31.05.2022 г.).

Количество учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в 2022 году составило 1323 человека.

Количество учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании - 131 человек:

- учащихся с ОВЗ и инвалидов – 88 человек (1,9%);
- детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – 32 человека (0,7%);

- детей-мигрантов – нет;
- детей, попавших в трудную жизненную ситуацию – 11 человек (0,2%).

Количество учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся – 972 человека.

Сохранность контингента творческих объединений контролировалась в течение всего учебного года и в конце года составила 98 %.

В целях социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в Центре ведется работа по введению в дополнительные общеразвивающие программы творческих объединений специальных разделов, в основе которых лежит сохранение здоровья, эмоциональное благополучие, познавательное и художественное развитие.

В течение года в Центре функционировало 14 творческих объединений (коллективов, ансамблей) художественной направленности, 4 творческих объединения (академия, школа) социально-гуманитарной направленности, 23 направления (компетенции) технического творчества, в которых было реализовано 90 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ художественной, технической и социально-гуманитарной направленности, в том числе разноуровневых, модульных.

Творческие объединения и коллективы, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по основному адресу осуществления образовательной деятельности за счет средств регионального бюджета (по состоянию на 31.12.2022 г.)

Центр дополнительного образования Липецкой области

Образцовый детский коллектив - музыкальная студия «Камертон»	Малявкина С.В.
Образцовый детский коллектив - студия «Керамика»	Потапов А.Ю.
Образцовая студия изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Вдохновение»	Нагорная Т.В.
Хореографический ансамбль «Калинка»	Скорова Е.В. Братчиков Ю.В.
Студия изобразительного искусства «ART-Color»	Чередниченко К.Е.
Детский медиацентр	Матюхина П.В. Авраменко В.О.
Лаборатория безопасности	Жуков А.Н. Измайлов Д.В.
Школа лидера (до 31.05.2022 г.)	Никитенко Д.П.
Академия ведущих (до 31.05.2022 г.)	Каковкина И.Г.
Творческое объединение «PR с нуля» (до 31.05.2022 г.)	Теперик А.Е.

Центр цифрового образования детей «IT-куб»

Отдел «IT-profi»	
Мобильная разработка	Скуднев Д.М.
Лицей академии Яндекса	Ложков К.Г. Мартынов А.С.
Программирование на Python	Ложков К.Г.
Разработка VR/AR-приложений	Буев А.О. Ачкасов М.А.
Кибергигиена и работа с большими данными	Жукова Ю.Н.
Программирование роботов	Газин А.В. Газин О.В. Горяйнов А.О. Золотарёва Е.Э. Кузнецов А.Г. Чулков И.Д.
Программирование на Java	Шелагин О.О. Кузнецов А.И.
Системное администрирование	Бурдин Д.А.
Основы алгоритмики и логики	Бесчеревных А.В. Жукова А.В. Кузнецов А.И.
Отдел «IT-Skills»	
Веб-технологии	Булохов А.Н.
Графический дизайн	Кондратьева Т.В. Рязанцева Е.А.
Интернет-маркетинг	Шадрина Т.Н. Кикина С.М.
Инженерный дизайн CAD	Сапронов Д.С. Товмасян А.Т.
Киберспорт и 3D моделирование	Сапронов Д.С.
Киберспорт и менеджмент	Понявкин Т.К.
Мобильная робототехника	Золотарёва Е.Э. Покидов Д.В.
Реклама	Каковкина И.Г.
Технический английский	Струкова Е.Н.
Электроника (до 01.10.2022 г.)	Коробейников Д.А.

Объединения, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы на базе образовательных организаций Липецкой области в соответствии с договорами о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ за счет средств регионального бюджета (по состоянию на 31.12.2022 г.):

Сеть цифровых площадок «IT-bit»

Отдел «IT-bit»	
Программирование на языке Python. Базовый уровень	Боев Ю.А. Бозванов О.И. Гриднев С.Н. Дзантиев З.А. Ибрагимова И.В. Майдуров О.Ю. Соболев С.Н. Трошина В.Н. Юрьев С. А.
Программирование на языке Python. Продвинутый уровень	Аколелов А.Н. Трошина В.Н.
Программирование на Scratch. Базовый уровень	Аколелов А.Н. Гаршин В.В. Гераськина О.П. Дзантиев З.А. Золотарев О.А. Исаева Е.В. Ищенко С.А. Кобзев Д.Г. Кутепова Н.И. Лютикова Е.Н. Никифорова В.В. Пожидаева К.К. Пономарева О.Е. Трошина В.Н. Шилова З.Н. Кузнецов А.И.
Программирование на Scratch. Продвинутый уровень	Аксенова Е.И. Ищенко С.А. Кутепова Н.И. Макаров Д.А. Пожидаева К.К. Пономарева О.Е.
Программирование роботов	Анциферов А.В. Больных О.В. Бородина Е.Н. Бутрин В.А. Быханова А.А. Варварин А.В. Власов Ю.И. Войнов А.В. Гриднев С.Н.

	Дроговозов С.В. Мешкова В.С. Микулич Д.И. Новиков В.М. Новиков Е.В. Пискунова Т.Н. Пожидаев С.А. Попова В.А. Проскурников П.С. Смагин Р.И. Тихонова Т.С. Фетисова С.В. Хрюкин Н.Н. Шатохина О.А. Газин А.В.
Программирование роботов. Продвинутый уровень	Мешкова В.С. Пожидаев С.А. Смагин Р.И. Тихонова Т.С.
3D-моделирование. Базовый уровень	Тешаев Р.О.

Центр дополнительного образования Липецкой области

Студия мультипликации	Целыковская Е.С.
Медиа Студия	Шемонаев Р.А.

Творческие объединения и коллективы, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы на базе образовательных организаций Липецкой области за счет средств регионального бюджета (по состоянию на 31.12.2022 г.):

Образцовый детский коллектив - ансамбль спортивного бального танца «Фламенко»	Киселев А.Г. Киселев П.А. Киселева С.И. Киселева М.Г. Колесников С.Н.	СОШ №50 г. Липецка
Образцовый детский коллектив - детский театр «Дар»	Иванова С.А.	Специальная школа-интернат г. Задонска
Образцовый детский коллектив - студия жестовой песни «Хрустальная нотка»	Иванова С.А.	Специальная школа-интернат г. Задонска
Творческое объединение «Глиняная игрушка»	Якунина Л.В.	Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и содействия семейному устройству им. Героя РФ Э.Б. Белана

Лаборатория безопасности	Жуков А.Н. Измайлов Д.В.	Образовательные учреждения г. Липецка и Липецкой области
Образцовый детский коллектив - ансамбль ложкарей «Расписные ложки» (до 31.05.2022 г.)	Копытина Г.М.	Липецкий индустриально-строительный колледж
Творческая мастерская «ARTDOM» (до 31.05.2022 г.)	Мистюкова-Севостьянова Е.С.	Липецкий политехнический техникум

Творческие объединения и коллективы, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по основному адресу осуществления образовательной деятельности за счет средств физических лиц (по состоянию на 31.12.2022 г.):

Центр дополнительного образования Липецкой области

Мир музыки	Малявкина С.В.
Вокал	Малявкина С.В.
Детский фитнес (до 31.05.2022 г.)	Скорова Е.В.
Юный художник (до 31.05.2022 г.)	Грянко Е.В.

Творческие объединения и коллективы, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы на базе образовательных организаций Липецкой области за счет средств физических лиц (по состоянию на 31.12.2022 г.):

Центр дополнительного образования Липецкой области

Спортивный бальный танец (до 31.05.2022 г.)	Колесников С.Н.	МБОУ «Гимназия №64 им. В.А. Котельникова г. Липецка»

Программное обеспечение

Актуальность реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ определяется социальным заказом детей и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и заказом Учредителя.

Реализуемые программы ориентированы на формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры.

Программы разработаны согласно действующему законодательству.

В процессе образовательной деятельности большое внимание уделяется развитию интегративных качеств учащихся, формированию которых способствует использование педагогами современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникационных, коллективно-творческой деятельности, индивидуально-дифференцированного подхода и др.

Особый акцент в программах делается на приобретение учащимися как профессиональных навыков и умений, связанных с технической стороной конкретной производственной деятельности («hard skills»), так и универсальные навыки эффективного взаимодействия («soft skills»).

Программы Центра цифрового образования детей «IT-куб» направлены на раннюю профессиональную ориентацию школьников, получение ими знаний и компетенций в сфере новых технологий и разработаны технологическими и интеллектуальными партнерами, которые представляют ведущие IT компании: Яндекс, Samsung, Microsoft, LEGO, Крибрум, Алгоритмика и др. По образовательным направлениям дети изучают основы программирования, интернет-технологии, осваивают востребованные языки программирования Python, Java и C-подобные языки, учатся разрабатывать приложения для мобильных устройств, работать с большими данными, создавать виртуальную реальность, конструировать роботов и управлять ими.

Обучение в Центре предполагает реализацию совместных практических проектов с предприятиями реального сектора экономики, интеллектуальными партнерами, вузами, школами. Региональными партнерами стали ПАО НЛМК, ГСКС «Профи», ООО «Интеллектуальные системы», ПАО «Ростелеком», ООО «Унифон».

В течение 2022 года (в период с 01.01 по 31.12) в Центре было реализовано 88 разноуровневых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ художественной, социально-гуманитарной и технической направленности, в том числе:

№ п/п	Название программы	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	Кол-во часов (год/неделя)
Центр дополнительного образования Липецкой области				
Программы художественной направленности				
1.	«Керамика. Стартовый уровень»	6-10 лет	1 год	1 – 216/6
2.	«Керамика. Базовый уровень»	11-14 лет	1 год	1 – 216/6
3.	«Керамика. Продвинутый уровень»	15-17 лет	1 год	1 – 216/6
4.	«Искусство цвета «Art-color». Стартовый уровень»	6-7 лет	1 год	1 – 216/6
5.	«Искусство цвета «Art-color». Базовый уровень»	8-12 лет	1 год	1 – 216/6
6.	«Искусство цвета «Art-color». Продвинутый уровень»	13-17 лет	1 год	1 – 216/6
7.	«Вдохновение. Продвинутый уровень»	12-17 лет	1 год	1 – 216/6
8.	«Мир музыки доступен каждому ребенку. Стартовый уровень»	6-8 лет	1 год	1 – 216/6
9.	«Мир музыки доступен каждому ребенку. Базовый уровень»	9-12 лет	1 год	1 – 216/6
10.	«Мир музыки доступен каждому ребенку. Продвинутый уровень»	13-17 лет	1 год	1 – 216/6
11.	«Мир музыки доступен каждому ребенку. Продвинутый уровень» (ИТР)	10-15 лет	1 год	1 – 72/2
12.	«Азбука танца. Стартовый уровень»	6-8 лет	1 год	1 – 216/6
13.	«Азбука танца. Базовый уровень»	9-12 лет	1 год	1 – 216/6
14.	«Азбука танца. Продвинутый уровень»	13-15 лет	1 год	1 – 216/6
15.	«Азбука танца. Продвинутый уровень» (1 ступень)	15-17 лет	1 год	1 – 216/6
16.	«Фланкировка. Стартовый уровень»	12-15 лет	1 год	1 – 216/6
17.	«Глиняная игрушка. Стартовый уровень»	6-10 лет	1 год	1 – 216/6
18.	«Глиняная игрушка. Базовый уровень»	10-14 лет	1 год	1 – 216/6
19.	«Глиняная игрушка. Продвинутый уровень»	14-18 лет	1 год	1 – 216/6
20.	«Танца утонченная душа. Стартовый уровень»	6-10 лет	1 год	1 – 216/6
21.	«Танца утонченная душа. Базовый уровень»	7-14 лет	1 год	1 – 216/6
22.	«Танца утонченная душа. Продвинутый уровень»	8-15 лет	1 год	1 – 216/6
23.	«Танца утонченная душа. Продвинутый уровень» (1 ступень)	9-18 лет	1 год	1 – 216/6

