



Утверждаю
Директор ФБУДО «ЦДО ЛО»
И.А. Малько
_____ 2016 г.

**План мероприятий
(«дорожная карта»)
по обеспечению условий развития доступной среды
в Государственном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Липецкой области»
на 2016-2030 гг.**

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно ст. 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Анализируя созданные условия для детей-инвалидов в системе образования, В.В. Путин ставит следующие задачи: «Уже к 2016 году количество школ, в которых создана безбарьерная среда, должно вырасти более чем в 8 раз – с 1,2 тыс. сегодня до 10 тыс.».

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях позволяет обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед образовательными учреждениями встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов, которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Данная работа ведется Центром с 2014 года: утвержден и согласован с Учредителем Паспорт доступности (ОСИ) № 035.85 от 15.09.2014 г. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года № 1309, подписан приказ о назначении ответственных лиц за обеспечение условий

доступности объекта и услуг в сфере образования с ОВЗ. Работы, необходимые осуществить в 2016-2018 гг., описаны в данном Плане.

Цель плана: обеспечение условий безбарьерной среды для получения дополнительных образовательных услуг в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования Липецкой области» (далее - Центр) детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

- Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в Центре.
- Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам, оказываемым в Центре.

2. Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный:
- 2 этап практический (реализация плана):
- 3 этап заключительный:

3. Ожидаемые результаты:

- обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в Центре;
- повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности;
- повышение качества жизни инвалидов.

4. Показатели доступности

В Центре приведено здание в соответствии с требованиями доступности, включая доступность инвалидов и маломобильных групп (входная группа и 1 этаж).

По состоянию на 01.01.2016 г.:

- общая численность детей-инвалидов - 57;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 5;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 3;
- количество детей-инвалидов, обучающихся индивидуально - 1;
- количество детей-инвалидов, обучающихся в специальных группах - 48 (в т.ч. на базе Специальной школы-интерната г. Задонска);
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 1 (педагог д/о, занимающийся с учащимися Специальной школы-интерната г. Задонска);
- количество подготовленных для работы с инвалидами тьюторов, помощников, посредников, педагогических работников – 0;

- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 2 (на базе Специальной школы-интерната г. Задонска).

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей
доступности объектов и услуг для инвалидов
в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Липецкой области»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки реализации	Ожидаемый результат
Организационные мероприятия				
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение: изучение нормативных документов, позитивного опыта работы образовательных учреждений, разработка и реализация плана мероприятий («дорожная карта») по обеспечению условий развития доступной среды в ГБУ ДО «ЦДО ЛО».	Малько И.А. Воржева Л.С. Подугольникова Э.А. Евдокимова И.Ю.	2015-2016 гг.	Разработка проекта плана
1.2.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность Центра	Подугольникова Э.А. Методический совет	август 2016 г.	Внедрение адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, корректировка дополнительных общеразвивающих программ (при необходимости)
1.3.	Проведение обследования на предмет доступности для инвалидов объектов Центра	Евдокимова И.Ю.	сентябрь 2014 г.	Акт обследования
1.4.	Анализ паспорта доступности ОСИ на предмет соответствия приказу №1309	Евдокимова И.Ю.	декабрь 2015 г.	Проектно-сметная документация
1.5.	Издание приказа по вопросу обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с определением ответственных за организацию данной работы.	Воржева Л.С.	декабрь 2015 г.	Приказ
1.6.	Инструктирование сотрудников Центра по работе с инвалидами при предоставлении услуг и передвижении инвалидов по объектам Центра	Воржева Л.С. Демидчик Е.А.	сентябрь 2016 г.	Правильность оказания необходимой помощи инвалидам в зависимости от характера их нарушения,