24.	«Танца утонченная душа. Продвинутый уровень» (2 ступень)	10-18 лет	1 год	1 – 216/6
25.	«Танца утонченная душа. Продвинутый уровень» (3 ступень)	11-18 лет	1 год	1 – 216/6
26.	«Танца утонченная душа. Продвинутый уровень» (4 ступень)	12-18 лет	1 год	1 – 216/6
27.	«Хрустальная нотка. Стартовый уровень»	7-18 лет	1 год	1 – 144/4
28.	«Детский театр «ДАР». Стартовый уровень»	7-18 лет	1 год	1 – 144/4
29.	«Студия мультипликации. Стартовый уровень»	7-14 лет	1 год	1 – 216/6, 1 – 36/6
30.	«Медиа-Студия. Стартовый уровень»	11-17 лет	1 год	1 – 144/4, 1 – 36/6
31.	«Объектив. Стартовый уровень»	12-18 лет	3 года	1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6
32.	«Объектив. Стартовый уровень»	8-11 лет	1 год	1 – 108/3
33.	«Расписные ложки. Стартовый уровень» (до 31.05.2022 г.)	14-17 лет	1 год	1 – 216/6
34.	«Творческая мастерская ARTDOM. Стартовый уровень» (до 31.05.2022 г.)	15-17 лет	1 год	1 – 72/2
Программы социально-гуманитарной направленности				
35.	«Презентация проектов. Стартовый уровень»	12-17 лет	1 год	1 – 216/6
36.	«Школа лидера. Стартовый уровень» (до 31.05.2022 г.)	13-17 лет	1 год	1 – 144/4
37.	«Академия ведущих. Стартовый уровень» (до 31.05.2022 г.)	6-18 лет	1 год	1 – 216/6
38.	«PR с нуля. Стартовый уровень» (до 31.05.2022 г.)	6-18 лет	1 год	1 – 144/4
Программы, реализующиеся на базе структурных подразделений ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»				
Региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма				
Программа социально-педагогической направленности				
1.	«Лаборатория безопасности. Стартовый уровень» (на базе ОО)	5-8 лет	1 день	1 - 4/1
2.	«Лаборатория безопасности. Стартовый уровень» (на базе ОО)	9-13 лет	1 день	1 - 4/1
3.	«Лаборатория безопасности. Стартовый уровень» (на базе ОО)	14-16 лет	1 день	1 - 4/1
4.	«Лаборатория безопасности» (на базе ЦДО ЛО»)	9-13 лет	1 год	1 – 36/1

Центр цифрового образования детей «IT- куб»				
Программы технической направленности				
Отдел «IT-profi»				
1.	«Мобильная разработка. Базовый уровень»	15-17 лет	1 год	1 – 144/4
2.	«Основы программирования на языке Python. Базовый уровень»	13-15 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4
3.	«Введение в программирование на языке Python. Стартовый уровень»	13-15 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4
4.	«Основы промышленного программирования. Продвинутый уровень»	13-15 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4
5.	«Основы программирования на языке Python. Базовый уровень»	13-15 лет	1 год	1 – 144/4
6.	«Разработка VR/AR-приложений. Продвинутый уровень»	10-17 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4 3 – 144/4 4 – 144/4
7.	«Разработка VR/AR-приложений. Базовый уровень»	10-17 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4 3 – 144/4 4 – 144/4
8.	«Кибергигиена и работа с большими данными. Базовый уровень»	10-17 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4
9.	«Программирование роботов. Базовый уровень»	7-10 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4 3 – 144/4 4 – 144/4
10.	«Программирование роботов. Базовый уровень»	7-10 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4 3 – 144/4 4 – 144/4
11.	«Программирование роботов. Базовый уровень»	10-12 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4 3 – 144/4 4 – 144/4
12.	«Программирование роботов. Стартовый уровень»	6-13 лет	1 год	1 – 144/4
13.	«Программирование роботов. Базовый уровень»	10-14 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4 3 – 144/4 4 – 144/4
14.	«Программирование роботов. Продвинутый уровень»	13-17 лет	1 год	1 – 216/6
15.	«Программирование роботов. Базовый уровень»	7-10 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4 3 – 144/4 4 – 144/4
16.	Программирование роботов. Базовый уровень	6-12 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4 3 – 144/4 4 – 144/4

17.	Программирование роботов. Базовый уровень	8-12 лет	1 год	1 – 216/6
18.	«Основы программирования на JAVA. Базовый уровень»	12-17 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4 3 – 144/4 4 – 144/4
19.	«Программирование на Java. Базовый уровень»	10-17 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4
20.	Системное администрирование. Базовый уровень	14-17 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4 3 – 144/4 4 – 144/4
21.	«Основы алгоритмики и логики. Базовый уровень»	7-14 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4 3 – 144/4 4 – 144/4
22.	«Основы алгоритмики и логики. Базовый уровень»	8-12 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4 3 – 144/4 4 – 144/4
23.	«Основы алгоритмики и логики. Базовый уровень»	7-10 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4
24.	«Основы алгоритмики и логики. Базовый уровень»	7-14 лет	1 год	1 – 72/2 2 – 72/2
25.	«Программирование роботов. Базовый уровень»	7-17 лет	1 год	1 – 72/2 2 – 72/2
Отдел «IT-skills»				
1.	«Веб-технологии. Базовый уровень»	12-18 лет	1 год	1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6
2.	«Интернет-маркетинг. Базовый уровень»	11-17 лет	1 год	1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6
3.	«Интернет-маркетинг. Продвинутый уровень»	13-17 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4
4.	«Инженерный дизайн CAD. Базовый уровень»	10-17 лет	1 год	1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6
5.	«Инженерный дизайн CAD. Продвинутый уровень»	10-17 лет	1 год	1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6
6.	«Мобильная робототехника. Базовый уровень»	6-12 лет	1 год	1 – 144/4
7.	«Мобильная робототехника. Продвинутый уровень»	11-17 лет	1 год	1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6
8.	«Графический дизайн. Базовый уровень»	12-17 лет	1 год	1 – 144/4 2 – 144/4 3 – 144/4

9.	«Графический дизайн. Продвинутый уровень»	13-17лет	1 год	1 – 216/6
10.	«Электроника. Базовый уровень»	10-16 лет	1 год	1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6
11.	«Реклама. Базовый уровень»	9-17 лет	1 год	1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6
12.	«Киберспорт и 3D моделирование. Базовый уровень»	6-12 лет	1 год	1 – 216/6
13.	«Кибер-спорт и менеджмент. Базовый уровень.»	12-17 лет	1 год	1 – 216/6 2 – 216/6 3 – 216/6
Отдел «IT-bit»				
1.	«Программирование на языке Python. Базовый уровень»	12-17 лет	1 год	1 – 144/4
2.	«Программирование на языке Python. Продвинутый уровень»	12-17 лет	1 год	1 – 144/4
3.	«Программирование на языке Python. Базовый уровень»	12-17 лет	1 год	1 – 108/4
4.	«Программирование на Scratch. Базовый уровень»	7-12 лет	1 год	1 – 144/4
5.	«Программирование на Scratch. Продвинутый уровень»	7-12 лет	1 год	1 – 144/4
6.	«Программирование на Scratch. Базовый уровень»	7-12 лет	1 год	1 – 108/4
7.	«Программирование роботов. Базовый уровень»	7-17 лет	1 год	1 – 144/4
8.	«Программирование роботов. Продвинутый уровень»	7-17 лет	1 год	1 – 144/4
9.	«Программирование роботов. Базовый уровень»	7-17 лет	1 год	1 – 108/4
10.	«3D-моделирование»	7-17 лет	1 год	1 – 108/4

Вывод: Образовательная деятельность в 2022 году осуществлялась с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально - культурных традиций в разновозрастных и одновозрастных группах посредством реализации современных, разноуровневых, востребованных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, соответствующих требованиям современного Российского законодательства.

Все реализуемые в Центре программы соответствуют современным требованиям и представляют собой современные педагогические технологии развития и становления личности.

Программы направлены на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, ориентированы на социальное, культурное и профессиональное самоопределение, творческую самореализацию личности ребенка, его интеграцию в мировую и отечественную культуру, носят практико-ориентированный, деятельностный характер.

Оценка системы управления организацией

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Липецкой области, Уставом Центра и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Уровень ответственности, права и обязанности сотрудников Центра регламентируются должностными инструкциями и иными локальными актами.

Общее руководство Центром осуществляет директор – Малько И.А.

Под руководством Малько И.А. проводится системная работа по совершенствованию и обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей с опорой на лучшие практики, инновации, которые возникают и реализуются в образовательных учреждениях. Квалифицированно работают организационные комитеты, широко используются средства массовой информации для пропаганды детского технического и художественного творчества.

Организационная структура Центра

В Центре существует практика командной организации труда. Административной командой, возглавляемой директором, успешно осуществляется сетевое взаимодействие в системе воспитания и дополнительного образования детей Липецкой области, что положительно отражается на повышении качественного уровня проводимых мероприятий в целях повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных учреждений Липецкой области, реализующих программы дополнительного образования детей.

Администрация Центра принимает активное участие в организации командных мероприятий по созданию новых возможностей для профориентации и освоения современных, востребованных профессиональных компетенций школьниками Липецкой области.

Команда Центра осуществляет функции регионального оператора значимых региональных и Всероссийских мероприятий, в том числе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Профессиональной командой Центра и лично директором оказывается всеобъемлющая методическая помощь и поддержка педагогам, участвующим в этих мероприятиях.

В учреждении функционируют объединения педагогических работников художественной, технической, социально-гуманитарной направленности, осуществляющих проведение учебно-воспитательной, методической, организационно-массовой работы по одному или нескольким родственным направлениям образовательной деятельности и воспитательной работе.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет, методический совет, художественный совет, что необходимо для эффективного управления Центром, обеспечения открытости деятельности и перехода к модели взаимной ответственности в сфере образования, к усилению роли всех субъектов образовательной политики и их взаимодействию.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления в 2022 году состоялись:

- 3 заседания Общего собрания трудового коллектива;
- 4 заседания Педагогического совета;
- 4 заседания Методического совета;
- 2 заседания Художественного совета;
- 2 заседания Попечительского совета.

Маркетинговая деятельность Центра в 2022 году была направлена на изучение потребностей родителей и учащихся в дополнительных образовательных услугах, распространение сведений об этих услугах и их

пропаганду, а также организаторскую работу по их предоставлению и формированию новых услуг.

В течение года уделялось большое внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов, содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом, профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.

Система и структура управления в Центре отвечают существующим современным требованиям со стороны общества и государства, способствуют выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагируют на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Постоянными объектами контроля в Центре являются:

- исполнение государственного задания;
- личные дела сотрудников;
- журналы учета работы педагогов;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Осуществляется контроль актуальных и значимых показателей деятельности:

- содержания образования в Центре (включая Центр цифрового образования детей «IT-куб», сеть цифровых площадок «IT-bit»);
- уровня подготовки кадров и обучающихся;
- применяемых педагогических технологий;
- обеспечения информационной открытости Центра;
- реализации полномочий ресурсного центра по развитию художественной, технической и социально-гуманитарной направленности в регионе;
- реализации функций регионального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- реализации функций ресурсного центра регионального отделения российского движения школьников;
- реализации функций ресурсного центра по сопровождению проекта «Навигаторы детства 2.0».

Управление персоналом Центра осуществляется на основе аналитической деятельности, направленной на решение следующих задач:

- мониторинговая - получение сведений о качественном составе персонала (определение среднего возраста, соотношения мужчин и женщин, выявление среднего дохода, жилищно-бытовых условий и др.);
- проекционная - специальное исследование качественного состава персонала в соответствии с поставленной целью по развитию Центра (уровень образования, повышение квалификации 1 раз в 3 года, повышение квалификации, самообразование, создание собственных сайтов, публикации в СМИ, публичные выступления);

- инновационная - выделение новых, ранее не привлекавших к себе внимания тенденций развития персонала и проблемы управления им.

Результаты аналитической деятельности используются при распределении обязанностей и нагрузки, в планировании работы персонала и формировании кадрового резерва. Данные анализа кадрового потенциала, рассматриваются на совещании при директоре с целью планирования деятельности Центра.

В 2022 году Центр стал площадкой для проведения стажировки муниципальных управленческих команд в сфере дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей «Приоритетные направления дополнительного образования детей: векторы развития». В стажировке приняли участие представители региональных органов исполнительной власти, руководители учреждений дополнительного образования и руководители центров «Точка роста». Сотрудники Центра дополнительного образования представили опыт работы учреждения, поделились успешными практиками, направленными на развитие цифровых компетенций школьников и управленческими технологиями

Вывод: Система и структура управления в Центре отвечают существующим современным требованиям со стороны общества и государства, способствуют выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагируют на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Полномочия административных и коллективных органов управления регламентированы утверждёнными в установленном порядке локальными нормативными актами. Система полномочий и ответственности демонстрирует четкое взаимодействие различных компонентов организационной структуры Центра, что способствует совершенствованию культуры управления, координации работы каждого работника, его личного вклада в деятельность образовательной организации.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Образовательный процесс в Центре направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого учащегося и предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие личностных качеств учащихся.

В процессе обучения большое внимание уделяется формированию и развитию надпредметных компетенций (Soft Skills) - критического мышления, креативности, коммуникативных навыков, умению работать в команде и др.

Эффективность и результативность образовательной деятельности по отдельно взятой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе отслеживается через образовательную аналитику - сбор, анализ и представление информации об учащихся (включает уровень образованности ребенка - уровень предметных знаний и умений, уровень развития его личностных качеств, входной контроль, промежуточная аттестация, аттестация на завершающем этапе реализации программы, педагогах дополнительного образования, образовательных программах и контенте, необходимые для понимания и оптимизации учебного процесса.

В образовательном процессе педагогами активно используются инновационные образовательные технологии: проектная и исследовательская деятельность, деятельностный подход, компьютерные технологии, кейс-технологии, эдьютейнмент, STEAM-образование, здоровьесберегающие технологии, что способствует повышению качества знаний, умений и навыков в освоении программ, результативности участия в мероприятиях разного уровня.

В течение года педагоги проводят мониторинг по следующим критериям качественного их проявления:

- расширение диапазона знаний, умений и навыков в области выбранного направления;
- достижение определенного уровня эстетической культуры;
- творческая активность (ситуация успеха на занятиях объединения, на мероприятиях Центра, на мероприятиях областного и Всероссийского уровня);
- уровень самооценки учащегося объединения;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- творческое сотрудничество в рамках коллектива.

Обязательным компонентом образовательной деятельности в Центре, который служит оценкой уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности является аттестация. Аттестация учащихся проводится не менее 2-х раз в год.

В начале учебного года (сентябрь) педагогами осуществляется входной контроль (предварительная аттестация) – оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

В конце учебного года (май) проводится промежуточная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной общеразвивающей программы по итогам учебного периода (года обучения), либо аттестация на завершающем этапе реализации программы – оценка учащимися уровня достижений, заявленных в общеразвивающих программах по их завершении.

Текущий контроль проводится педагогами на занятиях и, при необходимости, может проводиться в конце учебного полугодия (декабрь).

Аттестация учащихся осуществляется в соответствии с критериями оценки сформированности компетенций, заложенными в содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по уровням освоения материала и определяет переход учащегося на следующую образовательную ступень.

Формы проведения аттестации определяются педагогом в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы. В зависимости от предмета изучения, формами проведения аттестации могут быть: собеседование, тестирование, исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, выставки, отчетные концерты, соревнования, конкурсы, спектакли, итоговые занятия, концертные прослушивания, защита творческих работ и проектов и т.д.

Еще один показатель качества подготовки учащихся – участие и результативность в мероприятиях различного уровня. В 2022 году более 2000 учащихся Центра всех подразделений (50,8%) приняли участие более, чем в 200 региональных (межрегиональных), Всероссийских и международных мероприятиях, более 1000 (43%) стали победителями и призерами.

Вывод: Таким образом, учащиеся Центра ежегодно показывают стабильные результаты освоения образовательных программ, а существующая в Центре образовательная аналитика как инструмент управления образованием, включающая систему контроля и оценки достижений учащихся (аттестация) дает возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего развития и профессионального самоопределения.

Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Организация образовательной деятельности в Центре регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, расписанием занятий.

Содержание учебного плана отражает систему работы Центра по формированию компетенций у обучающихся посредством обучения по программам художественной, технической и социально-гуманитарной направленности, созданию условий для воспитания гармоничной личности и раскрытия творческого потенциала.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам учета рабочего времени, ведение которых осуществляют педагоги дополнительного образования, через посещение занятий администрацией Центра, выполнение календарного учебного графика.

Приём в объединения Центра проводится по желанию учащихся на основе собеседования с учетом их интересов, а также в соответствии с Постановлением администрации г. Липецка от 31.08.2018 г. № 1534 «О мерах по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Липецке».

Продолжительность учебного года в Центре - с 01.09. по 31.05.

Расписание занятий творческих объединений Центра составлено в строгом соответствии с требованиями Санитарных правил, целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, формируется педагогами дополнительного образования с учетом занятий в школе, с учетом пожелания учащихся, а также их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и утверждается директором Центра.

Количество занятий в неделю и их продолжительность зависят от возраста учащихся, направленности объединения.

Занятия начинаются не ранее 08.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Продолжительность занятия - 30-45 минут. Между занятиями организовывается обязательный перерыв длительностью 10 минут для проветривания помещения и отдыха учащихся.

Центр может осуществлять работу с учащимися в течение всего календарного года. В период летних каникул объединения работают по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Образовательный процесс осуществляется в форме лагерей в очном и дистанционном формате, марафонов, мастер-классов профильных школ разной направленности, а также по краткосрочным образовательным программам.

Продолжительность обучения определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и сроком ее реализации.

В целях презентации деятельности Центра, популяризации работы творческих объединений, формирования групп стало традиционным проведение в Центре приемной кампании «Выбор за вами!» на территории общественных и культурных пространств г. Липецка, Дней открытых дверей с посещением учащихся общеобразовательных организаций. Результатом данной работы послужило комплектование новых групп, укрепление сотрудничества с общеобразовательными учреждениями, учреждениями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальными школами-интернатами, учреждениями профессионального образования.

Воспитательная работа в Центре реализуется в рамках Плана воспитательной работы ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» с учащимися Центра, образовательных организаций Липецкой области, разработанным в соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы Министерства просвещения Российской Федерации.

В течение 2022 года проводились массовые мероприятия различной направленности, в т.ч. мероприятия, приуроченные к памятным датам и праздничным мероприятиям, по профилактике распространения и употребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде, антитеррористической направленности.

В течении 2022 года в сообществе Центра в социальной сети «ВКонтакте», был реализован долгосрочный сетевой информационно-просветительский проект «#Моя Россия», приуроченный Году культурного наследия народов России. Проект инициирован сотрудниками отдела организации мероприятий и воспитательной работы. Информация размещалась еженедельно в течение года.

Воспитательные мероприятия в Центре в 2022 году

№	Название мероприятия	Время проведения	Количество участников
Мероприятия в рамках Всероссийской профилактикой акции «За здоровье и безопасность наших детей»			
1.	Разработка печатной продукции для обучающихся творческих объединений «Безопасное катание на горках»	декабрь	530
2.	Разработка буклетов «Основные правила профилактики гриппа и ОРВИ знакомы с детства - повышать защитные силы организма»	февраль	913
3.	Подготовка и размещение видеоматериала по правилам безопасного поведения на льду «Осторожно, тонкий лёд!»	март	550
4.	Разработка и распространение буклетов по профилактике COVID-19 в летний период	август	220
5.	Разработка видеоматериала «Осторожно обращайся с огнём»	сентябрь	555

Воспитательные, образовательные, познавательные мероприятия			
1.	Всероссийская патриотическая акция «Письмо солдату»	октябрь	174
Мероприятия, приуроченные памятным датам знаменитых людей			
1.	Разработка и размещение тематического материала, приуроченного к 85-летию лётчика-космонавта Валентины Терешковой	апрель	860
2.	Флешмоб «Петровские усы», приуроченный 350-летию Петра I	июнь	60
3.	Региональный проект «Большой поэт для маленьких», посвященный 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака	октябрь	154
Мероприятия, приуроченные памятным датам и государственным праздникам			
1.	Урок памяти в рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»	январь	230
2.	Интерактивный проект «Крымская весна»	март	180
3.	Мероприятие для учащихся творческих коллективов, приуроченное ко Дню Победы «Виртуальное путешествие по улицам города Липецка, названным именами героев РФ и СССР»	май	90
4.	Акция «Доброта, мир и справедливость», приуроченная к Дню солидарности и борьбе с терроризмом	сентябрь	66
5.	Разработка и размещение видеоматериала и теста, приуроченных к празднованию Дня народного единства	ноябрь	955
Мероприятия для детей, прибывших из ДНР и ЛНР			
1.	Праздничное гуляние «Масленица»	март	120
2.	Игровая программа с участием сказочных героев мультфильма «Маша и Медведь»	март	380
3.	Театрализовано-игровая программа «Неожиданная встреча»	август	110
4.	Игровая программа «Большие гонки»	август	80
5.	Новогоднее театрализованное представление у елки «Время верить в чудеса»	декабрь	240
Мероприятия, приуроченные профилактике детского дорожно-транспортного травматизма			
1.	Всероссийская акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание - дети!»	май-июнь август-сентябрь	430 220
2.	Областная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лето без опасности!»	июнь-август	1020

Результативность участия учащихся Центра в массовых мероприятиях в 2022 году

Уровень мероприятия	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров в мероприятиях, в общей численности учащихся		Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в мероприятиях, в общей численности учащихся	
Областные	705	29,5%	1804	38,3%
Межрегиональные	-	-	-	-
Федеральные	180	7,5%	351	7,5%
Международные	144	6%	236	5%
Итого:	**1029**	**43%**	**2391**	**50,8%**

Победы в конкурсах и фестивалях позволяют учащимся Центра сделать выбор в пользу образовательных учреждений, неразрывно связанных с навыками, полученными в области дополнительного образования.

Центр гордится выпускниками, которые ежегодно становятся студентами ведущих учреждений высшего образования: МФТИ, МИФИ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, МАИ, МГТУ «СТАНКИН», НИУ «ВШЭ», НИУ «МИЭТ», Томский государственный университет, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, ТГМПИ им. С.В. Рахманинова, ЛГТУ, ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, ЛОКИ им. К.Н. Игумнова и др.

Вывод: Центр дополнительного образования Липецкой области на практике реализует модель успешного и востребованного выпускника, наделённого знаниями, необходимыми для профессионального самоопределения в дальнейшем.

По данным о результатах поступления в учебные заведения выпускников творческих объединений и коллективов Центра в 2022 году, 95% учащихся продолжили обучение по профилю своей деятельности в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.01.2022 г. штатная численность работников Центра составила 147,5 штатных единиц, на 31.12.2022 г. – 169. Увеличение штата произошло за счет приема новых сотрудников в связи с запуском регионального проекта «IT-bit» (3 очередь) и выделением новых ставок (должностей) для осуществления основной деятельности организации.

Общая численность педагогических работников Центра (по состоянию на 31.12.2022 г.) составила 125 человек (включая внешних совместителей и работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), из них:

- педагоги дополнительного образования - 89
- методисты (включая старших) - 24
- педагоги-организаторы - 11
- концертмейстеры - 1.

Среди педагогических работников: мужчин - 53, женщин - 72.

115 человек имеют высшее образование, из них 79 человек – высшее образование педагогической направленности (профиля), 7 человек – среднее профессиональное образование.

Среди работников Центра - специалисты, имеющие почетные звания и награды:

- Почетный работник общего образования / НПО – 2/3;
- Лауреат премии К. Москаленко – 4;
- Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ – 15;
- Член творческого союза, федерации – 2.

Кроме того, 1 педагогический работник имеет звание «кандидат наук».

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников Центра в 2022 г. осуществлялось согласно плана повышения квалификации.