				состояния здоровья (согласно методического пособия Минтруда России)
1.7.	Обновление базы данных детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ	Воржева Л.С. Педагоги д/о	сентябрь 2016 г.	Актуализация данных
1.8.	Ведение журнала регистрации проведенных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками	Демидчик Е.А.	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.9.	Освещение на сайте Центра вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Подугольникова Э.А. Губина Я.В.	в течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.10.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Евдокимова И.Ю. Воржева Л.С.	ноябрь 2016 г.	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед. работников
1.11.	Изучение образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами и учащимися с ОВЗ	Подугольникова Э.А. педагоги д/о (по необходимости)	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.12.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Воржева Л.С. педагоги д/о	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
Мероприятия по обеспечению доступности Центра для инвалидов				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Евдокимова И.Ю. Воржева Л.С.	2015-2016 г.	«Дорожная карта».
2.2.	Финансовое обеспечение «Дорожной карты»	Малько И.А. Фоминова Ю.В.	2014-2030гг.	Планирование целевых субсидий на 2014-2018г.
2.3.	Подготовка проектно-сметной документации: приведения здания в соответствие с требованиями доступности, включая доступность инвалидов и маломобильных групп	Малько И.А. Евдокимова И.Ю.	январь 2016г.	Проектно-сметная документация
2.4.	Проверка сметной документации по объекту: «Приведение здания в соответствие с требованиями	Малько И.А. Евдокимова И.Ю.	февраль 2016г.	Заключение № 0003-16 Филиала ФАУ «Федеральный

	доступности, включая доступность инвалидов и маломобильных групп»			центр ценообразования в строительстве и промышленности строительных материалов» по Липецкой области
2.5.	Ремонтные работы; - входная группа (дверной проем, крыльцо, навес, контрастная полоса, стационарный пандус с двухсторонними поручнями); - пути движения по коридору 1 этаж (переходы уровня пола, тактильные полосы, стационарный пандус с двухсторонними поручнями, таблички); - отдельный санузел (дверной проем, раковина и унитаз с опорными поручнями); - визуальные средства информации о предоставлении услуг (вывеска; кнопки вызова, речевой информатор).	Малько И.А. Евдокимова И.Ю.	август 2016г.	Акт выполненных работ (КС-2, КС-3), журнал авторского надзора за строительством
2.6.	Подготовка проектно-сметной документации: приведения зданий в соответствие с требованиями доступности, включая доступность инвалидов и маломобильных групп (учебный корпус – хореографический зал, раздевалка; мастерские – ремонт пола в коридоре, входная группа (пандус стационарный внешний и внутренний, сан.узел, замена дверей)	Малько И.А. Евдокимова И.Ю.	январь 2017 г.	Проектно-сметная документация
2.7.	Проверка сметной документации по объекту: «Приведения зданий в соответствие с требованиями доступности, включая доступность инвалидов и маломобильных групп (учебный корпус и мастерские»	Малько И.А. Евдокимова И.Ю.	апрель 2017г.	Заключение УКСР
2.8.	Обеспечение оборудованием территории, прилегающей к организации, и ее помещения с учетом доступности для инвалидов: наличие сменных кресел - колясок	Евдокимова И.Ю. педагоги д/о	2022 - 2023гг.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение

2.9.	Оборудование места для детей с нарушением слуха (кресло с подключением слухового аппарата)	Евдокимова И.Ю. педагога д/о	2022 - 2030 гг (по необходимости)	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение
2.10.	Ремонтные работы; - входная групп (дверной проем, контрастная полоса, стационарный пандус с двухсторонними поручнями); - пути движения по коридору (переходы уровня пола, тактильные полосы, стационарный пандус с двухсторонними поручнями, таблички, замена полов, дверей); - отдельный санузел (дверной проем, раковина и унитаз с опорными поручнями); - хореографический зал (полы, установка шведкой стенки); - раздевалка (установка опорных поручней, скамейки, вешалки)	Малько И.А. Евдокимова И.Ю.	2018-2019гг	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение
Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
3.1.	Финансирование по оснащению оборудованием в соответствии с реализацией образовательных программ	Малько И.А. Фоминова Ю.В.	2018-2030гг.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Евдокимова И.Ю. педагога д/о (по необходимости)	2018-2030гг.	Готовность к работе с отдельными категориями детей
3.3.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам	педагога д/о	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами				
4.1.	Повышение квалификации педагогов д/о, работающих с	Подугольникова Э.А. педагога д/о		Готовность к реализации

	детьми-инвалидами и учащимися с ОВЗ			образовательной программы Центра
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в Центре с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями	Воржева Л.С. педагоги д/о		Готовность к реализации образовательной программы Центра
4.3.	Разработка и составление дополнительных общеразвивающих программ (адаптированных) для реализации в Центре, для обучения и развития детей с ограниченными возможностями	Воржева Л.С. Подугольникова Э.А. педагоги д/о	по мере необходимости	Готовность к реализации образовательной программы Центра