Обучение по программам повышения квалификации прошли 69 сотрудника Центра, в том числе: директор Центра и 4 заместителя директора.

Два специалиста прошли обучение по программам профессиональной переподготовки на педагогические специальности, что связанно с внедрением профессионального стандарта педагога дополнительного образования и обновлением кадрового состава.

В 2022 году 16 педагогических работников Центра успешно прошли процедуру аттестации:

- на первую категорию - 7 человек;
- на высшую категорию - 9 человек.

Поскольку профессиональная компетенция педагогических работников является основным условием предоставления качественных образовательных услуг, в Центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогов.

Основные формы работы по повышению квалификации педагогических работников в 2022 году:

- участие в работе областных проблемных, обучающих семинаров-практикумов, образовательных интенсивов, акселераторов, стажировок, форумов, форсайт-сессий;
- участие в работе областных методических объединений по направлениям деятельности;
- обучение по программам повышения квалификации в очной и дистанционной форме.

Руководство Центра способствует повышению квалификации педагогических работников, в целях чего выстроено сетевое взаимодействие с ведущими образовательными и научными учреждениями, организующими программы повышения квалификации по актуальным проблемам дополнительного образования.

Среди таких площадок - ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Москва), НИУ «Высшая школа экономики» (г. Москва), ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (г. Москва), ФГАОУ «Фонд новых форм развития образования» (г. Москва), ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» (г. Москва), ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (г. Санкт-Петербург), НОУ ДПО «Институт новых технологий» (г. Москва); АНО ВО «Университет Иннополис» (г. Иннополис); Национальный исследовательский Томский государственный университет (г. Томск); ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» (г. Казань), НОУ ДПО «Институт новых технологий» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», ФГАОУ ВО «Московский государственный институт Международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской федерации» и др.

Удельный вес численности педагогических работников Центра, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников составляет 100%.

В целях реализации своего творческого потенциала педагогические работники Центра принимают активное участие в региональных и Всероссийских мероприятиях и профессиональных конкурсах:

Ф.И.О. педагогического работника	Наименование конкурса	Результат
Подугольникова Э.А. Ивченко И.Н.	Всероссийский открытый конкурс организаций (учреждений) дополнительного образования детей «Звезды зажигают профессионалы»	Победитель
Малько И.А. Подугольникова Э.А. Ивченко И.Н.	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»	Победитель
Баева К.А. Пожидаева Д.П	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»	Призер
Ивченко И.Н. Шадрина Т.Н.	Всероссийский открытый конкурс наставничества «Мастер и подмастерье»	Призер
Боева В.И.	Всероссийский открытый конкурс профессионального мастерства работников сферы образования «Мы учим жить делами и сердцами»	Победитель
Булохов А.Н. Рогач М.Н. Киянова С.Э.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учим жить сердцами и делами»	Победитель
Воржева Л.С. Паршикова О.В. Матюхина П.В.	Всероссийский открытый конкурс профессионального мастерства работников сферы образования «Мы учим жить делами и сердцами»	Победитель
Малько И.А. Подугольникова Э.А. Ивченко И.Н.	Всероссийский конкурс лучших практик организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, в области профессионального самоопределения и развития научно-технического творчества и инновационной деятельности детей и молодежи	Победитель
Паршикова О.В. Матюхина П.В.	Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями в том числе каникулярных профориентационных школ	Победитель
Кузнецов А.Г.	Всероссийский открытый конкурс лучших практик работников сферы образования «Педагогический калейдоскоп»	Призер
Дзантиев З.А.	Всероссийский педагогический конкурс	Победитель
Скорова Е.В.	Областной публичный конкурс «Сердце отдаю детям»	Победитель
Подугольникова Э.А. Шмелева О.Н. Ивченко И.Н.	Региональный фестиваль по выявлению лучших воспитательных практик в образовательных организациях «Искусство	Победитель

Киянова С.Э. Рогач М.Н.	воспитания»	
Воржева Л.С. Баева К.А. Грянко Е.В.	Региональный фестиваль по выявлению лучших воспитательных практик в образовательных организациях «Искусство воспитания»	Победитель
Прохорова С.Г.	Областной конкурс на лучший методический материал по изучению правил дорожного движения «Знание - жизнь»	Победитель
Паршикова О.В. Матюхина П.В.	Региональный конкурс «Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	Победитель
Баева К.А. Пожидаева Д.П.	Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»	Победитель
Паршикова О.В. Каковкина И.Г. Теперик А.Е.	Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»	Призер
Тихонова Т.С.	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Образовательный ОЛИМП»	Призер
Дзантиев З.А.	Региональный этап Всероссийско открытого конкурса организаций (учреждений) дополнительного образования детей «Звезды зажигают профессионалы»	Победитель
Булохов А.Н.	Региональный фестиваль информационных технологий «IT-Фест»	Победитель
Рязанцева Е.А.	Двенадцатые молодёжные Дельфийские игры Липецкой области «Старт надежды»	Победитель
Сапронов Д.С. .	Научно-исследовательский конкурс «Исследователь киберспорта»	Победитель

Ежегодно с 2009 года в рамках Всероссийского фестиваля детского творчества «Мой Пушкин» проводится областной Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин». В 2022 году на Фестиваль было представлено 419 творческих работ. 4 обучающихся региона - в числе призеров XXIII Всероссийского фестиваля детского творчества «Мой Пушкин».

С 2012 года Центр является региональным куратором Международного конкурса юных чтецов «Живая классика». За время проведения участниками проекта стало более 17 тысяч детей из образовательных организаций Липецкой области. В 2022 году в конкурсе, который состоялся в онлайн-режиме, приняли участие более 2000 школьников. В рамках Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» преподаватель кафедры мастерства актёра и режиссуры ФБГОУ ВО «Театральный институт имени Бориса Щукина» Игорь Евгеньевич Завадский провёл мастер-класс и прослушивание старшеклассников, готовых связать свою дальнейшую жизнь с режиссёрской или актёрской деятельностью. Пятеро учащихся, успешно прошедших прослушивание в регионе, получили преимущество - поступление в Театральный институт имени Бориса Щукина, минуя первый отборочный тур.

С 2012 г. Липецкая область является площадкой для проведения Всероссийской научно-технической олимпиады по ракетомоделированию среди учащихся. В 2022 году Всероссийская научно-техническая олимпиада по ракетомоделированию среди учащихся, в ходе которой участники соревновались в конструировании, изготовлении, организации запуска и пилотировании моделей ракет, состоялась в период с 16 по 21 июня на базе ГОАОУ «Центр образования, реабилитации и оздоровления». Участниками олимпиады стали 10 команд (101 участник, в том числе: спортсмены – 54 чел., тренеры – 16 чел., судьи – 18 чел., организаторы – 13 чел.) из Краснодарского края, Мурманской, Нижегородской, Калужской, Московской, Белгородской, Липецкой областей, федеральной территории «Сириус», а также городов Челябинска и Москвы. В состав судейской бригады олимпиады входили мастера спорта международного класса, заслуженные мастера спорта и мастера спорта России. Результативно завершилась Олимпиада для команды Липецкой области, в состав которой вошло 6 участников - воспитанников ЦДО Чаплыгинского муниципального района. В общекомандном первенстве Липецкая область заняла II место, уступив командам из Московской области и из г. Москвы.

Одним из значимых, масштабных фестивалей 2022 года стал Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. В региональном этапе фестиваля представлено 325 работ (количество работ увеличилось в 3 раза по сравнению с 2021 годом). На федеральном этапе 7 работ стали победителями и призёрами (26 обучающихся).

Вместе с тем, в отчетном году в целях создания новых условий и равных возможностей для массового охвата художественным творчеством и приобщения детей к искусству, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью,

через развитие и распространение новых форм художественного творчества с использованием цифровых технологий, выявление и трансляция новых образовательных и культурных практик применения цифровых технологий в сфере искусства и художественного творчества в Липецкой области впервые состоялась Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех», в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии - Спорт». Участниками олимпиады, включающей 11 Арт-треков, стали 77 учащихся из 7 образовательных организаций Липецкой области.

Центр является региональным координатором Всероссийской акции «Я - гражданин России», которая проводится под эгидой Министерства просвещения РФ. Акция проводится в рамках реализации задач достижения Россией целей устойчивого развития мирового сообщества, Национальных целей развития РФ, показателей Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках проведения акции школьники региона были вовлечены в общественно-полезную социальную практику с целью формирования активной гражданской позиции, интеллектуального и личного развития обучающихся средствами проектной деятельности.

Центр является региональным оператором Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В 2022 году участниками областного конкурса «Сердце отдаю детям» стали 32 педагогических работника образовательных организаций Липецкой области. По итогам двух этапов определились шесть победителей в номинациях «Художественная», «Техническая», «Естественнонаучная», «Физкультурно-спортивная», «Социально-гуманитарная» и «Туристско-краеведческая». В номинации «Художественная» победителем стала Елена Владимировна Скорова – педагог дополнительного образования, руководитель хореографического ансамбля «Калинка» Центра.

Делегация Липецкой области приняла участие в финале IX Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации (г. Москва). Конференции проходила в целях раскрытия творческого потенциала детей и молодежи в сфере науки и техники. В число призеров вошла учащаяся Центра цифрового образования «IT-куб» Полина Пител с проектом «Исследования киберпреступлений и создание обучающего фишингового сайта», а педагог Центра «IT-куб» по направлению «Мобильная робототехника» Д.В. Покидов вошёл в топ-7 лучших наставников года.

Впервые в 2022 году состоялся региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, который проводится в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с целью развития детского хорового движения, культуры вокально-хорового пения в исторически сложившихся в России жанрах, видах и формах вокально-хорового исполнительства, сохранение

песенного музыкального наследия страны. Участниками регионального этапа стали 465 обучающихся Липецкой области.

В региональном (отборочном) этапе Фестиваля историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, «Открытия-2030»» приняли участие 150 учащихся по 6 направленностям дополнительного образования из 20 учреждений Липецкой области. 15 учащихся региона были направлены на Всероссийский этап фестиваля в ВДЦ «Смена» (Краснодарский край, г. Анапа).

Для сопровождения и продвижения проекта по созданию новых мест дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» 24 учащихся Липецкой области приняли участие в отборе амбассадоров «Открытия-2030», 3 из которых стали победителями.

С целью развития творческого потенциала и личностных качеств, необходимых для успешной социализации в современном обществе, у обучающихся с различными образовательными потребностями, выявления и поддержки одарённых детей учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) школ-интернатов Центром организован и проведён областной фестиваль детского творчества «Созвездие», в котором приняли участие 416 обучающихся, 79 работ получили статус победителей и призёров.

В 2022 году Центр продолжил работу по координации проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школьный театр». По результатам мониторинга количество театров в общеобразовательных учреждениях Липецкой области значительно возросло, создана база данных о школьных театрах региона. По состоянию на 30.12.22 года в школах, школах-интернатах, частных школах функционирует 201 театр (75% от общего количество учреждений).

В мае 2022 года, при поддержке управления образования и науки Липецкой области Центр дополнительного образования Липецкой области стал инициатором проведения регионального фестиваля «Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещён!», посвященного 100-летию с основания пионерского движения. Фестиваль включал акцию творческих работ учащихся образовательных организаций региона и конкурс команд КВН. Кроме того, в рамках проведения фестиваля состоялся образовательный интенсив «Игровые технологии в дополнительном образовании. КВН». В качестве спикеров выступили: Катерина Климантовская, руководитель команды КВН «Ровесник», Чемпион телевизионного проекта Детский КВН на канале СТС, Полуфиналист проекта Детский КВН на Первом канале, автор сборника методических рекомендаций «Я играю в Детский КВН», Евгений Меляков, заместитель директора МУ «ДК «Сокол», руководитель Юниор-лиги КВН в Липецкой области и сотрудники Центра. На площадке обсуждались вопросы о важности КВН как площадки для становления личности, об элементах подготовки к КВН и преодолении волнения перед выступлением.

Для педагогических работников региона проведен региональный фестиваль по выявлению лучших воспитательных практик в образовательных организациях «Искусство воспитания», который получил признание у педагогического сообщества региона. Мероприятие проводилось с целью выявления и распространения лучшего опыта воспитательной работы в образовательных организациях Липецкой области. В 2022 году на Фестиваль было представлено 40 конкурсных материалов – практик по гражданскому, патриотическому, духовному и нравственному, приобщению к культурному наследию, физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению и экологическому воспитанию. По итогам проведения фестиваля создан цифровой ресурс «Лучшие воспитательные практики в образовательных организациях», который размещён на официальном сайте Центра.

Ежегодно массовостью и высокой результативностью отличаются следующие конкурсы:

- региональный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (всего 565 творческих работ: победители и призёры регионального этапа - 233, победители и призеры Всероссийского конкурса - 168);
- региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» (всего 568 творческих работ: победители и призёры регионального этапа - 121, лауреаты Всероссийского конкурса - 65);
- региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (всего 305 творческих работ: победители и призеры регионального этапа - 59, победители и призёры Всероссийского конкурса - 11);
- региональный этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века» (всего 76 проектных работ: победители и призеры Всероссийского конкурса - 30);
- региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы - интеллектуалы XXI века» (всего 62 обучающихся регионального этапа: победители и призеры Всероссийского конкурса - 30);
- региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» (всего 84 участника, победители и призеры - 18);
- областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (всего 691 творческая работа, победители - 250).

В 2022 году в СМИ широко освещалась информация о деятельности Центра - 422 публикации. Наиболее широко освещались мероприятия, реализованные в рамках нацпроекта «Образование»: новости о деятельности Центра цифрового образования детей «IT-куб», профориентационном

проекте «Билет в будущее» и проекте по созданию новых мест дополнительного образования.

Значительное внимание журналистов региональных СМИ было приковано к деятельности структурных подразделений Центра – «Лаборатории безопасности», ресурсного центра регионального отделения РДШ, центра цифрового образования детей «IT-куб».

Новости о мероприятиях Центра регулярно выходят в ведущих региональных СМИ - ТРК «Липецкое время», ГТРК «Липецк», ИД «Липецкая газета», «Липецкие известия». Кроме того, информационные материалы регулярно публикуются на официальном сайте управления образования и науки Липецкой области и входят в топ главных новостей региона на сайте администрации Липецкой области. Такой тандем позволил значительно расширить границы информационного пространства – новости о деятельности Центра вышли далеко за пределы областного центра и цитируются в таких федеральных СМИ, как «Регнум», «РИА-новости», «ФедералПресс», «Российское образование», «RT», а также в разветвлённой сети районных периодических изданий муниципальных образований Липецкой области.

В 2022 году тесное сотрудничество с Центром вели журналисты утреннего шоу «Будильник» на телеканале «Липецкое время», ведущие программы «Визави» на радио «Липецк-FM», молодёжного проекта «Пятнашки» на «Радио России-Липецк». Серия из шести материалов о педагогах и воспитанниках Центра вышла на страницах детской газеты «Золотой ключик», восемь материалов о жизни Центра публиковались в областной газете «Липецкие известия», три развёрнутых очерка педагогам Центра посвятил областной журнал «Лица Липецкой области». Кроме того, в День знаний 1 сентября учащиеся Центра вышли на обложке главного информационно-аналитического издания региона «Липецкой газеты».

В целях популяризации и трансляции лучших педагогических практик специалистами Центра были подготовлены и 7 методических материалов (рекомендаций, сборников, разработок и др.) и 14 статей.

Методические материалы:

- Сборник материалов и работ победителей конкурса «Шедевры из чернильницы»;
- Сборник материалов и работ победителей и призеров фестиваля «Мой Пушкин»;
- Цифровой сборник по результатам проведения долгосрочного культурно-просветительского проекта, приуроченного к году культурного наследия народов России #МОЯРОССИЯ (Автор: Губина Я.В.);
- Методические рекомендации «Особенности разработки и реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы художественной направленности «Танца утонченная душа» (Автор: Киселева С.И.);
- Методические рекомендации по диагностике востребованности

общеобразовательных (общеразвивающих) программ Центра в целях совершенствования образовательного процесса (Автор: Васильченко И.А.);

- Методические рекомендации по использованию здоровьесберегающих технологий на занятиях в дополнительном образовании детей (Автор: Баева К.А.);
- Методические рекомендации по использованию информационных технологий в рамках реализации образовательных программ, как средство повышения мотивации учащихся (Автор: Паршикова О.В.).

Статьи:

- Применение информационно-коммуникационных технологий на занятиях по изобразительному искусству // Журнал «Дополнительное образование и воспитание», №11/2022 г. (Автор: Боева В.И.);
- Конкурсы профессионального мастерства как фактор повышения профессионального развития педагогов // РОСТ. Региональное Образование: Современные Тенденции. 2(48), 2022 г. (Автор: Милонова Г.В.);
- Актуальные тенденции развития технического творчества — поиск инновационных подходов и инструментариев его трансформации //Дополнительное образование и воспитание, №8, 2022 г. (Авторы: Подугольникова Э.А., Ивченко И.Н.);
- STEM-образование как инновационная платформа для развития технологий будущего по формированию современных компетенций// «Звезды зажигают профессионалы». Материалы всероссийских конкурсов работников сферы образования, проводимых ФЦТТУ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» в 2022 г. (Авторы: Подугольникова Э.А., Ивченко И.Н.);
- Актуальные тенденции развития технического творчества — поиск инновационных подходов и инструментариев его трансформации// «Техническое творчество молодежи», №4, 2022г.; Научно-методический журнал «Методист» №2/2022 г. (Авторы: Подугольникова Э.А., Ивченко И.Н.);
- Воспитать успешного человека - вектор современного образования// Образование 2022: Актуальные вопросы теории и практики. Сборник материалов. IX Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2022 г. (научно-практической конференции); Научно-методический журнал «Методист» №10/2022г.; Дополнительное образование и воспитание№3, март 2022 г. (Авторы: Подугольникова Э.А., Ивченко И.Н.);
- Особенности разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Танца утонченная душа» // Международный образовательный журнал «Педагог» Серия АА № 17740 от 22.02.2022 г. (Автор: Киселева С.И.);
- Практическое применение современных методик в работе хореографического коллектива на примере хореографического ансамбля «Калинка» ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» // Международный образовательный журнал «Педагог» Серия АА

№ 17786 от 02.03.2022 г. (Автор: Скорова Е.В.);

- Методика изучения элементов бальных танцев по европейской программе для начинающих спортсменов // Международный журнал «Педагогика и таланты», Серия ППТ-1 № 106 от 15.11.2022 г. (Автор: Колесников С.Н.);
- Развитие креативности учащихся через изобразительное искусство// Международный журнал «Педагогика и таланты», Серия ППТ-1 №096 от 27.06.2022 г. (Автор: Грянко Е.В.);
- Распевание - как важное средство развития певческих навыков в детском вокальном коллективе // Международный образовательный журнал «Педагог» Серия АА №18171 от 10.06.2022 г. (Автор: Малявкина С.В.);
- Применение современных технологий для формирования информационной грамотности // Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Психолого-социально-педагогический светофор информационной среды» (Автор: Ачкасов М.А.);
- Формирование творческой среды в Центре дополнительного образования Липецкой области // Международный журнал «Педагогика и таланты», Серия ППТ-1 № 104 от 11.10.2022 г. (Авторы: Воржева Л.С., Васильченко И.А.);
- Детский медиацентр как среда формирования медиакультуры и медиаграмотности // Большой конференц-зал: дополнительное образование – векторы развития научно-методический журнал 2 (9) 2022 г. (Авторы: Малько И.А., Воржева Л.С.).

В целях пропаганды и популяризации изобразительного искусства и искусства керамики, создания условий для творческого общения, обмена опытом, знакомства учащихся с творческими работами педагогов и учащихся, занимающихся по программам художественной направленности в 2022 году на базе Центра состоялись выставочные мероприятия педагогов дополнительного образования: А.Ю. Потапова «Керамические истории» (в помещении студии «Керамика») и учащихся студии изобразительного искусства «Art color» «Грани творчества» (педагог Е.В. Грянко) и «Зимняя сказка» (педагог Чередниченко К.Е.).

Вывод: В 2022 году, в связи с реализацией регионального проекта «IT-bit» (третья очередь) педагогический состав Центра обновился, коллектив пополнился новыми сотрудниками – молодыми перспективными и креативными педагогами.

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что уровень профессионального мастерства, современные компетенции педагогов Центра отвечают требованиям социального заказа, уровень их квалификации соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и отмечен наградами на конкурсах профессионального мастерства регионального и Всероссийского уровня.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Программная оснащенность образовательного процесса творческих объединений Центра, реализующих программы художественной, технической и социально-гуманитарной направленностей, составляет 100%. Педагоги дополнительного образования реализуют разноуровневые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Все реализуемые Центром программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс модулей, образующих целостную систему разнообразных классических и инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

В 2022 году, в целях развития профессиональных компетенций педагогических работников учреждений дополнительного образования региона сотрудниками Центра было организовано и проведено 36 мероприятий, участниками которых стали 1800 человек в том числе:

- образовательный интенсив по подготовке педагогов дополнительного образования области для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- вебинар для руководителей образовательных учреждений «Реализация федерального проекта «Создание новых мест» национального проекта «Образование» в 2023году;
- региональный форум для кураторов муниципалитетов конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- методический акселератор «Профессиональное развитие педагогов дополнительного образования в рамках конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;
- областной Networking для педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству организаций дополнительного образования Липецкой области «Актуальные методики преподавания изобразительного искусства в учреждениях дополнительного образования»;
- областной вебинар «Подведение итогов работы комиссии по присвоению звания «Образцовый детский коллектив» для педагогов дополнительного образования Липецкой области;
- обучающий интерактив «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года: анализируем, планируем, реализуем»;
- областной семинар-диспут «Итоги проведения областных акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожная азбука», «Дорога глазами детей»;
- областной педагогический консилиум «Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за счет совершенствования организации проведения и содержания областного конкурса на лучший методический материал по обучению основам детской

дорожной безопасности «Уроки безопасности»;

- областной вебинар «Рекомендации по разработке современных и актуальных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»;
- обучающий интерактив «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года: анализируем, планируем, реализуем» для представителей городского профессионального клуба «Сердце отдаю детям»;
- воркшоп «Формирование ключевых компетенций в проектно-исследовательской деятельности учащихся»;
- образовательный интенсив «Кадровый потенциал» для педагогов и методистов Центра цифрового образования детей «IT-куб».

В ходе проведения методического акселератора «Профессиональное развитие педагогов дополнительного образования в рамках конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» прошла серия онлайн-мероприятий для руководителей и педагогических работников организаций дополнительного образования по подготовке и проведению регионального этапа конкурса в Липецкой области: установочная и проектная сессии, тренинг-сессия, дискуссионная площадка. Спикерами мероприятий выступили члены жюри Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», которые поделились лайфхаками и практическими советами, как обеспечить успех педагогу своей образовательной организации.

В апреле серьёзный отбор в число экспертов Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» (номинации: «Моя педагогическая инициатива», «Моя гостеприимная Россия», «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы») прошла заместитель директора Центра Людмила Воржева. Кандидатуру Людмилы Сергеевны выбрали из более 3 тысяч претендентов. Потенциальные эксперты прошли обязательное обучение и сдали итоговое тестирование. «Моя страна – моя Россия» - Всероссийский конкурс для инициативных жителей страны, готовых предложить идеи и реализовать проекты, направленные на улучшение качества жизни и решение социально-экономических проблем регионов. В 2022 году конкурс проходил в 19 раз и был посвящён культурному наследию народов России. Организаторы конкурса - АНО «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «Моя страна», АНО «Россия - страна возможностей», Общероссийский союз общественных объединений «Молодёжные социально-экономические инициативы» при поддержке Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ.

Вместе с тем, в сентябре 2022 года, сотрудниками отдела организации мероприятий и воспитательной работы Центра организована площадка по игровым технологиям с проведением мастер-класса «Игра - дело серьезное» в

рамках работы IX молодёжного форума «Молодежь и профсоюз» для активистов первичной профсоюзной организации. Молодые профсоюзные лидеры активно включились в работу и с большим энтузиазмом выполняли задания на сплочение команды и развитие креативного мышления.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования Центра, создания условий для их развития в 2022 году продолжил функционировать методический проект «Методический четверг», в рамках которого педагоги дополнительного образования продолжили делиться опытом работы, узнавать о новых тенденциях в образовании. Встречи проекта состоялись преимущественно в дистанционном формате. Спикерами выступили педагогические работники отдела образовательной деятельности и МАУ ДО Центр развития творчества «Левобережный» г. Липецка. Состоялось 18 встреч, в рамках которых были рассмотрены такие вопросы, как: «Роль педагога в формировании личности ребенка», «Как справиться с волнением перед выступлением», «Организация проектной деятельности с учащимися творческого коллектива», «Психология и педагогика: опыт практического применения современных методик и инноваций», «Организация работы с учащимися ансамбля спортивного бального танца «Фламенко» в летний период на базе ДОЛ «Спартак»», «Современная система образования: опыт прошлого - реализация в настоящем», «Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации образцового детского коллектива - ансамбля спортивного бального танца «Фламенко»», «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития», «Основы самопрезентации в социальных сетях педагогов дополнительного образования», «Использование игровых технологий на занятиях дополнительного образования», «Безопасность ребенка в глобальном информационном пространстве: манипуляции сознанием или способы развития», «Применение дистанционных технологий на занятиях в сфере дополнительного образования», «Основные аспекты взаимодействия педагога дополнительного образования с родителями учащихся творческого коллектива», «Воспитание гражданственности, нравственно-патриотических качеств учащихся дополнительного образования», «Создание видеоконтента для деятельности творческого объединения», «Edutainment на занятиях в образцовой музыкальной студии «Камертон»», «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования».

В 2023 году планируется масштабирование методического проекта «Методический четверг» за счет расширения взаимодействия с учреждениями дополнительного образования региона.

В рамках работы областных методических объединений и в целях обмена педагогическим опытом педагогами дополнительного образования Центра ежегодно проводятся открытые занятия и мастер-классы.

Год	Открытые занятия	Мастер-классы
2022	23	**790, в т.ч.:** **16** в рамках областных мероприятий **80** в рамках мероприятий цифрового творчества «IT-СПРИНТ» **560** в рамках мероприятий образовательных мастер-классов «Каникулы в IT-кубе» **134** в рамках проведения образовательных мастер-классов «IT-time»

Ежегодно, и 2022 год не стал исключением, в Центре проводятся открытые занятия с использованием педагогического подхода Lesson Study. Эта технология за счет пристального внимания к занятию и наблюдения за разными группами учащихся (сильные, средние, слабые) позволяет повышать мастерство педагогов дополнительного образования и направлена на совершенствование знаний в области педагогической практики. Открытые занятия проводятся всеми педагогами дополнительного образования в течение учебного года в соответствии с утвержденным графиком.

Педагогические работники Центра активно участвуют в мероприятиях (курсы повышения квалификации, семинары, конференции, вебинары), проводимых Федеральным центром технического творчества учащихся ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН», ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», НИУ «ВШЭ», ФИРО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» и др.

В декабре 2022 года заместитель директора Центра Людмила Воржева приняла участие в муниципальной педагогической конференции «Дополнительное образование детей: традиции, современные подходы и перспективы развития», которая состоялась на базе МБУ ДО «Дом детского творчества №3 города Орла». На пленарном заседании Людмила Сергеевна представила опыт работы Центра, представив доклад «Среда формирования медиакультуры и медиаграмотности в системе дополнительного образования (из опыта работы в Липецкой области)», а также стала модератором площадки «Образовательные модели и практики сопровождения профессионального самоопределения одаренных детей».

Качественный уровень реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ позволяет педагогам Центра показывать высокие результаты на конкурсах профессионального

мастерства. Так, 13 педагогических и административных работников стали победителями и призерами Всероссийских конкурсов «Образовательный ОЛИМП», «Звезды зажигают профессионалы», «Мы учим жить делами и сердцами».

Особое внимание уделяется педагогическому сопровождению мотивированных к обучению учащихся. В Центре осуществляет работу научное общество учащихся «ВЕКтор».

Количество учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью - участников НОУ «ВЕКТОР» в 2022 г. составило 876 чел. (увеличение в 1,2% произошло за счет открытия новых площадок (третья очередь) в рамках функционирования сети цифровых площадок «IT-bit»). Количество проектов, разработанных учащимися технической и художественной направленности в 2022 году увеличилось в 2,5 раза. Наблюдается устойчивая положительная динамика результатов учащихся - членов НОУ, в том числе в техническом направлении.

Более 32% членов НОУ «ВЕКТОР» стали победителями и призерами всероссийских мероприятий.

Результативность проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся научного общества учащихся «ВЕКтор» в 2022 году

Ф.И. учащегося	**Название проекта**	**Результат**
Черных Павел	Разработка системы мониторинга зимующего улья	Победитель Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы - интеллектуалы XXI века» Победитель Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»
Чельцов Андрей	Разработка устройства для подсчета учеников и помощи в ведении статистики посещаемости мероприятий	Победитель Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы - интеллектуалы XXI века» Победитель Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»
Буев Всеволод Кучаев Вадим	Прототип автоматизированных ворот с функцией проверки QR-кода	Призер Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы - интеллектуалы XXI века»

Огородников Даниил	Разработка системы визуализации погоды в замкнутой камере «Погодный фонарь»	Призер Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы - интеллектуалы XXI века»
Пител Полина	Правильное целеполагание	Призер Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»
Огородников Даниил	Автоматическая кормушка для домашних животных	Призер Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»
Карпов Богдан Тимофеев Захар	Путеводитель по Scratch 3.0	Призер Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»
Михалев Константин	Своя игра	Призер Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»
Храбрых Ярослав	ОЛО (Опознанный летающий объект)	Победитель Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Мочалова Алиса	«Автобус 3000	Победитель Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Ермаков Матвей	Спасательный вертолет-буксир	Победитель Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Крачковский Михаил	Тягач	Победитель Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Звонарев Кирилл	Хеликоптер «Муха-1»	Победитель Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Коровко Владислав	Модель ракеты-носителя «Протон-М»	Победитель Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Потанин Даниил	Мобильный подъемник	Победитель Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Хорзеев Максим	Робот-платформа	Победитель Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Таньшин Никита	Мобильный подъемник	Победитель Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Колесников Артем	3D-модель ледокола «Арктика» (2016)	Победитель Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»

Васин Максим	3D-модель бег фут	Победитель Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Назарова Алиса	3D-модель «boeng-737-800-pobeda»	Победитель Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Лысенков Владимир	3Д-модель линкора «Бисмарк»	Победитель Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Литвинова Дарья	Модель советского общественного транспорта	Победитель Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Ролдугина Маргарита	Создание 3D-модели летающего автомобиля «AirCar от Klein Vision»	Победитель Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Галяува Арина	3D-модель самолета «N284SF»	Победитель Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Коборженков Мирон	Драйв	Победитель Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Лебедева Анастасия	День автомобилиста	Победитель Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Бунина Есения	Взлетай	Победитель Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Лунев Данила	Авиаконструкторы	Победитель Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Межжорин Глеб	Цусимское сражение. Причины разгрома 2-ой эскадры Тихоокеанского флота	Победитель Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Головачев Сергей	Космический исследователь	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Гусев Илларион	Вертолет	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Шарипов Кирилл	Мусоровоз	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Макаренко Артем	Прораб	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Петрухин Дмитрий	Луноход	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Минигилеев Михаил	Лада-AREA	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»

Толстикова Анна	Водоход	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Саввин Матвей	Универсал-car	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Пополитов Егор	Робот для микромира	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Демин Иван	Танкер	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Торшин Степан	Универсальная катапульта	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Горбатых Иван	3D-модель внедорожника «Мерседес»	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Литвинова Вероника	3D-модель картинга в программе «Tinkercad»	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Рыжова Виктория	3D-модель «Истребитель МиГ-29»	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Казьмин Иван	Самолет Л-39М1	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Доморацкий Артем	3D-модель Внедорожника	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Росляков Павел	3D-картинг	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Тельных Яна	Создание наглядной 3D-модели БПЛА «Орлан-10» с помощью САПР	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Грешных максим	Серия поздравительных открыток	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Исаева Анастасия	Мы могучи и крылаты	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Муратбаева Анастасия	Мы летим, плывем и едем	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Щербатых Дарья	Вперед и с небом	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Звягина Полина	Влияние цвета губной помады на женщину и окружающих людей	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»

Соколов Олег	Влияние компьютерных игр на психику подростка	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Комарова Алиса	Как выбрать верного друга	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Котюкова София	Мистические места Липецкой области	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Родюков Артем	Инди-игры	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Пител Полина	Образовательный маршрут по Липецкой области	Призер Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Батищев Даниил	Alex голосовой ассистент	Победитель Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Русина Арина	Берегите лес	Победитель Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывём, едем»
Тимохина Юля	Снежинки	Победитель Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»
Леликова Татьяна	Чудеса там, где в них верят	Победитель Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»
Леликова Татьяна	Рождественская звезда	Победитель Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»
Камышенко Алиса	Новогоднее чудо	Победитель Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»
Бибикова Алла	Новогодний сюрприз	Призер Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»

В рамках основной деятельности учреждение тесно сотрудничает с ведущими промышленными предприятиями региона - ПАО «Новолипецкий металлургически1 комбинат», ПАО «МРСК Центра» - «Липецкэнерго», НПО «Группа - Аванти», ООО «Регард», крупными IT-компаниями и др.

Вместе с этим, Центром цифрового образования детей «IT-куб» была реализована Федеральная образовательная программа «IT Школа Samsung» от компании-партнера Samsung Electronics. В рамках обучения по программе, учащиеся успешно освоили программу и разработали выпускные проекты -

мобильные приложения для платформы Android на языке Java.

В 2022 году совместно с ПАО «НЛМК» был реализован проект «Виртуальная экскурсия 360»: 3D-проект Доменной печи №5, Стан 2000, Лебединое озеро. Пользователи имеют возможность посетить каждую локацию. Экскурсия сопровождается аудиодорожкой.

Продолжена работа по реализации проекта Яндекс.Лицей, запущенного при поддержке партнера компании Яндекс в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда». В Яндекс.Лицее на протяжении 2 лет школьники учатся программировать на языке Python. Программа готовит будущих программистов под требования Яндекса и других ведущих IT-компаний мира, из-за чего программа постоянно модернизируется. Преподавателями Яндекс.Лицея являются квалифицированные сотрудники Центра, прошедшие обучение в компании, отобранные специалистами компании и получившие право на осуществление образовательной деятельности.

Реализация программ сотрудничества и профориентационная работа с учащимися Центра дополнительного образования будет продолжена.

В 2022 году коллективы художественной направленности отмечены значимыми наградами:

- учащиеся Детского медиацентра победители - международного Байкальского фестиваля детских фильмов «Чистый взгляд», Двенадцатых молодёжных Дельфийских игр Липецкой области «Старт надежды», регионального детского кинофестиваля «МедиаСтарт», регионального (отборочного) этапа Всероссийского Фестиваля историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Открытия-2030»;
- учащиеся творческого объединения «Глиняная игрушка» - победители регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции, призеры регионального этапа Всероссийских конкурсов «Живая традиция», «Палитра ремесел»;
- учащиеся образцового детского коллектива – студии «Керамика» - победители и призеры регионального этапа Всероссийских конкурсов: «Живая традиция» и «Палитра ремесел», XIX областного конкурса-фестиваля художественного творчества детей и юношества им. В.С. Сорокина;
- учащиеся хореографического ансамбля «Калинка» - победители и призеры международных конкурсов: «Щелкунчик», «Танцевальный олимп», «Алые паруса», а также победители и призеры регионального этапа Всероссийского конкурса «Здравствуй, мир!»;
- учащиеся образцового детского коллектива - музыкальной студии «Камертон» - победители и призеры международных конкурсов: «Музыкантофф», «Грани таланта», «Ветер перемен», «Мосгаз зажигает звезды», «Хрустальное созвучие», «Таланты России», конкурса юных вокалистов на приз Ольги Сосновской, Всероссийских конкурсов «Добрая

волна», «ТАЛАНТЫ FEST», «Морозко», «Мой дебют», «Золотое наследие классики», «Жар-птица России», «Золотой голос России», «Лучший голос Земли»;

- учащиеся студии изобразительного искусства «Art-Color» - победители и призеры регионального этапа Всероссийских конкурсов: «Мой Пушкин», «Базовые национальные ценности», «Мастерская натюрморта»;
- учащиеся образцового детского коллектива - ансамбля ложкарей «Расписные ложки» - победители и призеры международных конкурсов: «Звонкие голоса Орловщины», «Горизонты», «Студенческая весна»;
- учащиеся Медиа-Студии - победители и призеры международных конкурсов: «Отражение», «Потомки победителей», «Школьная пора» «Телевизионная тележурналистика», «Мастерская талантов», «Новые горизонты»;
- учащиеся студии изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Вдохновение» - победители и призеры регионального этапа Всероссийских конкурсов: «Палитра ремесел» «Живая традиция», победители и призеры Всероссийского конкурса «Новогодний фейерверк».

С целью организации досуга и развития творческих способностей учащихся, в дни летних школьных каникул, в июне и августе 2022 года, работа с учащимися Центра и образовательных организаций Липецкой области была продолжена в новых форматах.

Так, в рамках образовательного марафона «Территория лета» были реализованы краткосрочные проекты:

- Музыкально-театрализованная постановка «Путешествие в страну «Мульти-пульти»;
- «Art-time»;
- «Городские мотивы»;
- «Эко-творчество»;
- «На крыльях лета»;
- «Мультилето»;
- «КиноЛето»;
- «Сверкающая латина»

Участниками данных проектов стало около 300 школьников.

Кроме этого, сотрудниками Центра цифрового образования детей «IT-куб» для ребят были предложеныобразовательные проекты технической направленности:

- серия мероприятий цифрового творчества «IT-СПРИНТ» (мастер-классы: по алгоритмам движения по линии и преодоления препятствий на полях для роботов Lego MINDSTORMS EV3 с двумя датчиками освещенности, «Умный дом. Разновидности и типы», «Как поступить в Лицей академии Яндекса в 2022 году?», «Реклама и маркетинг», «Менеджмент в киберспорте», «Работа с редактором кода. Создание Интернет страниц», «Цифровой след», «Графический дизайн», «Вперед в инженерный дизайн», «Scratch программирование для всех», «Очерк в Tinker

CAD», «Эффективная коммуникация», «Развиваем глазомер», «Знакомство с программой Buildbox», «Основы программирования на JAVA», «Старт VR», «Hello! Robot», «Создание игры в программе Buildbox», «Самолет Миг 19 в TINKERCAD | 3D модель Памятника авиаторам», «Разработка сайтов: основные элементы, контекстные изображения, многостраничный сайт, навигационное меню», серия мастер-классов по созданию 3D-модели уличного фонарного столба, по графическому дизайну, а также: шахматный турнир «Цифровая ладья», квиз по киберспорту, турнир «Поиск в сети Интернет, КиберКвест, онлайн-викторина «Что я знаю о безопасной работе в Интернете», онлайн олимпиада на знание деталей Lego WeDo 2.0, конкурс «Сказка в Tinker CAD», онлайн-хакатон по программированию для школьников «The cosmic code» и др.

- открытый областной конкурс по программированию на языках Java и Scratch среди учащихся «Мир в новых реалиях глазами детей». Участники - 80 чел.;
- образовательные мастер-классы «Каникулы в IT-кубе» (по робототехнике, программированию, созданию технологий искусственного интеллекта, цифровой грамотности и цифровой безопасности детей). Участники - 560 чел.;
- проведение образовательных мастер-классов «IT-time» (по всем направлениям Центра цифрового образования детей «IT-куб»). Участники - 134 чел.

В целях оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и будущего профессионального самоопределения в мае 2022 года проведен региональный спортивно-технический фестиваль «Старт в профессию», в котором приняли участие 200 школьников. Цель фестиваля – расширение возможностей применения приобретенных знаний в практико-ориентированных сферах деятельности, создание условий для саморазвития талантов детей, воспитание свободной, высоконравственной и гармоничной личности. Фестиваль проводился по направлениям: «Инженерный дизайн CAD», «Веб-технологии», «Графический дизайн», «Интернет-маркетинг», «Мобильная робототехника».

В июне Центр стал организатором очной 7-дневной каникулярной профориентационной школы с дневным пребыванием обучающихся. Ее участниками стали 200 ребят, которые в период с 1 по 7 июня погрузились в программы: урбанистика и архитектура, цифровая экономика, информационная безопасность, веб-дизайн, графический дизайн, интернет-маркетинг, реклама, медиа коммуникации. Ребята знакомились с востребованными профессиями и пробовали свои силы в новом деле. Занятия были направлены на раннюю профориентацию и самоопределение школьников и насыщены образовательными интенсивами с практическими заданиями, культурными и здоровьесберегающими компонентами. Летняя профориентационная школа была организована по инициативе Министерства просвещения РФ, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного

творчества и гуманитарных технологий» и АНО «Центр стратегических проектов» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

В ноябре 2022 года на базе Центра прошли профессиональные пробы - серия мероприятий ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и направлен на раннюю профессиональную ориентацию школьников 6-11-х классов. В течение недели, 400 школьников из 13 образовательных организаций Липецка знакомились с перспективными специальностями сферы цифровой экономики: веб-дизайн и разработка, информационная безопасность, интернет-маркетинг, реклама, электроника, киберспорт, сетевое системное администрирование, графический дизайн, мобильная робототехника, кибербезопасность, разработка мобильных приложений. Впервые участниками профессиональных проб в Центре стали школьники с особыми образовательными потребностями.

В течение года была продолжена работа над реализацией проекта «Создание новых мест дополнительного образования детей» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Было проработано и закуплено оборудование в 9 образовательных организаций г. Липецка и г. Ельца, на базе которых в 2022 году открылось 1367 новых мест дополнительного образования детей. Сотрудниками Центра проводились мониторинги по эффективности использования оборудования для образовательных организаций, наполняемости групп учащихся, количеству педагогических работников, прошедших переобучение (повышение квалификации по программам). Осуществлялась проработка оборудования для образовательных организаций, на базе которых будет реализовываться проект в 2023 году.

В рамках деятельности по функционированию федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в 2022 году в регионах проведен конкурс видеороликов «Новые места», инициаторами которого стали Министерство просвещения РФ совместно с Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей.

В октябре и ноябре Центр стал организатором дистанционных 4-дневных каникулярных профориентационных школ (совместно с оператором проекта) путем реализации профориентационных образовательных программ художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической и естественно-научной направленностям дополнительного образования. Ее участниками стали 240 ребят, которые в период с 10 по 13 октября погрузились в программы по направлению «Дизайн», в период с 31 октября по 3 ноября - по направлению «Цифровая экономика». Участники школы знакомились с востребованными профессиями. Занятия были направлены на раннюю профориентацию и самоопределение школьников. Осенняя профориентационная школа была

организована по инициативе Министерства просвещения РФ, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» и АНО «Центр стратегических проектов» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Центр цифрового образования детей «IT-куб»

В 2022 году в Центре цифрового образования детей «IT-куб» продолжил свою работу отдел IT-skills. Образовательная деятельность в отделе ведется по современным востребованным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам технической направленности, в соответствии со стандартами движения по профессиональному мастерству, направленным на осознанный выбор профессии в быстро меняющемся мире.

Особый акцент в рамках реализации программ делается на приобретение учащимися как профессиональных навыков и умений, связанных с технической стороной конкретной производственной деятельности («hard skills»), так и универсальных навыков эффективного взаимодействия с коллегами и партнерами («soft skills»).

Сотрудниками Центра были организованы и проведены мероприятия:

- региональный конкурс проектов «ИТкон»;
- Региональный этап Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и др.

Насыщенным на события стал 2022 год и для **регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

Самыми значимыми стали следующие мероприятия:

- Всероссийский этап конкурса ЮИД «Безопасное колесо» (5 общекомандное место);
- Всероссийская онлайн-олимпиада школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах;
- Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения;
- областная акция детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»;
- областная акция на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»;
- областная акция на лучшую методическую разработку по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Знание – жизнь»;
- областная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожная азбука»;
- областная онлайн-акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лето без опасностей»;

- областной фестиваль детского театрально-художественного творчества по вопросам БДД «Дорожный калейдоскоп»;
- областной конкурс на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности»;
- областной конкурс среди муниципальных образований на лучшую организацию работы родительских объединений «Родительский патруль».

Большая работа в 2022 году была проведена **ресурсным центром регионального отделения российского движения школьников.**

В течение года, в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи РДШ» проведено более 20 встреч, а также тематические классные часы, позволившие охватить более 1000 школьников региона - представителей РДШ.

В целях выявления лучших воспитательных практик реализации деятельности направлений РДШ организован и проведен региональный конкурс методических разработок «Ежедневно с РДШ», победителями которого стали 6 педагогов (февраль, 2022 г.).

В целях профилактики эмоционального выгорания специалистов в сфере воспитания в марте 2022 г. в ООО «База отдыха «Кооператор» (б/о «Бригантина») состоялся региональный форум педагогов Липецкой области, участниками которого стали более 50 человек. Форум организован за счет грантовых средств в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов для физических лиц, победителем которого стала педагог-организатор Никитенко Д.П. Партнерами выступили ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», Г(О)БУ Центр развития семейных форм устройства, социализации детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактики социального сиротства «СемьЯ», Липецкое и Воронежское региональные отделения Российского движения школьников.

В рамках муниципального форума молодежи Лебедянского района «Шаг в будущее» Никитенко Д.П. провела занятие по развитию SoftSkills.

В августе, на XI Слете молодых педагогов Липецкой области в рамках XVIII областного образовательного форума - главного мероприятия сферы образования в регионе педагогом-организатором Никитенко Д.П. была презентована деятельность по реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства» на территории Липецкой области и программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Традиционно в августе состоялся семинар-совещание «Интеграция мероприятий РДШ в воспитательную программу образовательной организации» для муниципальных кураторов РДШ, в рамках которого был организован мозговой шторм по разработке проектов для включения детей в деятельность детско-юношеских организаций.

В целях стимулирования и поддержки первичных отделений Российского движения школьников, школьных инициатив, направленных на развитие основных направлений деятельности РДШ была организована

Школа лидера РДШ, в которой приняли участие 50 активистов региона (октябрь, 2022 г.).

В ноябре состоялся региональный форум родительского крыла РДШ, который объединил более 70 родителей со всей области с целью их включения в воспитательный процесс на базе образовательных организаций.

В рамках федеральной повестки Никитенко Д.П. приняла участие в качестве делегата V (март, 2022 г.) и VI (декабрь, 2022 г.) Всероссийского съезда РДШ.

В сентябре 2022 года на базе Центра было открыто новое структурное подразделение - **ресурсный центр по сопровождению проекта «Навигаторы детства 2.0».**

В рамках эффективной реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства» региональный координатор Никитенко Д.П. стала участником Всероссийского совещания «Советник директора по воспитанию» на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (г. Москва), а также прошла обучение по программе повешения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» на базе ФГБОУ «МДЦ «Артек» (Республика Крым).

В течение года для муниципальных координаторов и советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями систематически проводятся ВКС и совещания.

В целях создания новых возможностей для профориентации и освоения современных профессиональных компетенций школьниками до 18 лет организована работа по участию обучающихся Липецкой области в программе международного движения WorldSkills, призванного повысить престиж рабочих профессий в молодёжной среде.

В результате тренировок сборные команды Липецкой области в апреле 2022 года приняли участие в Отборочных соревнованиях в финале X Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям WorldSkills Russia Junior:

- Мобильная робототехника;
- Инженерный дизайн CAD;
- Веб-технологии;
- Графический дизайн;
- Интернет-маркетинг.

Центр выступил организатором компетенций: «Мобильная робототехника», «Веб-технологии», «Инженерный дизайн CAD», «Графический дизайн», «Интернет-маркетинг».

Победителями и призёрами итоговых соревнований, приравненных к финалу X Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) среди юниоров по основным компетенциям стали 5 учащихся Центра цифрового образования детей «IT-куб» (отдел IT-skills).

Среди них:

Компетенция / возрастная группа	**Ф.И.О. участника / результат**
Мобильная робототехника 12-14 лет	3 место - Тушова Светлана, Куницын Иван
Мобильная робототехника 14-16 лет	3 место - Орлов Степан, Иголкин Кирилл
Интернет-маркетинг 16-22 года	3 место - Глущик Ольга Медальон за профессионализм - Колмыков Ярослав

Наставники учащихся в данных компетенциях являются экспертами регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Шесть педагогов включены в реестр наставников для профориентационных мероприятий WorldSkillsRussia.

Для работы в качестве индустриальных и независимых экспертов к реализации проекта были привлечены специалисты ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат», АО «НЛМК Инжиниринг», ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского». Партнёром и Генеральным спонсором Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) является ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат».

Вывод: Высокий уровень учебно-методического обеспечения Центра позволил активизировать познавательную, творческую деятельность учащихся и достигнуть поставленных образовательных целей, систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения, повысить эффективность и качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра, сформировать систему объективной оценки компетенций учащихся и выпускников.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

Для осуществления основной деятельности Центр располагает необходимыми материально-техническими и информационными ресурсами. Имущественный комплекс Центра находится в региональной собственности на праве оперативного управления и включает 5 объектов недвижимого имущества, в том числе: здание учебного корпуса (трехэтажное кирпичное здание) и здание мастерских, в котором располагается Центр цифрового образования детей «IT-куб» (одноэтажное кирпичное здание) общей площадью 3785 м^2.

Для ведения образовательной деятельности используются специально оборудованные лаборатории и учебные помещения общей площадью 2117,5 м^2, оснащенные высокотехнологичным оборудованием, в т.ч.: робототехнические наборы, конструкторы и соревновательные поля, AR/VR оборудование (шлемы и очки смешанной и дополненной реальности), графические станции, современная компьютерная техника, лаборатория «high-tech», оборудованная различными станками, лазерным гравером и др., помещение Детской медиастудии оснащено экшн-камерой, конденсаторными микрофонами, рекордером, цифровыми камерами с объективами, квадрокоптерами и др., лаборатория керамики (включая техническое помещение с наличием муфельной печи). Все вышеназванные помещения включают дидактические и технические средства, учебно-вспомогательные материалы и соответствуют необходимым требованиям для успешной реализации теоретической и практической части дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Инфраструктура Центра «IT-куб» – качественно новый уровень материально-технического оснащения: высокотехнологичное оборудование и современное оформление пространств. Здесь обустроены девять лабораторий/кубов, в том числе: Яндекс.Лицей, IT Школа Samsung, лаборатории кибербезопасности и робототехники, системное администрирование и программирование, учебные помещения специально созданного отделения Skills-Центра, а также коворкинг и арт-кафе.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в 25 помещениях, расположенных на базе образовательных учреждений Липецкой области общей площадью 2062 м^2. Все помещения оборудованы согласно всем нормативным требованиям.

В 2022 году Центр продолжил работу по реализации регионального проекта «IT-bit» на основании договоров о сетевом взаимодействии и в целях осуществления образовательной деятельности по развитию программирования и робототехники в Липецкой области. Центром было передано компьютерное оборудование, интерактивные панели, экраны, проекторы, соревновательные поля, наборы конструкторов Lego и др. в общеобразовательные организации: МБОУ СОШ № 5 г. Грязи, МБОУ СОШ № 2 п. Добринка, МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» с.

Долгоруково, МБОУ СОШ с. Воронец Елецкого района, МБОУ СОШ №2 г. Задонска, МБОУ ЦДО Измалковского района, МБОУ гимназия с. Боринское Липецкого района, МБОУ СШ с. Становое, МБОУ СОШ с. Тербуны, МБОУ лицей № 1 г. Усмани, МБОУ СОШ с. Никольское Усманского района, МБОУ ДО Дом творчества с. Хлевное.

Для проведения массовых мероприятий в Центре оборудованы актовый, хореографический и конференц- залы. В актовом зале имеется комплект стационарного звукового оборудования, экран настенный с электроприводом формата 4х3 м, мультимедийный проектор, количество посадочных мест – 60. Конференц-зал оснащен интерактивной доской 77х195 и медиа проектором; количество посадочных мест - 25. Хореографический зал оборудован хореографическими станками, зеркалами, звуковоспроизводящей техникой.

Все помещения отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарной безопасности, безопасности труда и защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг. В Центре приняты меры по обеспечению безопасности посетителей и персонала, защиты материальных ресурсов (обеспечение охраны, функционирование системы видеонаблюдения, установка пожарно-охранной сигнализации, кнопки экстренного вызова).

Для обеспечения безопасности образовательной среды Центр имеет в наличии:

- ограждение по периметру учреждения;
- уличное освещение;
- внешние (уличные) и внутренние видеокамеры;
- стоянку автотранспорта на территории до 25 м от объекта;
- безбарьерную среду;
- паспорт безопасности;
- паспорт дорожной безопасности;
- информационные стенды для учащихся и сотрудников (по вопросам противодействия терроризму, пожарной безопасности и ПДД);
- планы эвакуации и др.

В Центре оборудован медицинский кабинет для оказания первичной доврачебной помощи, проведения медицинских осмотров – предрейсовых, послерейсовых (лицензия № ЛО-48-01-001455 от 26 апреля 2016 г.).

Помещения Центра оснащены телефонной связью, а все сотрудники имеют возможность выходить в глобальную сеть непосредственно со своих рабочих мест (скорость доступа в ИКС «Интернет» составляет 100 Mb/s).

Количество персональных компьютеров в Центре составляет 583 единицы, в т.ч.: 550 ноутбуков и других портативных персональных компьютеров (за исключением планшетов); 26 планшетных компьютеров, в т.ч.: 7 графических планшетов. 527 персональных компьютеров находятся в составе локальных вычислительных сетей и имеют доступ к ИКС «Интернет», Интернет-порталу Центра.

В учебном корпусе и здании мастерских (Центр цифрового

образования детей «IT-куб») установлено семь точек доступа D-Link, позволяющих работать в среде беспроводной сети Wi-Fi, с помощью которой каждый пользователь имеет неограниченный доступ ко всем информационно-образовательным ресурсам, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения. Для защиты компьютеров от негативного контента сети Интернет применяются фильтр доменных имен SKY-DNS.

Каждый педагог и учащийся Центра имеет возможность использования презентационного оборудования на занятиях. Осуществляется мультимедийное обеспечение занятий и областных мероприятий, проводимых учреждением. Педагогам Центра оказывается методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс. В учреждении создана медиатека, в которую входят аудиозаписи, видео- и фотоматериалы, материалы презентаций, электронные образовательные ресурсы для учащихся педагогов.

Библиотечный фонд Центра составляет 4426 наименований официальных, периодических, справочно-библиографических изданий и научной литературы и постоянно пополняется новыми материалами, в том числе выпущенными Центром

В Центре успешно действует музей авиации «Полёт». В 2022 году экспозицию посетили более 500 обучающихся образовательных учреждений Липецкой области.

В учреждении создано единое информационное пространство. Профессионально используемый в образовательном процессе метод информационных технологий позволяет осуществлять мультимедийную презентацию образовательных проектов педагогических работников и учащихся Центра. Информационные технологии успешно используются и в управлении образовательным учреждением. Способы обработки и хранения информации фиксируются как на бумажных, так и на электронных носителях.

Официальный сайт Центра размещен по адресу https://razvitie48.ru

Сайт Центра цифрового образования детей «IT-куб» https://it-cube48.ru

Сайт является важнейшим элементом информационной политики Центра, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Центра, участвовать в развитии единой образовательной и информационной среды региона.

Создание и функционирование сайта Центра направлено на решение следующих задач: формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширение информированности общественности о деятельности Центра, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов.

Информационное наполнение сайта формируется как отражение различных аспектов деятельности образовательной организации. Важное место занимают циклы материалов и рубрики, направленные не только на информирование, но и на обучение посетителей сайта. Например, раздел «Региональный ресурсный центр». В целях популяризации и трансляции педагогического и управленческого опыта сотрудников Центра раздел содержит методические материалы и статьи сотрудников Центра.

Кроме того, в 2022 году, трансляция информации шла в социальной сети и мессенджере:

ВКонтакте: https://vk.com/razvitie48 и https://vk.com/itcube48

Telegram: https://t.me/razvitie48 и https://t.me/itcube48

Вывод: Центр располагает необходимыми материально-техническими и информационными ресурсами для осуществления своей деятельности. Современное высокотехнологичное оборудование позволяет реализовывать актуальные и востребованные дополнительные общеобразовательные программы.

Библиотечно-информационное и методическое обеспечение Центра за 2022 год выросло: увеличилось количество книжных и периодических изданий, электронных дисков и аудиовизуальных материалов.

В 2022 году был обновлен официальный сайт Центра и изменен его адрес. Помимо этого, своевременно размещается информация о деятельности Центра и его структурных подразделениях в сообществе Центра в социальной сети «ВКонтакте».

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях отслеживания результатов организации образовательной деятельности в Центре, во исполнение Плана внутриучрежденческого контроля в ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» в течение года проведены следующие тематические проверки:

- ежемесячный контроль за организацией образовательной деятельности (выполнение расписание занятий - начало и окончание, проверка методического обеспечения образовательного процесса, планирование воспитательной работы, контроль реализации образовательных программ за полугодие, наличие учебной документации - журналов, образовательных программ, выполнение требований к оформлению документации с учетом существующих требований, проверка организации работы с родителями, сохранность контингента, определение соответствия уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся прогнозируемым результатам образовательных программ);
- ежемесячная проверка журналов учета рабочего времени педагогов;
- преемственность при переводе на следующий год обучения;
- выполнение полноты реализации образовательных программ;
- оценка уровня знаний, умений, навыков при проведении аттестации;
- выполнение единых требований к проведению занятий;
- выполнение учебного плана.

Вывод: Существующая в Центре внутренняя система оценки качества образования дает возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Административный контроль качества обучения осуществляется согласно Плану внутриучрежденческого контроля в форме административных плановых и внеплановых проверок.

Таким образом, контроль за качеством обучения учащихся в Центре является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.

Анализ показателей деятельности учреждения
в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ
от 10.12.2013 №1324

№	Показатели	Единица изм.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4708 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 лет)	29 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2657 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1644 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	378 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	33 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	84 чел./1,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	50 чел./1%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1323 чел./28%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	131 чел./2,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	88 чел./ 1,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	32 чел./ 0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11 чел./0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	972 чел./20,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2391 чел./50,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	1804 чел./38,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	351 чел./7,5%
1.8.5	На международном уровне	236 чел./5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1029 чел./43%
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	705 чел./29,5%

1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	180 чел./7,5%
1.9.5	На международном уровне	144 чел./6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	872 чел./18,5%
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	616 чел./13,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	242 чел. /5,1 %
1.10.5	Международного уровня	14 чел. / 0,3%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	88 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	87 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	125 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	115 чел./92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79 чел./63,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./5,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./3,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./12,8%
1.17.1	Высшая	7 чел./5,6%
1.17.2	Первая	9 чел./7,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	73 чел. /58,4%
1.18.1	До 5 лет	49 чел./39,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	24 чел./19,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	41 чел./32,8%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел./12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	97 чел./82%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, от общей численности сотрудников образовательной организации	17 чел./13,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	99 единиц
1.23.1	За 3 года (2019-2021 гг.)	78 едициц
1.23.2	За отчетный период	21 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25 единиц
2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	10 единиц
2.2.3	Мастерская (цех high-tech)	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал, конференц-зал, коворкинг	3 единицы
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4708 чел./ 100%